مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : مدیریت درد **تعداد واحد:** 2	**رشته تحصیلی:** هوشبری	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی پیوسته**	**محل برگزاری:** **ساختمان کلاس های آموزشی**	**مدرس:** امیر ذکاء	**نیمسال اول تحصیلی 01-1400**

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با اصول مدیریت درد و روش های جدید مراقبتی در کنترل درد

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
1	00/12/03	معرفی درس مفاهیم درد اهمیت بررسی و اداره درد واژه نامه درد	**دانشجو بتواند** **شناختی:** هدف از ارائه درس را بیان نماید. مفهوم درد را شرح دهد. تعاریف درد را بیان نماید. اهمیت بررسی و اداره درد را بیان کند. واژه های اختصاصی مربوط به درد را بیان نماید. **عاطفی:** کنترل درد بیمار برای دانشجو به یک ارزش تبدیل شود و از آن دفاع کند. در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مساله،پرسش و پاسخ	**وایت برد- اسلاید-کتاب- عکس-فیلم**	120	شرکت در بحث گروهی	آغازین
2	00/12/10	طبقه بندی درد	**دانشجو بتواند** **شناختی:** علت نیاز به طبقه بندی درد را بیان نماید.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مساله،پرسش و پاسخ	**وایت برد- اسلاید-کتاب-**	120	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		انواع طبقه بندی درد را تعریف نماید. **عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.			**عکس-فیلم**			
3	00/12/17	آناتومی و فیزیولوژی درد پاتوفیزیولوژی درد	**دانشجو بتواند** **شناختی:** علت نیاز به طبقه بندی درد را بیان نماید. انواع طبقه بندی درد را تعریف نماید. **عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مساله،پرسش و پاسخ	**وایت برد- اسلاید-کتاب- عکس-فیلم**	120	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
4	00/12/24	راه های انتقال درد	**دانشجو بتواند** **شناختی:** ماهیت گیرنده درد را بیان کند. سیستم اعصاب محیطی و مکزی را تعریف نماید. نحوه سیناپس و انتقال پیام بین نرون های عصبی را تعریف کند. مسیر های عصبی انتقال درد و رشته های عصبی را توضیح دهد. **عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مساله،پرسش و پاسخ	**وایت برد- اسلاید-کتاب- عکس-فیلم**	120	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
5	01/01/16	راه های انتقال درد	**دانشجو بتواند** **شناختی:** سیستم های تعدیل کننده درد را بیان کند. نظریه های درد را بیان نماید. **عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مساله،پرسش و پاسخ	**وایت برد- اسلاید-کتاب- عکس-فیلم**	120	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
6	01/01/23	راه های انتقال درد	**دانشجو بتواند** **شناختی:** نحوه تبدیل درد حاد به مزمن را بیان کند. عوامل موثر بر درد را بیان نماید.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مساله،پرسش و پاسخ	**وایت برد- اسلاید-کتاب- عکس-فیلم**	120	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.							
7	01/01/30	اندازه گیری درد	**دانشجو بتواند** **شناختی:** موارد موثر بر درد و نحوه معاینه فیزیکی را بیان کند. انواع مقیاس نمره دهی درد را نام ببرد. **عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مساله،پرسش و پاسخ	**وایت برد-اسلاید-کتاب-عکس-فیلم**	120	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
8	01/02/06	اندازه گیری درد	**دانشجو بتواند** **شناختی:** نحوه استفاده از ابزار ارزیابی درد را بیان کند. ارزیابی صحیح درد در سنین مختلف را نام ببرد. ارزیابی صحیح درد در سنین مختلف را توضیح دهد. **عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مساله،پرسش و پاسخ	**وایت برد-اسلاید-کتاب-عکس-فیلم**	120	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
9	01/02/13	دارودرمانی	**دانشجو بتواند** **شناختی:** راه های تسکین درد را بیان کند. انواع مخدر ها را نام ببرد. مکانیسم اثر مخدر ها و عوارض را توضیح دهد. داروهای غیر مخدر در کنترل درد را توضیح دهد. **عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مساله،پرسش و پاسخ	**وایت برد-اسلاید-کتاب-عکس-فیلم**	120	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
10	01/02/20	دارودرمانی	**دانشجو بتواند** **شناختی:** راه های تسکین درد را بیان کند. انواع مخدر ها را نام ببرد. مکانیسم اثر مخدر ها و عوارض را توضیح دهد. داروهای غیر مخدر در کنترل درد را توضیح دهد. **عاطفی:**	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مساله،پرسش و پاسخ	**وایت برد-اسلاید-کتاب-عکس-فیلم**	120	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.							
11	01/02/27	داروردرمانی	**دانشجو بتواند** **شناختی:** راه های تسکین داروهای بی حس کننده موضعی را بیان کند. مکانیسم داروهای Adjuvant , Placebo را توضیح دهد. **عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مساله،پرسش و پاسخ	**وایت برد-اسلاید-کتاب-عکس-فیلم**	120	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
12	01/03/03	درمانهای مداخله ای درد	**دانشجو بتواند** **شناختی:** کلیات بلوک اعصاب محیطی را بیان کند. انواع روش های تجویز داخل وریدی،نورولیز و... را توضیح دهد. **عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مساله،پرسش و پاسخ	**وایت برد-اسلاید-کتاب-عکس-فیلم**	120	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
13	01/03/10	کنترل درد حاد و مزمن	**دانشجو بتواند** **شناختی:** رویکرد های اداره درد حاد را بیان کند. انواع درد حاد شایع و درمان آن را توضیح دهد. روش های تسکین درد مزمن را بیان نماید. **عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مساله،پرسش و پاسخ	**وایت برد-اسلاید-کتاب-عکس-فیلم**	120	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
14	01/03/17	کنترل درد سالمندان و کودکان	**دانشجو بتواند** **شناختی:** تغییرات مرتبط با درد در سالمنداان را بیان کند. کنترل درد سالمندان را توضیح دهد. نحوه کنترل درد در کودکان را بیان نماید. **عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.در زمان کلاس	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مساله،پرسش و پاسخ	**وایت برد-اسلاید-کتاب-عکس-فیلم**	120	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
15	01/03/24	درمان های غیر دارویی درد	**دانشجو بتواند** **شناختی:**	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مساله،پرسش و	**وایت برد-اسلاید-کتاب-**	120	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،

			انواع روش های غیر دارویی کنترل درد را بیان کند. روش گرما درمانی و سرما درمانی را توضیح دهد. نحوه کار ازون درمانی را بیان نماید. رویکرد و تاثیر طب سوزنی را توضیح دهد. طب فیزیکی و توان بخشی در کنترل درد را توضیح دهد. نحوه تاثیر موسیقی درمانی و آروما تراپی در کنترل درد را بیان نماید. روش های ریلکسیشن در کنترل درد را شرح دهد. تاثیر هیپنوتیزم و روش انحراف فکر در کنترل درد را بیان کند. **عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.در زمان کلاس		پاسخ	**عکس-فیلم**			
16	01/03/31	جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل	**دانشجو بتواند** مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مساله،پرسش و پاسخ	-	120	شرکت در بحث گروهی و حل مسائل داده شده	مرحله‌ای یا تکوینی
17	-	آزمون پایانی	**دانشجو بتواند** مسائل مختلف ارائه شده در آزمون پایان ترم را حل نماید. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی-عاطفی	حل مساله	-	120	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که 20٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و 80٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم 80٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی 20٪ کل نمره

منابع:

- Basic of Anesthesia. Robert K.Stoelting. Ronald D.Miller
- Nurse Anesthesia.Negelhout
- مدیریت درد . فاطمه محسنی.اندیشه رفیع