مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : تکنولوژی اتاق عمل توراکس،قلب و عروق و مراقبت های آن **تعداد واحد: ۳**	**رشته تحصیلی: اتاق عمل**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی**	**محل برگزاری: کلاس**	**مدرس:** **آقای محبی**	**نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

هدف کلی درس: آشنایی فراگیر با تکنیک های جراحی و مفاهیم بیماریها و مراقبتهای جراحی توراکس ، قلب و عروق

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	۷/۹	آناتومی قلب	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** آناتومی جراحی عضلات قلب و آناتومی دریچه های قلبی را توضیح دهد عروق کرونر قلب و چگونگی خونرسانی قلب را توضیح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری آناتومی قلب علاقه نشان دهد.	**شناختی عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۲	**۷/۱۵**	**ترمینالوژی مربوط به جراحی قلب ومعاینات تشخیصی و مراقبت ها و بیماری های قلبی با تاکید بر بیماری های شریان های کرونری**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** ترمینالوژی مربوط به جراحی قلب و مراقبت های آن ها را توضیح دهد بیماریهای شریان کرونر را توضیح دهد. انفارکتوس میوکارد، کاردیومیوپاتی، افیوژن پریکارد و تامپوناد قلبی را توضیح دهد.	**شناختی عاطفی روانی حرکتی**	سخنرانی پرسش و پاسخ	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**
			حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری بیماریهای قلبی علاقه نشان دهد. روانی حرکتی: دانشجو بتواند نحوه ی انجام معاینات قلبی را نشان دهد.						
۳	**۷/۲۲**	**تجهیزات و ابزارهای جراحی قلب**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** تجهیزات مربوط به جراحی های قلب را بشناسد. ابزارهای مربوط به جراحی قلب را نام ببرد و کاربرد انها را توضیح دهد . حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری ابزارهای قلب علاقه نشان دهد.	**شناختی عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۴	۷/۲۹	CABG CPB	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** روش جراحی CABG با استفاده از پمپ قلبی ریوی را توضیح دهد روش جراحی CABG بدون استفاده از پمپ قلبی ریوی را توضیح دهد . انواع ست های قلبی و پمپ قلبی ریوی را توضیح دهد . . حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری جراحی CABG علاقه نشان دهد.	**شناختی** **عاطفی**	**سخنرانی** **پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۵	۸/۶	CABG CPB	استفاده از انواع(CPB پمپ قلبی ریوی)در اعمال جراحی قلب و عروق، انواع کانولاسیون و عوارض بای پس قلبی- عروقی را توضیح دهد. انواع گرافت های شریانی و وریدی و مراقبت های قبل و بعد از جراحی CABG را شرح دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید و وایت برد		مشارکت فعال در مباحث	ارزشیابی تکوینی
۶	۸/۱۳	انواع اختلالات اکتسابی و	حیطه شناختی	شناختی	سخنرانی	اسلاید و وایت برد		مشارکت فعال	ارزشیابی

		مادرزادی دریچه های قلبی	**دانشجو بتواند:** کاربرد انواع دریچه های بیولوژیک و مکانیکال را توضیح دهد. ساختار و اجزا هر یک از دریچه ها را توضیح دهد . جراحی ترمیم دریچه را شرح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری بیماریهای دریچه علاقه نشان دهد.	عاطفی	پرسش و پاسخ	برد		در مباحث	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۷	۸/۱۶	انواع اختلالات اکتسابی و مادرزادی دریچه های قلبی							
۸	۸/۲۰	جراحی های تعویض و ترمیم دریچه های قلبی	مراقبت های مربوط به جراحی تعویض و ترمیم دریچه را بشناسد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری جراحی دریچه علاقه نشان دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید و وایت برد		مشارکت فعال در مباحث	ارزشیابی تکوینی
۹	۸/۲۷	انواع بیماری های مادرزادی قلب، بیماری س یانوتیک و غی ر سیانوتیک،	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** روش جراحی VSD ASD PDA را شرح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری انواع بیماریهای سیانوتیک قلبی علاقه نشان دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید و وایت برد		مشارکت فعال در مباحث	ارزشیابی تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۱۰	۹/۴	**انـــواع بیمـــاری هـــای مادرزادی قلـــب، بیمـــاری س ـــیانوتیک و غی ـــر سیانوتیک،**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** روش جراحی TGAو TOF Coarectaion of aorta را شرح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری انواع بیماریهای سیانوتیک قلبی علاقه نشان دهد	**شناختی عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**
۱۱	۹/۱۱	**IABP و انـواع پـس میکرهـای دائمی و موقت**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** روش جراحی و اندیکاسیون های استفاده از IABP ، طریقه گذاشتن IABP و عوارض استفاده از بالون پمپ داخل آئورتی را توضیح دهد. انواع پس میکرهای دائمی و موقت و طبقه بندی پیس میکرها را شرح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری انواع پیس میکرها علاقه نشان دهد.	**شناختی**	سخنرانی پرسش و پاسخ	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**
۱۲	۹/۱۸	**ساختار و آناتومی عـروق محیطی**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** ساختار و آناتومی عروق محیطی را توضیح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری آناتومی عروق علاقه نشان دهد.	**شناختی عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۱۳	۹/۲۵	توجهات و اقدامات تشخیصی در اعمال جراحی عروق	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** ساختار و آناتومی عروق محیطی را توضیح دهد. توجهات و اقدامات تشخیصی در اعمال جراحی عروق محیطی را شرح دهد. ابزارها و وسایل مورد استفاده در اعمال جراحی مربوط به عروق محیطی را نام برده و در مورد هر یک توضیح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری مراقبت های جراحی عروق علاقه نشان دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید و وایت برد		مشارکت فعال در مباحث	ارزشیابی تکوینی
۱۴	۱۰/۲	مداخلات جراحی عروقی	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** اصول پایه در جراحی های باز عروقی را توضیح دهد. جراحی فیستول شریانی وریدی را توضیح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری جراحی های عروق علاقه نشان دهد.		سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید و وایت برد		مشارکت فعال در مباحث	ارزشیابی تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۱۵	**۱۰/۹**	**بیماری انسداد شریان محیطی، آرتریواسکلروز و آترواسکلروز و انواع آنوریسم های توراکس**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** بیماری انسداد شریان محیطی، آرتریواسکلروز و آترواسکلروز را توضیح دهد. انواع آنوریسم های توراکس، انواع آنوریسم های شکمی، دیسکسیون آئورت و روش های درمان انواع آنوریسم ها را شرح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری جراحی های عروق علاقه نشان دهد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**
۱۴		**آزمون پایان ترم**						**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقیمانده در امتحان پایان ترم محاسبه میگردد .

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ٪۲۰ کل نمره

منابع :

-1Cardiac Surgery; Morphology, Diagnostic Criteria, Natural History, Techniques, Results, and Indications 4_{th} Edition, James K. Kirklin, MD, 2112

2. ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 11_{th} EDITION, 2111

3. Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 4_{th} Edition, 2114 4. Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6_{TH} Edition, Joanna Kotcher Fuller, 2118

۵. ساداتی لیلا تألیف تنفس، و عروق و قلب های جراحی در جراحی تکنولوژی

استفاده از سایت های معتبر و به روز مثل http://www.uptodate.com/contents/search :