فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد تعداد واحد: 1	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: ساختمان آموزش	مدرس: ملیحه اسحاق زاده	نیمسال تحصیلی: اول 1404
نام دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: پرستاری	روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت 16-18	تلفن و روزهای تماس: دوشنبه ها 05152286071	آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی	آدرس ایمیل: m.eshaghzadeh93@gmail.com

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با موارد غیر طبیعی وموقعیت های آسیب پذیر در مراحل مختلف باروری (حاملگی ، زایمان ، بعد از زایمان ، نوزادان ومشکل نازائی)، بررسی وشناخت خانواده درموقعیت های بحرانی به خصوص مادر و نوزاد در معرض خطر و کشف مشکلات بالقوه وبالفعل سلامتی آنان و به کارگیری مناسب تدابیر پرستاری در شرایط بحرانی ، برای تطبیق خانواده با اینگونه موقعیت ها

اهداف اختصاصی درس:

- ✓ **ارزیابی و تریاژ سریع:** علائم حیاتی و وضعیت بالینی مادر و نوزاد در شرایط پرخطر (مانند خونریزی‌های مامایی، پره‌اکلامپسی، دیستوشی) را سریعاً ارزیابی و تریاژ نماید.
- ✓ **مدیریت اورژانسی:** پروتکل‌های درمانی و پرستاری اورژانسی را در مواجهه با فوریت‌های مامایی (مانند پرولاپس بند ناف، خونریزی پس از زایمان، تشنج اکلامپسی) با کارایی بالا اجرا کند.

- ✓ **طراحی طرح مراقبتی:** برای مادران و نوزادان پرخطر (مانند نوزاد پره‌ترم، مادر دیابتی) یک طرح مراقبتی جامع و مبتنی بر شواهد تدوین کند.
- ✓ **مداخلات مبتنی بر خانواده:** مداخلات حمایتی و آموزشی لازم را برای تطبیق خانواده در مواجهه با موقعیت‌های بحرانی (مانند ناباروری، زایمان پرخطر) انجام دهد.

منابع اصلی درس:

-Cunningham F, Leveno K, Bloom S, Spong CY, Dashe J. Williams obstetrics, 24e. Mcgraw-hill; 2022.

0منابع فرعی درس:

. -Leifer ،Maternity Nursing. An Introduction Text. 19thed

2-پرستاری مادران و نوزادان اثر میترا ذوالفقاری، انتشارات بشری -1400

3-پرستاری بهداشت مادران و نوزادان اثر ربابه ضیغمی کاشانی - الهه دشتی - محمود بختیاری- انتشارات جامعه نگر

4-درسنامه جامع بهداشت مادر و نوزاد اثر فاطمه باقری و زهرا عسکری حسینی – انتشارات پرستاران جوان مشهد -1394

روش تدریس:

- ✓ **آموزش مبتنی بر شبیه‌سازی :(Simulation)** برگزاری سناریوهای مدیریت اورژانس‌های مامایی) مانندPPH ، پرولاپس بند ناف (در محیط شبیه‌سازی‌شده.
- ✓ **آمادگی برای شبیه‌سازی :**آمادگی کامل برای ایفای نقش در سناریوهای شبیه‌سازی و مهارت‌های مورد نیاز.
- ✓ **حل مسئله بالینی :(Case-Based Learning - CBL)** استفاده از موارد واقعی و پیچیده برای تصمیم‌گیری گروهی و اجرای تدابیر پرستاری.
- ✓ **طراحی پروتکل/تحلیل مورد :**تدوین یک **پروتکل پرستاری سریع** و مبتنی بر شواهد برای مدیریت یکی از فوریت‌های مامایی یا ارائه تحلیل موردی عمیق از یک بیماری پرخطر.
- ✓ **ایستگاه‌های مهارتی :(Skill Stations)** برگزاری کارگاه‌های عملی برای تقویت مهارت‌های خاص) مانند تفسیر CTGپایه، آماده‌سازی برای زایمان ابزاری.
- ✓ **شرکت فعال در گفتگو** و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده.
- ✓ **آموزش معکوس :(Flipped Classroom)** اختصاص مباحث دانشی (مانند بیماری‌های عفونی، دیابت) برای مطالعه‌ی قبلی و استفاده از زمان کلاس برای بحث و حل چالش‌های بالینی.

مسئولیت های فراگیران:

- ✓ **آمادگی و حضور منظم:**

حضور به موقع در کلاس و پیش‌مطالعه مباحث تعیین شده قبل از هر جلسه (برای اجرای موفقیت‌آمیز رویکرد آموزش معکوس).

- ✓ خاموش بودن تلفن همراه در کلاس.
- ✓ **مشارکت فعال و تحلیل:**

شرکت فعال و سازنده در بحث‌های گروهی، حل مسئله‌های بالینی (CBL) و پاسخ به سؤالات مطرح شده در طول کلاس.

- ✓ انجام دقیق تکالیف و کوئیزهای تعیین‌شده در پایان هر مبحث.
- ✓ **تولید محتوا و مهارت‌آموزی:**

طراحی پروتکل/تحلیل مورد : هر دانشجو/گروه موظف است یک پروتکل پرستاری سریع و مبتنی بر شواهد را برای مدیریت یکی از فوریت‌های مامایی مانند PPHیا پرولاپس بند ناف تدوین و ارائه کند.

- ✓ **آمادگی برای شبیه‌سازی :**

آمادگی کامل برای ایفای نقش عملی در سناریوهای شبیه‌سازی مدیریت بحران (Role-Playing) و نمایش مهارت‌های عملی مورد نیاز در فوریت‌های مامایی.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

نحوه محاسبه نمره کل:

الف) در طول دوره (۴۰٪)

آزمون‌های تکوینی (کوئیزها) و تکالیف ۱۰٪ ۲ نمره

آزمون میان ترم (مفاهیم و تحلیل CBL - هفته اول آذر ماه) ۱۵٪ ۳ نمره

پروژه پروتکل/تحلیل مورد (سنجش توانایی تصمیم‌گیری و پژوهش) ۱۵٪ ۳ نمره

ب) پایان دوره (۶۰٪)

آزمون پایان ترم (کتبی) ۴۰٪ ۸ نمره

ارزیابی عملکرد بالینی (OSCE/Simulation) (سنجش مهارت عملی در فوریت‌ها) ۲۰٪ ۴ نمره

جمع کل ۱۰۰٪ ۲۰ نمره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

تأخیر

تأخیر بیشتر از **یک ربع (۱۵ دقیقه)** مانع حضور در کلاس خواهد شد و منجر به از دست رفتن امتیاز فعالیت و شبیه‌سازی آن جلسه می‌گردد.

غیبت

غیبت غیرموجه منجر به **حذف درس** خواهد شد .از آنجایی که بخش زیادی از یادگیری مبتنی بر شبیه‌سازی و مهارت است، حضور مداوم الزامی است

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد نیمسال اول					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	1404/06/31	16-18	معرفی طرح درس آشنایی با خونریزیهای دوران بارداری در نیمه اول حاملگی (انواع سقط- مول)	ملیحه اسحاق زاده	شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
2	1404/07/07	16-18	آشنایی با خونریزیهای دوران بارداری در نیمه دوم حاملگی(دکولمان- پرویا و سایر خونریزی ها)	ملیحه اسحاق زاده	حضور به موقع در کلاس پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
3	1404/07/14	16-18	آشنایی با وضعیت های پرخطر عوارض بارداری(فشارخون ،هایپر امزیس و...)	ملیحه اسحاق زاده	حضور به موقع در کلاس پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
4	1404/08/21	16-18	آشنایی با بیماریهای قلبی- ریوی در دوران بارداری	ملیحه اسحاق زاده	حضور به موقع در کلاس پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
5	1404/08/28	16-18	آشنایی با بیماریهای گوارشی – بیماریهای عفونی و عفونت ادراری در دوران بارداری	ملیحه اسحاق زاده	حضور به موقع در کلاس پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
6	1404/08/21	16-18	آشنایی با بیماری های دیابت - آنمی (تالاسمی-کمبود آهن- کمبود اسید فولیک وسیکل سل دردوران بارداری)	ملیحه اسحاق زاده	حضور به موقع در کلاس پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
7	1404/08/28	16-18	آشنایی با کیست تخمدان – اختلال تیروئید و پاراتیروئید در	ملیحه اسحاق زاده	

		بارداری - موارد جراحی در بارداری			
8	1404/09/05	**16-18**	زایمان های آسیب پذیر	ملیحه اسحاق زاده	حضور به موقع در کلاس پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده

***تاریخ امتحان میان ترم:** (هفته اول آذر ماه)

***تاریخ امتحان پایان ترم:**

***سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:**

- حضور به موقع در کلاس
- خاموش بودن تلفن همراه در کلاس