فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : ایمنی آب برای سامانه های تامین آب آشامیدنی **تعداد واحد: ۲ واحد**	**رشته تحصیلی:** **بهداشت محیط**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی پیوسته**	**محل برگزاری: دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه، ساختمان آموزش**	**مدرس:** **دکتر ادریس بذرافشان**	**نیمسال تحصیلی:** **دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳**
نام دانشکده: بهداشت	**گروه آموزشی:** **مهندسی بهداشت محیط**	**روز و ساعت برگزاری:** **چهار شنبه ۱۰-۸**	**تلفن و روزهای تماس:** **در طول هفته**	**آدرس دفتر:** **دانشکده بهداشت،**	**آدرس ایمیل:** **Ed_bazrafshan@yahoo.com**

هدف کلی درس:

اهداف اختصاصی درس:

- ✓ آشنایی با قوانین و مقررات برنامه ایمنی آب برای سامانه های تامین آب آشامیدنی
- ✓ آشنایی با چارچوب مفهومی توسعه و اجرای یک برنامه ایمنی آب
- ✓ آشنایی با آسیب پذیری های برنامه ایمنی آب و روش های استحکام بخشیدن به برنامه
- ✓ آشنایی با مراحل آماده سازی، ارزیابی سامانه آبرسانی موجود، پایش بهره برداری، مدیریت و ارتباطات و بازخورد و بهبود برنامه ایمنی آب
- ✓ آشنایی با مدول آموزشی برنامه ایمنی آب با تاکید بر اهم فعالیت های کلیدی که باید اجرا شوند و چالش های آن
- ✓ آشنایی با چگونگی استفاده از ابزارهای موجود شامل جداول، چک لیست ها و فرم ها و نحوه بومی سازی آن
- ✓ آشنایی با برخی تجربیات ملی و بین المللی در زمینه هر یک از مراحل اجرای برنامه

- ✓ آشنایی با روش های متداول ارزیابی ریسک و انتخاب مناسب ترین روش
- ✓ آشنایی با ماتریس امتیازدهی ریسک
- ✓ آشنایی با روند اولویت بندی ریسک و ارزیابی مجدد
- ✓ آشنایی با نحوه ارزیابی برنامه با استفاده از ابزار تضمین کیفیت برنامه ایمنی آب
- ✓ آشنایی با نحوه استفاده از ابزار تضمین کیفیت در گام های اجرایی برنامه و ارائه گزارش

***منابع اصلی درس:**

راهنمای برنامه ایمنی آب، مدیریت خطر گام به گام برای تامین کنندگان آب آشامیدنی (ترجمه (، سازمان جهانی بهداشت، مرکز سلامت محیط و کار، ۱۳۹۰ ،تهران –

راهنمای کاربر، ابزار تضمین کیفیت برنامه ایمنی آب (ترجمه)، سازمان جهانی بهداشت، ناشر پژوهشکده محیط زیست دانشگاه علوم پزشکی تهران و مرکز سلامت محیط و کار، ۱۳۹۳ ، تهران

.سند راهبرد ملی بهبود کیفیت آب شرب، شورای عالی سلامت و امنیت غذایی ، وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، ۱۳۹۱ ، تهران

– WHO (201 la). Guideline for drinking – water quality 4th ed. Geneva , World Health Organization (http://whqlibdoc.who.int/../9789241548151_eng.pdf).
AS/NZS. Risk Management Standard AS/NZS ISO 31000: 2009. Australian/ New Zealand Standard ,2009 (ISBN: 0 7337 9289 8)

منابع فرعی درس:

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ

مسوولیت های فراگیران:

۱- حضور به موقع و مشارکت فعال در بحث‌های گروهی.

۲- ارسال به موقع پاسخ تکالیف.

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف،امتحان میان ترم...): **بارم:** ۲۰٪ کل نمره

ب) پایان دوره: **بارم:** ۸۰٪ کل نمره

***سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**

حذف درس در صورت داشتن بیش از سه جلسه غیبت.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس ایمنی آب برای سامانه های تامین آب آشامیدنی نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۷	۱۰-۰۸	قوانین و مقررات برنامه ایمنی آب برای سامانه های تامین آب آشامیدنی	دکتر بذرافشان	- ارزشیابی آغازین
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۴	۱۰-۰۸	قوانین و مقررات برنامه ایمنی آب برای سامانه های تامین آب آشامیدنی	دکتر بذرافشان	- ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین - پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۳	۱۴۰۳/۱۲/۱	۱۰-۰۸	چارچوب مفهومی توسعه و اجرای یک برنامه ایمنی آب	دکتر بذرافشان	- ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین - پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۴	۱۴۰۳/۱۲/۸	۱۰-۰۸	آسیب پذیری های برنامه ایمنی آب و روش های استحکام بخشیدن به برنامه	دکتر بذرافشان	- ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین - پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین

۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۵	۰۸-۱۰	آماده سازی، ارزیابی سامانه آبرسانی موجود، پایش بهره برداری، مدیریت و ارتباطات و بازخورد و بهبود برنامه ایمنی آب	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۲	۰۸-۱۰	آماده سازی، ارزیابی سامانه آبرسانی موجود، پایش بهره برداری، مدیریت و ارتباطات و بازخورد و بهبود برنامه ایمنی آب	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۷	۱۴۰۴/۰۱/۲۰	۰۸-۱۰	مدول آموزشی برنامه ایمنی آب با تاکید بر اهم فعالیت های کلیدی که باید اجرا شوند و چالش های آن	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۸	۱۴۰۴/۰۱/۲۷	۰۸-۱۰	مدول آموزشی برنامه ایمنی آب با تاکید بر اهم فعالیت های کلیدی که باید اجرا شوند و چالش های آن	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۹	۱۴۰۴/۰۲/۰۳	۰۸-۱۰	استفاده از ابزارهای موجود شامل جداول، چک لیست ها و فرم ها و نحوه بومی سازی آن	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۱۰	۱۴۰۴/۰۲/۱۰	۰۸-۱۰	تجربیات ملی و بین المللی در زمینه هر یک از مراحل اجرای برنامه	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۱۱	۱۴۰۴/۰۲/۱۷	۰۸-۱۰	تجربیات ملی و بین المللی در زمینه هر یک از مراحل اجرای برنامه	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۱۲	۱۴۰۴/۰۲/۲۴	۰۸-۱۰	روش های متداول ارزیابی ریسک و انتخاب مناسب ترین روش	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۱۳	۱۴۰۴/۰۲/۳۱	۰۸-۱۰	ماتریس امتیازدهی ریسک	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۱۴	۱۴۰۴/۰۳/۰۷	۰۸-۱۰	روند اولویت بندی ریسک و ارزیابی مجدد	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۱۵	۱۴۰۴/۰۳/۲۱	۰۸-۱۰	ارزیابی برنامه با استفاده از ابزار تضمین کیفیت برنامه ایمنی آب	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین

۱۶	۱۴۰۴/۰۳/۲۸	۰۸-۱۰	استفاده از ابزار تضمین کیفیت در گام های اجرایی برنامه و ارائه گزارش	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۱۷	۱۴۰۴/۰۳/۲۸	۱۰-۱۲	استفاده از ابزار تضمین کیفیت در گام های اجرایی برنامه و ارائه گزارش (جبرانی)	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسات پیشین

***تاریخ امتحان میان ترم:** ***تاریخ امتحان پایان ترم: /۰٤/۱٤۰٤**

***سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:**

عدم غیبت، حضور بموقع و فعال در کلاس همراه با مطالعه مطالب و مباحث مطرح شده در جلسه قبل، طرح پرسش و پاسخهای مرتبط با درس و نیز همکاری دانشجو در مباحث و سوالات مطرح شده در کلاس حین درس