فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : تروما پیشرفته تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ واحد عملی	رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ناپیوسته	محل برگزاری: کلاس شماره٤ پردیس	مدرس: علی عباسی مندی	نیمسال تحصیلی: اول١٤٠٥-١٤٠٤
نام دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی	روز و ساعت برگزاری: یک شنبه ها ساعت ۱۲-۱۰	تلفن و روزهای تماس: ۰۹۱۵۰۵۳۳۵۱۵ شنبه تا چهارشنبه ساعت۸-۱۲	آدرس دفتر: تربت حیدریه- دانشکده پرستاری و مامایی- گروه فوریت های پزشکی	آدرس ایمیل: a.abasi87@ymail.com

هدف کلی درس: هدف کلی این درس آشنایی دانشجویان با سیستم های تروما، انواع تروما و اصول مراقبت از بیماران ترومایی در مرحله پیش بیمارستانی می باشد.

اهداف اختصاصی درس:

دانشجو بتواند:

۱-تعاریف، مفاهیم و اهمیت تروما را بیان نماید.

۲-سیستم تروما را توضیح دهد.

۳-انواع تروما را با ذکر مثال تبیین نماید.

٤- چگونگی ارزیابی صحنه و مکانیسم **آسیب در تصادفات را شرح دهد.**

٥-انواع آسیب های ایجاد شده در تصادفات اتومبیل را برحسب نوع برخورد بیان نماید.

***منابع اصلی درس:**

۱- بلد سو، برایان، پورتر، رابرت، چری، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. آخرین چاپ.
۲- کتاب مراقبتهای پیش بیمارستانی تروما ۲ – انتشارات جامعه نگر
۳- **دستورالعمل مدیریت تروما در فوریتهای پیش بیمارستانی ۲۰۱۵(دستورالعمل سازمان اورژانس کشور)**

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، فیلم

مسوولیت های فراگیران:

دانشجو بایستی:

به صورت منظم و فعال در کلاس های درس شرکت نماید.

منابع معرفی شده برای درس را مطالعه کند.

تکالیف محوله را در تاریخ معین انجام دهد

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف،امتحان میان ترم...): تکالیف: ۲ نمره امتحان میان ترم: ۳ نمره

ب) پایان دوره: امتحان نهایی: ۱۵ نمره

***سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**

دانشجو بایستی قبل از استاد در کلاس درس حضور داشته باشد. تاخیر حضور در کلاس قابل قبول نیست. غیبت در کلاس بر اساس دستورالعمل های ابلاغی دانشگاه است.

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی،روان حرکتی،عاطفی)	روش های یاددهی- یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۱	معرفی طرح درس. آشنایی با مفهوم تروما ومکانیسم های ایجاد تروما	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱ تروما را در یک جمله تعریف نماید.۲-قوانین اینرسی را در تروما را توضیح دهد.۳- مکانیسم های بروز انواع تروما را - شرح دهد . ۴ انواع ترومای باز را دسته بندی نماید -۵- مراحل مختلف صدمات حوادث نقلیه را نام ببرد.۶ علائم بالینی تروماهای انفجاری را نام ببرد.۷- علائم بالینی تروماهای ناشی از سقوط را بیان نماید ب) حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت به مباحث گوش فرا دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال
۲	آشنایی با سیستم های تروما آشنایی با مفهوم تریاژ	دانشجو باید قادر باشد: الف)حیطه شناختی: ۱- سیستم های - تروما را توضیح دهد. ۲- انواع - تروما را با ذکر مثال تبیین نماید. ۳-چگونگی - ارزیابی صحنه را شرح دهد. ۴-تریاژ - مصدومین ترومایی را توضیح دهد. ۵-مراحل تریاژ مصدومین ترومایی را لیست کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتو	حضور فعال

		ب) حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت به مباحث گوش فرا دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.				
۳	آشنایی با ترومای نسج نرم	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. قسمت های مختلف پوست را نام ببرد. ۲ . انواع جراحات بافت نرم را نام ببرد. ۳ . مراقبت های طبی اورژانسی در زخم باز و زخم بسته را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت به مباحث گوش فرا دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.۴- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی حل مسئله	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال
۴	آشنایی با مفهوم سوختگی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱ پاتوفیزیولوژی سوختگی را بیان کند. ۲ . انواع سوختگی را نام ببرد ۳ . درجه بندی انواع سوختگی ها را بیتان کند. ۴. مراحل مراقبت از مصدوم سوخته را بیان کند. ۵. مراقبت های پیش بیمارستانی در سوختگی های خاص را توضیح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور فیلم	حضور فعال شرکت در بحث گروهی

		۶ . بر اساس نوع سوختگی میزان مایعات مورد نیاز مصدوم را تعیین کند. ب) حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت به مباحث گوش فرا دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.۴- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.				
۵	آشنایی با مفهوم مایع درمانی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. اهداف مایع درمانی را بیان کند. ۲. انواع محلول های وریدی براساس اسمولاریته را توضیح دهد. ۳ . انواع محلول های ایزوتونیک،هیپوتونیک و هیپرتونیک را تشخیص دهد. ب) حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت به مباحث گوش فرا دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.۴- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	پاورپوینت دیتا پروژکتو فیلم	حضور فعال شرکت در بحث گروهی
۶	آشنایی با ترومای شکم ولگن	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱ . آناتومی شکم و انواع آسیب های شکم را بیان نماید. ۲ . ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در آسیب شکم را شرح دهد. ۳ . آناتومی حفره شکمی، مکانیسم آسیب های شکمی را تشریح نماید. ۴ . ارزیابی و مراقبت های اورژانسی را در آسیب های شکمی را توضیح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور فیلم	حضور فعال شرکت در بحث

		ب) حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت به مباحث گوش فرا دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.۴- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.				گروهی
۷	آشنایی با ترومای سیستم ادراری تناسلی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱ . آناتومی سیستم ادراری تناسلی و انواع آسیب های آن ها را بیان نماید. ۲ . ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در آسیب سیستم ادراری تناسلی را شرح دهد. ۳ . آناتومی سیستم تناسلی ادراری و مکانیسم آسیب های این سیستم را تشریح نماید. ۴ . ارزیابی و مراقبت های اورژانسی را در آسیب های سیستم ادراری تناسلی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت به مباحث گوش فرا دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.۴- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال
۸	آشنایی با ترومای قفسه سینه	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی:	شناختی	سخنرانی	وایت برد	حضور

		۱ . آناتومی و فیزیولوژی قفسه سینه را شرح دهد. ۲ . انواع آسیب های قفسه سینه را بیان نماید. ۳ . علایم و نشانه های آسیب های قفسه سینه را بیان کند. ۴ . تکنیک های معاینه جسمانی دقیق قفسه سینه را بیان کند. ب) حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت به مباحث گوش فرا دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.۴- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.	عاطفی	پرسش و پاسخ بحث گروهی	پاورپوینت دیتا پروژکتور	فعال
۹	آشنایی با صدمات انفجاری	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱ . مکانیسم آسیب در انفجار و انفجار در فضای محصور را شرح دهد. ۲ . مراحل ایجاد آسیب بر اثر انفجار را لیست کند. ۳ . ارزیابی و مراقبت های اورژانسی آسیب های ناشی از انفجار را به درستی توضیح دهد. ۴ . قوانین فیزیکی در علم پرتابه ها را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت به مباحث گوش فرا	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال

		دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.۴- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.				
۱۰	آشنایی با تروماهای ناحیه سر، صورت و گردن	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. آناتومی سر و صورت و گردن را بیان کند. ۲ - انواع آسیب های سر و صورت و گردن را لیست نماید . ۳ - ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در آسیب سر و صورت و گردن را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت به مباحث گوش فرا دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.۴- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال
۱۱	آشنایی با تروماهای چشم و بینی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱ . آناتومی چشم و بینی را بیان کند. ۲ . انواع آسیب های چشم و بینی را لیست نماید. ۳ . ارزیابی و مراقبت در آسیب های چشم و بینی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت به مباحث گوش فرا دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.۴- با علاقه	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال

		مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.				
۱۲	آشنایی با مفهوم خون ریزی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱ . آناتومی دستگاه گردش خون و انواع عروق خونی را شرح دهد. ۲ . قسمت های مختلف قلب را بر روی مولاژ نشان دهد. ۳ . طریقه انتقال اکسیژن و مواد غذایی به بافت های بدن را شرح دهد. ۴ . انواع خونریزی را نام ببرد. ۵ . اصول کنترل خون ریزی را توضیح دهد. ۶ . مراقبت های اورژانس خون ریزی داخلی را بیان کند. ب) حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت به مباحث گوش فرا دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.۴- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال
۱۳	آشنایی با مفهوم شوک	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. پاتوفیزیولوژی و مراحل شوک را بیان کند. ۲ . انواع شوک را طبقه بندی و نام ببرد. ۳ . علایم و نشانه های کلی مشترک در تمام شوک ها را لیست کند. ۴ . نحوه افتراق شوک ها از همدیگر را بیان کند. ب) حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت به مباحث گوش فرا دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.۴- با علاقه	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال

		مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.				

***تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۴/۰۸/۲۵**

***تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزش**