دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : کارآموزی در عرصه بزرگسالان سالمندان	**رشته تحصیلی:** پرستاری	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی	**محل برگزاری:** بیمارستان امام حسین (ع)- بخش نوروسرجری	**مدرس:** خانم سمیه نیری	**نیمسال تحصیلی:** دوم ۱۴۰۴
نام دانشکده: پرستای و مامائی	**گروه آموزشی:** پرستاری	**روز و ساعت برگزاری:** شنبه -چهارشنبه	**تلفن و روزهای تماس:**	**آدرس دفتر:** دانشکده پرستای و مامائی	**آدرس ایمیل:** Nayyeris1@thums.ac.ir

هدف کلی درس: کسب دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان دچار اختالالت سیستم عصبی،

بر اساس فرآیند پرستاری با به کارگیری دانش قبلی و مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری، به منظور حفظ و ارتقای سلامت از پیشگیری تا توانبخشی، از بیمارستان تا منزل

اهداف اختصاصی درس:

۱-توانایی گرفتن شرح حال وانجام معاینه نرولوژیک در بیماران نرولوژیک

۲- توانایی انجام معاینه نرولوژیک دربیماران با اختلال هوشیاری

۳- مراقبت پرستاری از بیماران بحرانی پس از جراحی های اعصاب

۴- مراقبت پرستاری از بیمار تحت جراحی های اعصاب(انواع اقدامات مداخله ای وجراحی های اعصاب–عوارض ناشی از مداخلات وجراحی های اعصاب–مراقبت از حفر ه های درن های مغزی

۵-مهارتهای کسب یک شرح حال هدفمندجهت تعیین محل آسیب وماهیت بیماری واقدامات تشخیصی الزم.

۶- اصول مراقبتهای پرستاری ویژه درتومورها وضربه های مغزی و تشخیص های مربوطه و اقدامات مداخله ای

۷- اصول مراقبتهای پرستاری ویژه در صدمات نخاعی و تشخیص های مربوطه و اقدامات مداخله ای

*منابع اصلی درس:

Hinkle, Janice L.; Cheever, Kerry H.; Overbaugh, Kristen. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer.

منابع فرعی درس:

Elliott D, Aitken L, Chaboyer W. ACCCN's Critical Care Nursing . Elsevier Australia.2021Nov21.

Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical care nursing. Mosby/Elsevier,2022.

Alspach, J.G.,2021. Core Curriculum for Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.

Morton, P.G., Fontaine, D., Hudak, C.M. and Gallo, B.M.,2021. Critical care nursing: a holistic approach. Lippincott Williams & Wilkins.

روش تدریس: آموزش بالینی، راند آموزی، کنفرانس دانشجویان

مسئولیت های فراگیران:

رعایت حسن اخلاقی و شئونات اسلامی

ارائه به موقع تکالیف محول شده

حضور منظم در بخش

مشارکت در راند آموزشی

*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

نحوه محاسبه نمره کل:

الف) در طول دوره : ارائه فرآیند پرستاری، کنفرانس بالینی، راند بالینی

ب) پایان دوره: ارزشیابی بالینی و چک لیست ارزشیابی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس -کارآموزی بزرگسالان سالمندان نیمسال دوم ۱۴۰۴					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	اردیبهشت- تیرماه ۱۴۰۵	عصر	آشنایی با نحوه گرفتن شرح حال- وانجام معاینه نرولوژیک در بیماران نرولوژیک-	خانم نیّری	مطالعه منابع تعیین شده- انجام اقدامات بالینی
۲	اردیبهشت- تیرماه ۱۴۰۵		آشنایی با نحوه تعیین سطح هوشیاری -نوشتن فرآیند پرستای در بیماران بستری در بخش نوروسرجری	خانم نیّری	مطالعه منابع تعیین شده- انجام اقدامات بالینی
۳	اردیبهشت- تیرماه ۱۴۰۵		آشنایی با مراقبت پرستاری از بیمار تحت جراحی های اعصاب	خانم نیّری	مطالعه منابع تعیین شده- انجام اقدامات بالینی
۴	اردیبهشت- تیرماه ۱۴۰۵		آشنایی با مراقبت پرستاری از بیماران بحرانی پس از جراحی های اعصاب	خانم نیّری	مطالعه منابع تعیین شده- انجام اقدامات بالینی
۵	اردیبهشت- تیرماه ۱۴۰۵		آشنایی با انواع اقدامات مداخله ای وجراحی های اعصاب–عوارض ناشی از مداخلات وجراحی های اعصاب–مراقبت از حفر ه های درن های مغزی	خانم نیّری	مطالعه منابع تعیین شده- انجام اقدامات بالینی
۶	اردیبهشت- تیرماه ۱۴۰۵		اصول مراقبتهای پرستاری ویژه درتومورها وضربه های مغزی و تشخیص های مربوطه و اقدامات مداخله ای	خانم نیّری	مطالعه منابع تعیین شده- انجام اقدامات بالینی
۷	اردیبهشت- تیرماه ۱۴۰۵		اصول مراقبتهای پرستاری ویژه در صدمات نخاعی و تشخیص های مربوطه و اقدامات مداخله ای	خانم نیّری	مطالعه منابع تعیین شده- انجام اقدامات بالینی