مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : تکنولوژی اتاق عمل توراکس،قلب و عروق و مراقبت های آن تعداد واحد: ۳	**رشته تحصیلی: اتاق عمل**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی**	**محل برگزاری: کلاس**	**مدرس: محبی(مسئول درس)-رازقیان**	**نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱**

هدف کلی درس: آشنایی فراگیر با تکنیک های جراحی و مفاهیم بیماریها و مراقبتهای جراحی توراکس ، قلب و عروق

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	۷/۱۰	آناتومی توراکس آناتومی ریه	حیطه شناختی دانشجو بتواند: آناتومی جراحی توراکس را توضیح دهد. آناتومی ریه ها را توضیح دهد آناتومی راههای هوای تحتانی را توضیح دهد. آناتومی عضلات تشکیل دهنده توراکس را به تفکیک محل قرارگیری نام ببرد. تقسیم بندی و عملکرد حفره توراکس را شرح دهد ساختار درخت برونشیال را توضیح دهد مهم ترین ساختارهایی که از طریق دیافراگم یا	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید و وایت برد		مشارکت فعال در مباحث	ارزشیابی آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		اتصالات جانب آن، بین توراکس و فضای شکم عبور می کنند نام ببرید. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری اناتومی ریه علاقه نشان دهد.							
۲	**۷/۱۷**	**علائم بیماریهای تنفسی معاینه ریه**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** بیماری های مربوط به حفره توراکس را نام برده و توضیح دهد. علائم بیماریهای تنفس را نام ببرد. موارد مورد بررسی در مشاهده و لمس قفسه سینه را نام ببرد. صداهای طبیع تنفس را نام ببرد صداهای غیرطبیعی تنفس را نام ببرد حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری بیماری ها علاقه نشان دهد. حیطه روانی حرکتی: بتواند نحوه انجام معاینه ریه را نشان دهد.	**شناختی عاطفی روانی حرکتی**	سخنرانی پرسش و پاسخ	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**
۳	**۷/۲۴**	**اصطلاحات جراحی تستهای تشخیصی**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** ترمینولوژی مربوط به سیستم تنفس را بیان کند. تستهای تشخیص قبل از عمل را شرح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو با انگیزه درس را پیگیری نماید .	**شناختی عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**
۴	**۸/۱**	**پاتولوژی بیماری های تنفسی**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** ترمینولوژی مربوط به سیستم تنفس را بیان کند. 1فیستول نای را توضیح دهد- 2آتلکتازی و برونشکتازی را تعریف کند- .	**شناختی عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**

		3برونشیت مزمن /آمفیزم ریوی را تعریف کند- 4پنوموتوراکس و علایم آنرا شرح دهد. ترومای قفسه سینه و مدیریت آن را بیان کند. علل بیماری مزمن انسدادی ریوی را نام ببرد منظور از آمفیزم و علل آن را توضیح دهد علائم برونشیت مزمن را نام ببرد. عوامل خطر ساز بیماری مزمن انسدادی ریوی را بیان کند.درمان داروی COPD را شرح دهد حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری بیماری ها علاقه نشان دهد.					
۵	**۸/۸**	**وسایل و تجهیزات مورد نیاز جهت انجام اعمال جراحی توراکس**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** تاثیرات فیزیولوژیک ناش از جراحی توراکس را- توضیح دهد. وسایل و تجهیزات اتاق عمل توراکس را بشناسد. عملکرد هر یک از ابزارهای تخصصی در ستهای جراحی توراکس را شرح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری ابزارهای جراحی علاقه نشان دهد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت برد**	**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**
۶	**۸/۱۱**	**انواع برش ها برای دسترسی به حفره توراکس را توضیح دهد.**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** برش پوسترولترال توراکوتوم را شرح دهد . برش انترولترال توراکوتوم را شرح دهد. برش اگزیلاری توراکوتوم را شرح دهد . توراکوتوم زیر پستان قدام چپ را شرح دهد. برش کلامشل را توضیح دهد. علل مدین استرنوتوم را بیان نماید-	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت برد**	**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**

		اندیکاسیون پارشیال استرنوتوم را نام ببرد- برش پاراستنوتوم را شرح دهد- . نحوه برش توراکوابدومینال را با شکل توضیح دهد- برش سوپرا کلاویکولار را شرح دهد– . **حیطه عاطفی**: دانشجو به یادگیری برش های توراکس علاقه نشان دهد.						
۷	**۸/۱۵**	**اقدامات تهاجمی و اعمال جراحی توراکس**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** نحوه ی انجام جراحی های توراکوتومی، لوبکتومی، سگمنتکتومی، رزکسیون وج ریه، لوبکتومی را شرح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری جراحی های توراکس علاقه نشان دهد.	**شناختی عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**
۸	**۸/۱۸**	**اقدامات تهاجمی و اعمال جراحی توراکس**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** نحوه ی انجام جراحی های رزکسیون وج و دکورتیکاسیون ریه و تیمکتومی VATS را توضیح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری جراحی های توراکس علاقه نشان دهد.		سخنرانی پرسش و پاسخ	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**
۹	**۸/۲۲**	**اقدامات تهاجمی و اعمال جراحی توراکس**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** نحوه ی انجام جراحی اصلاح سندرم خروجی قفسه سینه استفاده از گرافت های دنده ای، پکتوس	**شناختی عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**

		اکسکاواتوم و پکتوس کاریناتوم)را شرح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری جراحی های توراکس علاقه نشان دهد.						
۱۰	۸/۲۵	**توراکوستومی توراکوسنتز ازوفاگوسکوپی**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** هدف از توراکوستومی همراه با گذاشتن چست تیوب را شرح دهد. روش انجام توراکوسنتز را همراه با مراقبت های مربوطه توضیح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری جراحی های توراکس علاقه نشان دهد.	**شناختی عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**
۱۱	۸/۲۹	**آناتومی قلب**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** آناتومی جراحی عضلات قلب و آناتومی دریچه های قلبی را توضیح دهد عروق کرونر قلب و چگونگی خونرسانی قلب را توضیح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری آناتومی قلب علاقه نشان دهد.	**شناختی عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**
۱۲	۹/۲	**ترمینالوژی مربوط به جراحی قلب ومعاینات تشخیصی و مراقبت ها و بیماری های قلبی با تاکید بر بیماری های شریان های کرونری**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** ترمینالوژی مربوط به جراحی قلب و مراقبت های آن ها را توضیح دهد بیماریهای شریان کرونر را توضیح دهد. انفارکتوس میوکارد، کاردیومیوپاتی، افیوژن پریکارد و تامپوناد قلبی را توضیح دهد.	**شناختی عاطفی روانی حرکتی**	سخنرانی پرسش و پاسخ	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**

		حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری بیماریهای قلبی علاقه نشان دهد. روانی حرکتی: دانشجو بتواند نحوه ی انجام معاینات قلبی را نشان دهد.						
۱۳	**۹/۶**	**تجهیزات و ابزارهای جراحی قلب**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** تجهیزات مربوط به جراحی های قلب را بشناسد. ابزارهای مربوط به جراحی قلب را نام ببرد و کاربرد انها را توضیح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری ابزارهای قلب علاقه نشان دهد.	**شناختی** **عاطفی**	**سخنرانی** **پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**
۱۴	**۹/۹**	**CABG** **CPB**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** روش جراحی CABG با استفاده از پمپ قلبی ریوی را توضیح دهد روش جراحی CABG بدون استفاده از پمپ قلبی ریوی را توضیح دهد. انواع ست های قلبی و پمپ قلبی ریوی را توضیح دهد . استفاده از انواع(CPB پمپ قلبی ریوی)در اعمال جراحی قلب و عروق، انواع کانولاسیون و عوارض بای پس قلبی- عروقی را توضیح دهد. انواع گرافت های شریانی و وریدی و مراقبت های قبل و بعد از جراحی CABG را شرح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری جراحی CABG علاقه نشان دهد.	**شناختی** **عاطفی**	**سخنرانی** **پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**
۱۵	**۹/۱۳**	**انواع اختلالات اکتسابی و**	**حیطه شناختی**	**شناختی**	سخنرانی	**اسلاید و وایت**		**مشارکت فعال**	**ارزشیابی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		مادرزادی دریچه های قلبی	**دانشجو بتواند:** کاربرد انواع دریچه های بیولوژیک و مکانیکال را توضیح دهد. ساختار و اجزا هر یک از دریچه ها را توضیح دهد. جراحی ترمیم دریچه را شرح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری بیماریهای دریچه علاقه نشان دهد.	**عاطفی**	پرسش و پاسخ	**برد**		**در مباحث**	**تکوینی**
۱۶	**۹/۱۶**	**جراحی های تعویض و ترمیم دریچه های قلبی**	مراقبت های مربوط به جراحی تعویض و ترمیم دریچه را بشناسد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری جراحی دریچه علاقه نشان دهد.	**شناختی عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**
۱۷	**۹/۲۰**	**انواع بیماری های مادرزادی قلب، بیماری سیانوتیک و غیر سیانوتیک،**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** روش جراحی VSD ASD PDA را شرح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری انواع بیماریهای سیانوتیک قلبی علاقه نشان دهد.	**شناختی عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**
۱۸	**۹/۲۳**	**انواع بیماری های مادرزادی قلب، بیماری سیانوتیک و غیر سیانوتیک،**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** روش جراحی TGA و TOF Coarectaion of aorta را شرح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری انواع بیماریهای سیانوتیک قلبی علاقه نشان دهد	**شناختی عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۱۹	۹/۲۷	**IABP و انواع پس میکرهای دائمی و موقت**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** روش جراحی و اندیکاسیون های استفاده از IABP ، طریقه گذاشتن IABP و عوارض استفاده از بالون پمپ داخل آئورتی را توضیح دهد. انواع پس میکرهای دائمی و موقت و طبقه بندی پیس میکرها را شرح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری انواع پیس میکرها علاقه نشان دهد.	**شناختی**	**سخنرانی** **پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**
۲۰	۹/۳۰	**ساختار و آناتومی عروق محیطی**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** ساختار و آناتومی عروق محیطی را توضیح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری آناتومی عروق علاقه نشان دهد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی** **پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**
۲۱	۱۰/۴	**توجهات و اقدامات تشخیصی در اعمال جراحی عروق**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** ساختار و آناتومی عروق محیطی را توضیح دهد. توجهات و اقدامات تشخیصی در اعمال جراحی عروق محیطی را شرح دهد. ابزارها و وسایل مورد استفاده در اعمال جراحی مربوط به عروق محیطی را نام برده و در مورد هر یک توضیح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری مراقبت های جراحی عروق علاقه	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی** **پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**

		نشان دهد.						
۲۲	**۱۰/۷**	**مداخلات جراحی عروقی**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** اصول پایه در جراحی های باز عروقی را توضیح دهد. جراحی فیستول شریانی وریدی را توضیح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری جراحی های عروق علاقه نشان دهد.		**سخنرانی** **پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**
۲۳	**۱۰/۱۱**	**بیماری انسداد شریان محیطی، آرتریواسکلروز و آترواسکلروز و انواع آنوریسم های توراکس**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** بیماری انسداد شریان محیطی، آرتریواسکلروز و آترواسکلروز را توضیح دهد. انواع آنوریسم های توراکس، انواع آنوریسم های شکمی، دیسکسیون آئورت و روش های درمان انواع آنوریسم ها را شرح دهد. حیطه عاطفی: دانشجو به یادگیری جراحی های عروق علاقه نشان دهد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی** **پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**ارزشیابی تکوینی**
۲۴		**آزمون پایان ترم**						**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ٪۲۰ کل نمره

منابع:

1-Cardiac Surgery; Morphology, Diagnostic Criteria, Natural History, Techniques, Results, and Indications 4th Edition, James K. Kirklin, MD, 2112
2. ALEXANDER’S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 11th EDITION, 2111
3. Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 4th Edition, 2114
4. Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6TH Edition, Joanna Kotcher Fuller, 2118
۵. ساداتی لیلا تألیف تنفس، و عروق و قلب های جراحی در جراحی تکنولوژی
استفاده از سایت های معتبر و به روز مثل http://www.uptodate.com/contents/search :