فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : ایمنی آب برای سامانه های تامین آب آشامیدنی **تعداد واحد: ۲ واحد**	**رشته تحصیلی:** **بهداشت محیط**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی پیوسته**	**محل برگزاری: دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه، ساختمان آموزش**	**مدرس:** **دکتر ادریس بذرافشان**	**نیمسال تحصیلی:** **اول ۱۴۰۴**
نام دانشکده: بهداشت	**گروه آموزشی:** **مهندسی بهداشت محیط**	**روز و ساعت برگزاری:** **یکشنبه ۱۰-۸**	**تلفن و روزهای تماس:** **در طول هفته**	**آدرس دفتر:** **دانشکده بهداشت،**	**آدرس ایمیل:** **Ed_bazrafshan@yahoo.com**

هدف کلی درس:

اهداف اختصاصی درس:

- ✓ آشنایی با قوانین و مقررات برنامه ایمنی آب برای سامانه های تامین آب آشامیدنی
- ✓ آشنایی با چارچوب مفهومی توسعه و اجرای یک برنامه ایمنی آب
- ✓ آشنایی با آسیب پذیری های برنامه ایمنی آب و روش های استحکام بخشیدن به برنامه
- ✓ آشنایی با مراحل آماده سازی، ارزیابی سامانه آبرسانی موجود، پایش بهره برداری، مدیریت و ارتباطات و بازخورد و بهبود برنامه ایمنی آب
- ✓ آشنایی با مدول آموزشی برنامه ایمنی آب با تاکید بر اهم فعالیت های کلیدی که باید اجرا شوند و چالش های آن
- ✓ آشنایی با چگونگی استفاده از ابزارهای موجود شامل جداول، چک لیست ها و فرم ها و نحوه بومی سازی آن
- ✓ آشنایی با برخی تجربیات ملی و بین المللی در زمینه هر یک از مراحل اجرای برنامه

- ✓ آشنایی با روش های متداول ارزیابی ریسک و انتخاب مناسب ترین روش
- ✓ آشنایی با ماتریس امتیازدهی ریسک
- ✓ آشنایی با روند اولویت بندی ریسک و ارزیابی مجدد
- ✓ آشنایی با نحوه ارزیابی برنامه با استفاده از ابزار تضمین کیفیت برنامه ایمنی آب
- ✓ آشنایی با نحوه استفاده از ابزار تضمین کیفیت در گام های اجرایی برنامه و ارائه گزارش

***منابع اصلی درس:**

راهنمای برنامه ایمنی آب، مدیریت خطر گام به گام برای تامین کنندگان آب آشامیدنی (ترجمه (، سازمان جهانی بهداشت، مرکز سلامت محیط و کار، ۱۳۹۰ ،تهران –

راهنمای کاربر، ابزار تضمین کیفیت برنامه ایمنی آب (ترجمه)، سازمان جهانی بهداشت، ناشر پژوهشکده محیط زیست دانشگاه علوم پزشکی تهران و مرکز سلامت محیط و کار، ۱۳۹۳ ، تهران

.سند راهبرد ملی بهبود کیفیت آب شرب، شورای عالی سلامت و امنیت غذایی ، وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، ۱۳۹۱ ، تهران

– WHO (۲۰۱ la). Guideline for drinking – water quality ٤th ed. Geneva , World Health Organization (http://whqlibdoc.who.int/../۹۷۸۹۲٤۱٥٤۸۱٥۱_eng.pdf).
AS/NZS. Risk Management Standard AS/NZS ISO ۳۱۰۰۰: ۲۰۰۹. Australian/ New Zealand Standard ,۲۰۰۹ (ISBN: ۰ ۷۳۳۷ ۹۲۸۹ ۸)

منابع فرعی درس:

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ

مسوولیت های فراگیران:

۱- حضور به موقع و مشارکت فعال در بحث‌های گروهی.

۲- ارسال به موقع پاسخ تکالیف.

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف،امتحان میان ترم...): **بارم:** ۲۰٪ کل نمره

ب) پایان دوره: **بارم:** ۸۰٪ کل نمره

***سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**

حذف درس در صورت داشتن بیش از سه جلسه غیبت.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس ایمنی آب برای سامانه های تامین آب آشامیدنی نیمسال اول ۱۴۰۴

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۶	۰۸-۱۰	قوانین و مقررات برنامه ایمنی آب برای سامانه های تامین آب آشامیدنی	دکتر بذرافشان	- ارزشیابی آغازین
۲	۱۴۰۴/۰۷/۱۳	۰۸-۱۰	قوانین و مقررات برنامه ایمنی آب برای سامانه های تامین آب آشامیدنی	دکتر بذرافشان	- ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین - پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۳	۱۴۰۴/۰۷/۲۰	۰۸-۱۰	چارچوب مفهومی توسعه و اجرای یک برنامه ایمنی آب	دکتر بذرافشان	- ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین - پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۴	۱۴۰۴/۰۷/۲۷	۰۸-۱۰	آسیب پذیری های برنامه ایمنی آب و روش های استحکام بخشیدن به برنامه	دکتر بذرافشان	- ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین - پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین

۵	۱۴۰۴/۰۸/۰۴	۰۸-۱۰	آماده سازی، ارزیابی سامانه آبرسانی موجود، پایش بهره برداری، مدیریت و ارتباطات و بازخورد و بهبود برنامه ایمنی آب	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۶	۱۴۰۴/۰۸/۱۱	۰۸-۱۰	آماده سازی، ارزیابی سامانه آبرسانی موجود، پایش بهره برداری، مدیریت و ارتباطات و بازخورد و بهبود برنامه ایمنی آب	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۷	۱۴۰۴/۰۸/۱۸	۰۸-۱۰	مدول آموزشی برنامه ایمنی آب با تاکید بر اهم فعالیت های کلیدی که باید اجرا شوند و چالش های آن	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۵	۰۸-۱۰	مدول آموزشی برنامه ایمنی آب با تاکید بر اهم فعالیت های کلیدی که باید اجرا شوند و چالش های آن	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۹	۱۴۰۴/۰۹/۰۲	۰۸-۱۰	استفاده از ابزارهای موجود شامل جداول، چک لیست ها و فرم ها و نحوه بومی سازی آن	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۱۰	۱۴۰۴/۰۹/۰۹	۰۸-۱۰	تجربیات ملی و بین المللی در زمینه هر یک از مراحل اجرای برنامه	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۱۱	۱۴۰۴/۰۹/۱۶	۰۸-۱۰	تجربیات ملی و بین المللی در زمینه هر یک از مراحل اجرای برنامه	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۱۲	۱۴۰۴/۰۹/۲۳	۰۸-۱۰	روش های متداول ارزیابی ریسک و انتخاب مناسب ترین روش	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۱۳	۱۴۰۴/۰۹/۳۰	۰۸-۱۰	ماتریس امتیازدهی ریسک	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۰۷	۰۸-۱۰	روند اولویت بندی ریسک و ارزیابی مجدد	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۱۴	۰۸-۱۰	ارزیابی برنامه با استفاده از ابزار تضمین کیفیت برنامه ایمنی آب	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین

۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۲۱	۰۸-۱۰	استفاده از ابزار تضمین کیفیت در گام های اجرایی برنامه و ارائه گزارش	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسه پیشین
۱۷	۱۴۰۴/۱۰/۲۲	۰۸-۱۰	استفاده از ابزار تضمین کیفیت در گام های اجرایی برنامه و ارائه گزارش (جبرانی)	دکتر بذرافشان	– ارائه پاسخ تکلیف کلاسی مربوط به جلسه پیشین – پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به جلسات پیشین

***تاریخ امتحان میان ترم:** ***تاریخ امتحان پایان ترم: /۱۴۰۴/۱۰**

***سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:**

عدم غیبت، حضور بموقع و فعال در کلاس همراه با مطالعه مطالب و مباحث مطرح شده در جلسه قبل، طرح پرسش و پاسخهای مرتبط با درس و نیز همکاری دانشجو در مباحث و سوالات مطرح شده در کلاس حین درس