دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره

دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس کارورزی بخش جراحی

عنوان درس: کارورزی پرستاری بزرگسالان /سالمندان
نوع واحد: کارآموزی
گروه فراگیران: دانشجویان پرستاری ترم ۶
محل اجرا: بیمارستان امام حسین(ع)بخش جراحی
تاریخ شروع کارآموزی : ۱۴۰۲/۰۸/۱۳
استاد: محمدرضا عسکری

تعداد واحد: ۱ واحد
زمان برگزاری: شنبه تا چهارشنبه صبح
نیمسال : اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
مدت:۲ هفته
تاریخ اتمام : ۱۴۰۲/۱۰/۰۶

شرح درس:

در این دوره به دانشجو فرصت داده می شود تا در بخش جراحی ضمن بررسی و شناخت وضعیت بیماران، بر اساس تشخیص های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزیابی مراقبتی مددجویان مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت و مشکلات گوارشی و انورکتال که تحت عمل جراحی قرار میگیرند اقدام نماید. در این راستا تلفیق اموخته های قبلی با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مساله مد نظر می باشد. اموزش به بیمار، خانواده ، توانبخشی و پیگیری مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی می باشد.

هدف کلی دوره:

تدارک موقعیت واقعی و مناسب برای دانشجو جهت انجام روش های مراقبتی مناسب با نیازهای بیماران در بخش جراحی و تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:

۱- با مددجو ارتباط صحیح برقرار نماید.
۲- تاثیر مراقبتی و سیر پیشرفت مددجو در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزشیابی کرده کرده و بر اساس تغییر در وضعیت مددجو در هر یک از مراحل تجدید لازم را به عمل آورد.
۳- رعایت رژیم مناسب، داشتن فعالیت و استراحت در حد متعادل، گزارش فوری علائم یر طبیعی به پزشک، طرز مصرف مناسب، طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و آزمایش های دوره ای را آموزش دهند.
۴- در مورد مصرف صحیح داروها و عوارض آن ها به بیمار و خانواده اش آموزش دهد.
۵- روش کنترل عفونت(شسات دست، دفع صحیح زباله و ...) را در هنگام مراقبت از مددجو بکار گیرد.
۶- مرافبت را بر اساس گام های فرایند پرستاری برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی کند.

۷- متناسب با سن و میزان گاهاهی مددجو و خانواده آموزش های لازم را در طول اقامت در بخش و زمان ترخیص از بیمارستان بدهد.

۸- طرح آموزش به مددجو (پمفلت، بوکلت، پوستر و...) را تدوین و ارائه نماید.

۹- گزارش موردی(case report) را با استفاده منابع معتبر ارائه دهد.

۱۰- در بحث گروهی شرکت فعال نماید.

۱۱- مشاهدات را در پرونده بیمار به طور صحیح صبت کند.

۱۲ دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح با نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام دهد و عوارض دارویی را توضیح دهد.(حیطه شناختی، روانی حرکتی)

۱۳. پانسمان را به روش صحیح و استریل تعویض نماید. (حیطه روانی حرکتی)

۱۴. آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه نماید.(حیطه شناختی)

۱۵- مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی را به بیمار آموزش دهد

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش جراحی:

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار می نماید					
بطور مستقل کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام میدهد					
مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق می دهد					
مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی را به بیمار آموزش میدهد					
پانسمان را به روش صحیح و استریل تعویض نماید					
آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه می دهد.					
علائم و نشانه های عفونت را شناسایی می نماید و به پزشک معالج یا پرستار مربوطه گزارش میدهد.					
دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح با نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام داده و عوارض دارویی را توضیح می دهد					
نحوه انجام معاینه فیزیکی دستگاه معده ای – روده ای را توضیح داده و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را به تفکیک تشریح می نماید					
اهداف لوله گذاری در دستگاه گوارش را توضیح می دهد					
انواع لوله های گوارشی را نام برده و کاربرد آن ها را بیان می نماید					
مراقبت های پرستاری در بیماران دارای لوله تغذیه دهانی معده ای و یا بینی معده ای را انجام میدهد					
مایع درمانی و مراقبت های پرستاری آن را می داند و با نظارت قادر به انجام است.					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					

منابع:

1)Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer . 11th . ed. Philadelphia : Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition

2)Medical – surgical nursing: clinical management for positive outecomes / Joyce M . Black, Jane Hokanson Hawks -7th ed.- St. Louis: Elsevier Saunders, Last Edition

3)Phipp's medical –surgical nursing : health and illness perspectives/ Frances Donovan Monahan …[et. al.] – 8th ed.- St. Louis : Elsevier , Mosby , Last Edition