دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس کارآموزی و کارورزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱

عنوان درس: کارآموزی و کارورزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱ **تعداد واحد:** ۲ واحد

نوع واحد: کارآموزی و کارورزی **زمان برگزاری:** شنبه تا چهارشنبه صبح و عصر

گروه فراگیران: دانشجویان پرستاری **نیمسال :** اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

محل اجرا: بیمارستان نهم دی تربت حیدریه، بیمارستان امام حسین(ع) **مدت:۴** هفته

تاریخ شروع کارآموزی : ۱۴۰۲/۰۷/۰۸ **تاریخ اتمام :** ۱۴۰۲/۱۱/۳۰

اساتید: خانم دکتر میری، خانم رجب زاده، آقای عسکری،آقای نمازی، آقای رحیم خانی، آقای رازنهان

نام و نام خانوادگی دانشجو :

شرح درس:

در این دوره به دانشجو فرصت داده می شود تا در بخش داخلی و جراحی ضمن بررسی و شناخت وضعیت بیماران، بر اساس تشخیص های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزیابی مراقبتی مددجویان مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت و مشکلات گوارشی و انورکتال اقدام نماید. در این راستا تلفیق اموخته های قبلی با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مساله مد نظر می باشد. اموزش به بیمار، خانواده ، توانبخشی و پیگیری مراقبت در منزل از ارکان این کارورزی می باشد.

بخش داخلی: .....

هدف کلی:

هدف از این دوره به کارگیری اموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات گوارشی و اب و الکترولیت می باشد.

اهداف ویژه:

دانشجو پس از طی این دوره باید بتواند:

۱. با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید.(حیطه عاطفی)
۲. بطور مستقل کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام دهد.(حیطه روانی حرکتی)

۳. مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق دهد.(حیطه شناختی)
۴. الکترولیت های مختلف را بشناسد و برای هر اختلالی متناسب با آن مراقبت پرستاری انجام دهد.(حیطه شناختی، حیطه روانی حرکتی)
۵. مایع درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بداند و با نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام دهد. (حیطه شناختی، حیطه روانی حرکتی)
۶. نقش کلیه ها .ریه ها . و غدد آندوکرین را در تنظیم ترکیب و حجم مایعات بدن شرح دهد.(حیطه شناختی)
۷. مراقبت موثر از بیماران با عدم تعادل های زیر را برنامه ریزی کند (کمبود و افزایش حجم مایعات .کمبود و افزایش سدیم –پتاسیم –و کلسیم) .(حیطه شناختی)
۸. نحوه انجام معاینه فیزیکی دستگاه معده ای – روده ای را توضیح دهد و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را به تفکیک تشریح نماید.(حیطه شناختی)
۹. انواع روش های تشخیصی دستگاه گوارش را به همراه مراقبت های قبل، حین و بعد از انجام هر تست بداند.(حیطه شناختی)
۱۰. اهداف لوله گذاری در دستگاه گوارش را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
۱۱. انواع لوله های گوارشی را نام ببرد و کاربرد آن ها را بیان نماید.(حیطه شناختی)
۱۲. مراقبت های پرستاری در بیماران دارای لوله تغذیه دهانی معده ای و یا بینی معده ای انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۳. دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح با نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام دهد و عوارض دارویی را توضیح دهد.(حیطه شناختی، روانی حرکتی)
۱۴. پانسمان را به روش صحیح و استریل تعویض نماید. (حیطه روانی حرکتی)
۱۵. آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه نماید.(حیطه شناختی)

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور یافته و پس از اتمام ساعت کارآموزی آنجا را ترک کنند.
۲. دارای یونیفرم و کارت شناسایی بوده و از زیور آلات استفاده نکنند.
۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارایه نمایند.
۴. در بحث های گروهی و کنفرانس ها شرکت فعال داشته باشند.
۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.
۶. با توجه به بیماری های شایع موجود در بخش یک پمفلت آموزشی تهیه کنند.

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزش به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد

جمع **۱۰۰ درصد(۲۰ نمره)**

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش داخلی :

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار می نماید					
بطور مستقل کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام می دهد					
مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق می دهد					
الکترولیت های مختلف را می شناسد و برای هر اختلالی متناسب با آن مراقبت پرستاری انجام می دهد					
مایع درمانی و مراقبت های پرستاری آن را می داند و با نظارت قادر به انجام است					
نقش کلیه ها .ریه ها . و غدد آندوکرین را در تنظیم ترکیب و حجم مایعات بدن شرح می دهد					
مراقبت موثر از بیماران با عدم تعادل های زیر را برنامه ریزی می کند (کمبود و افزایش حجم مایعات .کمبود و افزایش سدیم –پتاسیم –و کلسیم)					
نحوه انجام معاینه فیزیکی دستگاه معده ای – روده ای را توضیح داده و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را به تفکیک تشریح می نماید					
انواع روش های تشخیصی دستگاه گوارش را به همراه مراقبت های قبل، حین و بعد از انجام هر تست میداند					
اهداف لوله گذاری در دستگاه گوارش را توضیح می دهد					
انواع لوله های گوارشی را نام برده و کاربرد آن ها را بیان می نماید					
مراقبت های پرستاری در بیماران دارای لوله تغذیه دهانی معده ای و یا بینی معده ای را انجام میدهد					
دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح با نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام داده و عوارض دارویی را توضیح می دهد					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					

بخش ارتوپدی:.....

هدف کلی:

هدف از این دوره به کارگیری اموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی – اسکلتی

اهداف ویژه:

دانشجو پس از طی این دوره باید بتواند:

۱. با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید.(حیطه عاطفی)
۲. بطور مستقل کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام دهد.(حیطه روانی حرکتی)
۳. مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق دهد.(حیطه شناختی)
۴. ساختار و عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
۵. نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که قالب گچ یا آتل دارد را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
۶. فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی ارتوپدی استفاده نماید.(حیطه شناختی)
۷. اختلالات شایع دست .شانه .مچ و پا را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار تحت عمل جراحی برای اصلاح این اختلالات را بیان نماید.(حیطه شناختی)
۸. علائم و نشانه های شکستگی حاد را شناسایی نماید.(حیطه شناختی)
۹. اقدامات درمانی شکستگی هارا شرح دهد.(حیطه شناختی)
۱۰. روشهای پیشگیری و درمان عوارض زودرس و دیررس شکستگی را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
۱۱. نیازهای بازتوانی بیماران مبتلا به شکستگی اندامهای فوقانی و تحتانی و لگن و ران را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
۱۲. علل و درمان مربوطه در بیماران مبتلا به اختلالات متابولیکی استخوان (استئوپروز – بیماری پاژه .....) را شناسایی نمایدو از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده نماید.(حیطه شناختی)
۱۳. علل و درمان مربوطه در بیماران مبتلا به اختلالات بافت همبند (آرتریت روماتوئید– لوپوس .....) را شناسایی نمایدو از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده نماید.(حیطه شناختی)
۱۴. دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح با نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام دهد و عوارض دارویی را توضیح دهد.(حیطه شناختی، روانی حرکتی)
۱۵. پانسمان را به روش صحیح و استریل تعویض نماید. (حیطه روانی حرکتی)
۱۶. آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه نماید.(حیطه شناختی)

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور یافته و پس از اتمام ساعت کارآموزی آنجا را ترک کنند.
۲. دارای یونیفرم و کارت شناسایی بوده و از زیور آلات استفاده نکنند.
۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارایه نمایند.

۴. در بحث های گروهی و کنفرانس ها شرکت فعال داشته باشند.
۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.
۶. با توجه به بیماری های شایع موجود در بخش یک پمفلت آموزشی تهیه کنند.

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزش به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	**۱۰۰ درصد(۲۰ نمره)**

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش ارتوپدی:

موارد ارزشیابی	**بطور کامل انجام می دهد**	**نسبتا کامل انجام می دهد**	**با راهنمایی کامل انجام**	**ناقص انجام می دهد**	**انجام نمی دهد**
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار می نماید					
بطور مستقل کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام میدهد					
مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق می دهد					
ساختار و عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح می دهد					
نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که قالب گچ یا آتل دارد را توضیح می دهد					
فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی ارتوپدی استفاده می نماید					
اختلالات شایع دست .شانه .مچ و پا را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار تحت عمل جراحی برای اصلاح این اختلالات را بیان می نماید					
علائم و نشانه های شکستگی حاد را شناسایی می نماید					
اقدامات درمانی شکستگی هارا شرح می دهد					
روشهای پیشگیری و درمان عوارض زودرس و دیررس شکستگی را توضیح می دهد					
نیازهای بازتوانی بیماران مبتلا به شکستگی اندامهای فوقانی و تحتانی و لگن و ران را توضیح می دهد					
علل و درمان مربوطه در بیماران مبتلا به اختلالات متابولیکی استخوان (استئوپروز – بیماری پاژه .....) را شناسایی نموده و از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده می نماید					
علل و درمان مربوطه در بیماران مبتلا به اختلالات بافت همبند (آرتریت روماتوئید- لوپوس .....) را شناسایی نموده و از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده می نماید					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					

بخش جراحی: .....

هدف کلی دوره:

تدارک موقعیت واقعی و مناسب برای دانشجو جهت انجام روش های مراقبتی مناسب با نیازهای بیماران در بخش جراحی و تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:

۱- با مددجو ارتباط صحیح برقرار نماید.
۲- تاثیر مراقبتی و سیر پیشرفت مددجو در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزشیابی کرده کرده و بر اساس تغییر در وضعیت مددجو در هر یک از مراحل تجدید لازم را به عمل آورد.
۳- رعایت رژیم مناسب، داشتن فعالیت و استراحت در حد متعادل، گزارش فوری علائم یر طبیعی به پزشک، طرز مصرف مناسب، طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و آزمایش های دوره ای را آموزش دهند.
۴- در مورد مصرف صحیح داروها و عوارض آن ها به بیمار و خانواده اش آموزش دهد.
۵- روش کنترل عفونت(شسات دست، دفع صحیح زباله و ...) را در هنگام مراقبت از مددجو بکار گیرد.
۶- مرافبت را بر اساس گام های فرایند پرستاری برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی کند.
۷- متناسب با سن و میزان گاهاهی مددجو و خانواده آموزش های لازم را در طول اقامت در بخش و زمان ترخیص از بیمارستان بدهد.
۸- طرح آموزش به مددجو (پمفلت، بوکلت، پوستر و...) را تدوین و ارائه نماید.
۹- گزارش موردی(case report) را با استفاده منابع معتبر ارائه دهد.
۱۰- در بحث گروهی شرکت فعال نماید.

۱۱- مشاهدات را در پرونده بیمار به طور صحیح صبت کند.

۱۲ دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح با نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام دهد و عوارض دارویی را توضیح دهد.(حیطه شناختی، روانی حرکتی)

۱۳. پانسمان را به روش صحیح و استریل تعویض نماید. (حیطه روانی حرکتی)

۱۴. آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه نماید.(حیطه شناختی)

۱۵- مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی را به بیمار آموزش دهد

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش جراحی:

موارد ارزشیابی	**بطور کامل انجام می دهد**	**نسبتا کامل انجام می دهد**	**با راهنمایی کامل انجام**	**ناقص انجام می دهد**	**انجام نمی دهد**
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار می نماید					
بطور مستقل کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام میدهد					
مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق می دهد					
مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی را به بیمار آموزش میدهد					
پانسمان را به روش صحیح و استریل تعویض نماید					
آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه می دهد.					
علائم و نشانه های عفونت را شناسایی می نماید و به پزشک معالج یا پرستار مربوطه گزارش میدهد.					
دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح با نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام داده و عوارض دارویی را توضیح می دهد					
نحوه انجام معاینه فیزیکی دستگاه معده ای – روده ای را توضیح داده و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را به تفکیک تشریح می نماید					
اهداف لوله گذاری در دستگاه گوارش را توضیح می دهد					
انواع لوله های گوارشی را نام برده و کاربرد آن ها را بیان می نماید					
مراقبت های پرستاری در بیماران دارای لوله تغذیه دهانی معده ای و یا بینی معده ای را انجام میدهد					
مایع درمانی و مراقبت های پرستاری آن را می داند و با نظارت قادر به انجام است					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					

قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					