فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس: داروشناسی عمومی **تعداد واحد:**۲واحد نظری	**رشته تحصیلی:** فناوری اطلاعات	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی	**محل برگزاری:** دانشگاه علوم پزشکی	**مدرس:**دکتر کاخکی	**نیمسال تحصیلی:** نیمسال دوم ۱۴۰۳
دانشکده:پیراپزشکی	**گروه آموزشی:**	**روز و ساعت برگزاری کلاس:** سه شنبه ۸-۱۰	**تلفن و روزهای تماس:** ۰۵۱۵۲۲۲۶۰۱۰	**آدرس دفتر:**	**آدرس ایمیل:**kakhkis1@yahoo.com

هدف کلی درس:

انتظار می رود در پایان این درس دانشجو، با فارماکولوژی و اصطلاحات متداول داروشناسی، با داروها و دسته بندی دارویی خانواده های مختلف آشنا گردد.

اهداف اختصاصی درس:

آشنایی با:

۱-کلیات داروشناسی (فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک)

۲-مکانیسم دارویی و اشکال مختلف دارویی

۳-تداخلات دارویی

۴-دسته بندی دارویی

منابع اصلی درس:

۱. داروشناسی گاستون، مارکر
۲. داروهای ژنریک ایران
۳. اطلاعات دارویی بالینی
۴. فارماکولوژی بالینی ، صائیی
۵. فارماکولوژی پزشکی

منابع فرعی درس:

۱. فارماکولوژی بالینی کاتزونگ

روش تدریس:

سخنرانی

مباحثه

پرسش و پاسخ

مسئولیت‌های فراگیران:

- ✓ تسلط کامل به مفاهیم کلی داروشناسی، دسته بندی دارویی، مکانیسم و عوارض شایع دارویی داشته باشد و با علایم مسمومیت های متداول دارویی و اقدامات لازم جهت رفع علایم مسمومیت اقدامات لازم را انجام بدهند.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- ✓ آزمونهای تکوینی، حضور فعال در کلاس، آزمون های میان ترم، و پایان ترم

الف) در طول دوره: ۲۰٪ **بارم:** ۴ نمره پایان ترم

ب) پایان دوره: ۸۰٪ **بارم:** ۱۶ نمره پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

طبق ضوابط آموزشی برخورد می گردد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: عنوان درس، نیمسال: دوم ۱۴۰۳					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۱۲/۰۱	۸-۱۰	مقدمات داروشناسی (آشنایی با فارماکوکینیتیک و فارماکودینامیک)	دکتر کاخکی	آزمون ابتدایی
۲	۱۴۰۳/۱۲/۰۸	۸-۱۰	آشنایی با سیستم اتونوم (سمپاتیک و پاراسمپاتیک)	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۳	۱۴۰۳/۱۲/۱۵	۸-۱۰	داروهای ضدفشارخون –داروهای مدر معرفی داروهای موثر برزیادی فشارخون –معرفی داروهای مدر	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۴	۱۴۰۳/۱۲/۲۲	۸-۱۰	داروهای موثردردرمان نارسایی احتقانی قلبی، بیان پاتوفیزیولوژی وشرح داروهای موثربردرمان نارسایی احتقانی قلبی	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۵	۱۴۰۴/۰۱/۲۱	۸-۱۰	داروهای موثردردرمان آنژین صدری بیان پاتوفیزیولوژی وشرح داروهای موثر بر درمان آنژین صدری	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۶	۱۴۰۴/۰۱/۲۸	۸-۱۰	داروهای موثردردرمان آریتمی قلبی	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی

		بیان پاتوفیزیولوژی وشرح داروهای موثر بر درمان آریتمی قلبی			
۷	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	۸-۱۰	داروهای ضدانعقادخون -اتوکوئیدها بیانداروهای مورداستفاده دراختلالات انعقادی -معرفی اتوکوئیدها	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۸	۱۴۰۴/۰۲/۰۴	۸-۱۰	داروهای ضدافسردگی-آنتی سایکوز معرفی داروهای ضدافسردگی- بیان مکانیسم اثر،فارماکوکینتیک دینامیک،مواردمصرف، ADR ،توجهات پزشکی،پرستاری.... این داروها	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۹	۱۴۰۴/۰۲/۱۱	۸-۱۰	داروهای ضداضطراب وخواب آور معرفی داروهای ضداضطراب وخواب آوروبیان مکانیسم اثر،فارماکوکینتیک دینامیک،مواردمصرف، ADR ،توجهات پزشکی،پرستاری.... این داروها	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۱۰	۱۴۰۴/۰۲/۱۸	۸-۱۰	داروهای ضدصرع معرفی داروهای ضدصرع و	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی

		بیان مکانیسم اثر،فارماکوکینتیک دینامیک،مواردمصرف، ADR ،توجهات پزشکی،پرستاری.... این داروها			
۱۱	۱۴۰۴/۰۲/۲۵	۸-۱۰	داروهای ضددردمخدر و داروهای ضددردغیرمخدر (NSAIDs)، کورتیکواستروئیدها وبیان مکانیسم اثر،فارماکوکینتیک دینامیک،مواردمصرف،ADR ،توجهات پزشکی،پرستاری.... این داروها	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۱۲	۱۴۰۴/۰۲/۱۹	۸-۱۰	هورمون های هیپوتالاموس-هیپوفیز و اختلالات هورمونی	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۱۳	۱۴۰۴/۰۳/۰۵	۸-۱۰	آنتی بیوتیک ها (بتالاکتام، کینولون ها)	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۱۴	۱۴۰۴/۰۳/۰۸	۸-۱۰	آنتی بیوتیک ها (تتراسایکلین، آمینوگلیکوزیدها، سل)	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۱۵	۱۴۰۴/۰۳/۲۲	۸-۱۰	اختلالات تیروئید	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۱۶	۱۴۰۴/۰۳/۲۹	۸-۱۰	داروهای کاهنده چربی	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۱۷	-	-	**امتحان پایان ترم**	-	-

تاریخ امتحان میان ترم: با هماهنگی دانشجویان مشخص می شود **تاریخ امتحان پایان ترم:** ۱۴۰۳/۰۴/۱۵

سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان: حضور به موقع و فعال در کلاس