فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳- کارکرد عصبی - بیماری های مغز و اعصاب **تعداد واحد: ۱,٤ واحد** تئوری	**رشته تحصیلی:** **پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی پیوسته**	**محل برگزاری:** **پردیس علوم پزشکی**	**مدرس: خانم نیّری**	**نیمسال تحصیلی:** **نیمسال اول تحصیلی ۱٤۰٤**
دانشکده: پرستاری و مامائی	**گروه آموزشی:** **پرستاری**	**روز و ساعت برگزاری کلاس:** چهارشنبه ۱۸-۱۶	**تلفن و روزهای تماس:**	**آدرس دفتر:**	**آدرس ایمیل:** nayyeris1@thums.ac.ir

هدف کلی درس:

آشنایی با نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی در اختلالات مغز و اعصاب

اهداف اختصاصی درس:

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

آناتومی شریان های اصلی مغز را که در ایجاد حلقه ویلیس نقش دارند بر روی کاغذ به تصویر بکشد.

ریشه ۱۲ زوج عصب جمجمه ای را در مغز میانی، پل مغزی و بصل النخاع در تصویر مشخص نماید.

عملکرد هیپوتالاموس را شرح دهد.

علائم و نشانه های اختلال در سیستم عصبی را نام ببرد.

نحوه معاینه هر زوج عصب جمجمه ای را همراه با شرایط فرد معاینه کننده توضیح دهد.

آمادگی لازم قبل از آنژیوگرافی را بیان کند.

آمادگی لازم قبل و بعد از ارزشیابی های تشخیصی مغز و اعصاب را توضیح دهد.

علل اختلالات سطح هوشیاری را شرح دهد

معیارهای کمای گلاسکو را نام برده و بتواند در بیمار فرضی امتیاز دهی نماید

انواع صرع، درمان و مراقبت های پرستاری مربوط به آن را توضیح دهد.

تشخیص های پرستاری مهم در بیمار مبتلا به تشنج را بیان کند.

مراقبت های پرستاری در بیمار مبتلا به افزایش ICP را ذکر نماید.

تفاوت تشنج و صرع را توضیح دهد.

علائم بالینی انواع تشنج را بیان کند.

نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به صرع را بیان کند.

درمان های داروئی تشنج را نام برده و مراقبت پرستاری مهم در بررسی بیمار بعد از اخذ دارو را بیان نماید.

علائم خونریزی های داخل جمجمه را نام ببرد.

نحوه درمان و مراقبت از بیمار مبتلا به خونریزی داخل جمجمه ای را توضیح دهد.

علائم بالینی سکته مغزی را شرح دهد

علائم بالینی بیمار مبتلا به ترومای مغزی و نخاعی را نام ببرد

نحوه درمان و مراقبت از بیمار مبتلا به ترومای مغزی را توضیح دهد

نحوه درمان و مراقبت از بیمار مبتلا به ترومای نخاعی را شرح دهد

علل و درمان آبسه های مغزی را توضیح دهد

علل بیماری هانتینگتون را بیان کند

علائم بیماری هانتینگتون را نام ببرد

پاتوفیزیولوژی پارکینسون را شرح دهد

علائم بیماری پارکینسون را نام ببرد.

علل بیماری ام اس را بیان کند.

علائم بیماری ام اس و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا را ذکر نماید.

علائم میاستنی گراو را نام ببرد.

نحوه درمان و مراقبت از بیمار مبتلا به میاستنی گراو را توضیح دهد.

پاتوفیزیولوژی بیماری میاستنی گراو را توضیح دهد.

پاتوفیزیولوژی دردهای عصبی را توضیح دهد.

علائم دیسک مهره ای را بیان کند

درمان طبی در بیمار مبتلا به دیسک مهره ای را ذکر کند.

انواع تومورهای نخاعی را نام برده و درمان آن را شرح دهد.

علل و علائم اختلالات نورون های حرکتی فوقانی و تحتانی را شرح دهد.

نحوه درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات نورون های حرکتی فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.

علل و علائم اختلالات اعصاب ۱۲ گانه مغزی را توضیح دهد.

نحوه درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات اعصاب ۱۲ گانه مغزی را شرح دهد.

علائم تومورهای خوش خیم و بدخیم مغزی را توضیح دهد.

علل و درمان تومورهای خوش خیم مغزی را بیان کند.

انواع سردرد و علل آن را توضیح دهد.

نحوه درمان سردرد را شرح دهد.

با علاقه به درس گوش دهد

در بحث گروهی مشارکت کند

منابع اصلی درس:

1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.) ,P hiladelphia: Lippincott.
2. Black, H.M., Hawks, J.H., keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.) . Philadelphia: Saunders.
3. Polaski, A.L., Tatro,S.E.,Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.) .P hiladelphia

منابع فرعی درس:

روش تدریس:

سخنرانی- پرسش و پاسخ، بحث گروهی - بازی نقش

مسئولیت‌های فراگیران:

شرکت در بحث گروهی- حضور منظم

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

✓

الف) در طول دوره: پرسش و پاسخ هر جلسه **بارم:**

✓ **ب) پایان دوره:** آزمون پایانی **بارم:**

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: عنوان درس، **نیمسال:** اول ۱۴۰۳					
ردیف	**تاریخ**	**ساعت**	**اهداف میانی (رئوس مطالب)**	**مدرس**	**آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس**
۱		۱۸-۱۶	معرفی و ارائه طرح دوره آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی	خانم نیری	
۲			بررسی و شناخت سیستم عصبی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی و علائم شایع		
۳			آزمون های تشخیصی		
۴			اختلالات شناختی- ادراکی: اختلالات سطح هوشیاری، افزایش فشار داخل جمجمه و کما		
۵			اختلالات شناختی- ادراکی تشنج و انواع آن، صرع		

۶			حملات گذرای ایسکمیک اختلالات خونریزی دهنده مغزی (خونریزی های زیر عنکبوتیهSAH) سکته مغزی		
۷			صدمات مغزی و نخاعی		
۸			عفونت های مغزی(آبسه مغزی) اختلالات دژنراتیو مغزی آلزایمر-کره-هانتینگتون، پارکینسون		
۹			مولتیپل اسکلروزیس، سندرم گیلن باره، میاستنی گراو، اسکلروز جانبی نخاعی (ALS)		
۱۰			اختلالات سیستم اعصاب محیطی: درد کمر، هرنی دیسک مهره ای، تومورهای نخاع		
۱۱			اختلالات نورون های حرکتی فوقانی و تحتانی اختلالات اعصاب ۱۲ گانه مغزی		
۱۲			تومورهای مغزی سردرد و انواع آن(میگرن)		

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم:

سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان: