مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : اصطلاحات پزشکی **تعداد واحد: ۲ واحد**	**رشته تحصیلی: اتاق عمل**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی**	**محل برگزاری: کلاس**	**مدرس: رضا محبی حوض سرخی**	**نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲**

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با اجزاء اصطلاحات پزشکی پیشوند، پسوند و ریشه لغات مرتبط با هر یک از سیستم های بدن

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	۷/۹	تعاریف واصطلاحات کلی	حیطه شناختی دانشجو بتواند: کلیات اصطلاحات پایه از سطح سلولی، بافتی تا سطح ارگان و کل سیستم را نام ببرد. حیطه عاطفی: برای یادگیری تعاریف و اصطلاحات علاقه نشان دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید و وایت برد		مشارکت فعال در مباحث	کوییز تعیین سطح
۲	۷/۱۶	اجزا یک اصطلاح پزشکی	حیطه شناختی دانشجو بتواند:	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید و وایت برد		مشارکت فعال در مباحث	تکوینی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		پیشوند (Prefix)	قسمتهای مختلف یک اصطلاح را مشخص و سپس آن را نام گذاری کند(.پیشوند،) واژه های پزشکی را به اجزای آن تجزیه کند. با اجزای مختلف واژه های جدید بسازد. حیطه عاطفی: برای یادگیری اجزاصطلاحات علاقه نشان دهد.						
۳	**۷/۲۳**	**ریشه (Root)**	**حیطه شناختی دانشجو بتواند:** قسمتهای مختلف یک اصطلاح را مشخص و سپس آن را نام گذاری کند ، (ریشه واژه.) مثال هایی از ریشه واژه در سیستم های مختلف بدن بیان کند. **حیطه عاطفی**: برای یادگیری ریشه های اصطلاحات علاقه نشان دهد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	
۴	**۷/۳۰**	**پسوند(Suffixe**	**حیطه شناختی دانشجو بتواند:** قسمتهای مختلف یک اصطلاح را مشخص و سپس آن را نام گذاری کند(پسوند) مثال هایی از پسوند در سیستم های مختلف بدن بیان کند. **حیطه عاطفی:** برای یادگیری پسوندها علاقه نشان دهد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**تکوینی**

۵	۸/۷	اصطلاحات سیستم قلبی عروقی	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** اصطلاحات مربوط به سیستم قلبی عروقی بشناسد. بتواند در این سیستم واژگان جدید بسازد. حیطه عاطفی: برای یادگیری اصطلاحات سیستم قلبی و عروقی علاقه نشان دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید و وایت برد		مشارکت فعال در مباحث	
۶	۸/۱۴	اصطلاحات سیستم اسکلتی	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** اصطلاحات مربوط به سیستم اسکلتی بشناسد. بتواند در این سیستم واژگان جدید بسازد. حیطه عاطفی: برای یادگیری اصطلاحات سیستم اسکلتی علاقه نشان دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید و وایت برد		مشارکت فعال در مباحث	تکوینی
۷	۸/۲۱	اصطلاحات سیستم عضلانی	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** اصطلاحات مربوط به سیستم عضلانی را بشناسد. بتواند در این سیستم واژگان جدید بسازد. حیطه عاطفی: برای یادگیری اصطلاحات سیستم عضلانی علاقه نشان دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید و وایت برد		مشارکت فعال در مباحث	
۸	۸/۲۸	اصطلاحات سیستم تنفسی	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** اصطلاحات مربوط به سیستم تنفسی را بشناسد. بتواند در این سیستم واژگان جدید بسازد. حیطه عاطفی:	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید و وایت برد		مشارکت فعال در مباحث	

		برای یادگیری اصطلاحات سیستم تنفسی علاقه نشان دهد.						
۹	۸/۲۸	**اصطلاحات سیستم گوارش غدد**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** اصطلاحات مربوط به سیستم گوارش را بشناسد. بتواند در این سیستم واژگان جدید بسازد. حیطه عاطفی: برای یادگیری اصطلاحات سیستم گوارش غدد علاقه نشان دهد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**تکوینی**
۱۰	۹/۵	**اصطلاحات سیستم مغز و اعصاب**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** اصطلاحات مربوط به سیستم مغز و اعصاب را بشناسد. بتواند در این سیستم واژگان جدید بسازد. حیطه عاطفی: برای یادگیری اصطلاحات سیستم مغز و اعصاب علاقه نشان دهد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	
۱۱	۹/۱۲	**اصطلاحات سیستم اورولوژی(مردان)**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** اصطلاحات مربوط به سیستم اورولوژی مردان را بشناسد. بتواند در این سیستم واژگان جدید بسازد. حیطه عاطفی: برای یادگیری اصطلاحات سیستم اورولوژی علاقه نشان دهد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	
۱۲	۹/۱۹	**اصطلاحات سیستم**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:**	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت**		**مشارکت فعال**	**تکوینی**

		پوست و سوختگی	اصطلاحات مربوط به سیستم پوست و سوختگی را بشناسد. بتواند در این سیستم واژگان جدید بسازد. حیطه عاطفی: برای یادگیری اصطلاحات سیستم پوست وسوختگی علاقه نشان دهد.			**برد**		**در مباحث**	
۱۳	**۹/۲۶**	**اصطلاحات سیستم اورولوژی(زنان)**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** اصطلاحات مربوط به سیستم تناسلی و ادراری زنان را بشناسد. بتواند در این سیستم واژگان جدید بسازد. حیطه عاطفی: برای یادگیری اصطلاحات سیستم اورولوژی علاقه نشان دهد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	
۱۴	**۱۰/۳**	**اصطلاحات سیستم چشم و ENT**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** اصطلاحات مربوط به سیستم چشم و ENTرا بشناسد. بتواند در این سیستم واژگان جدید بسازد. حیطه عاطفی: برای یادگیری اصطلاحات سیستم چشم و ENT علاقه نشان دهد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**تکوینی**
۱۵	**۱۰/۱۰**	**اصطلاحات سیستم فک صورت**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** اصطلاحات مربوط به سیستم فک صورت را بشناسد. بتواند در این سیستم واژگان جدید بسازد. حیطه عاطفی: برای یادگیری اصطلاحات سیستم فک و صورت	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	

		علاقه نشان دهد.						
۱۶	**۱۰/۱۵**	**اختصـــارات رایـــج و کاربردی**	**حیطه شناختی** **دانشجو بتواند:** انواع اختصار های موجود در پرونده ها و اختصارات رایج در اتاق عمل را بشناسد. حیطه عاطفی: برای یادگیری انواع اختصارات رایج علاقه نشان دهد.	**شناختی** **عاطفی**	**سخنرانی** **پرسش و پاسخ**	**اسلاید و وایت برد**		**مشارکت فعال در مباحث**	**تکوینی**
۱۷		**آزمون پایان ترم**						**آزمون پایان ترم**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

-۱Cohen, Barbara J. Medical Terminology an illustrated guide۲۰۱۲

-۲Medical Terminology: A Systems Approach, Publisher F.A.Davis, ISBN ۰۸۰۳٦۰۳۹٤۰

۳- Exploring Medical Language, Publisher Mosby, ISBN ۰۳۲۳۰۱۸۱۸۱

٤- Medical Terminology, Barbara Janson Cohen, Ann DePetris. Edition: Seventh. Lippincott Williams & Wilkins. ISBN-۱۳: ۹۷۸-۱٤٥۱۱۸۷٥٦٤

جامعه نگر /کتاب اصطلاحات پزشکی اتاق عمل نوشته دکتر احسان گلچینی ، لیلا ساداتی۵-