فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : آداب پزشکی 3 **تعداد واحد: 0.5 واحد عملی (17 ساعت)**	**رشته تحصیلی: پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ای**	**محل برگزاری:**	**مدرس:**	**نیمسال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی 1404-1403**
نام دانشکده: پزشکی	**گروه آموزشی: علوم پایه**	**روز و ساعت برگزاری:**	**تلفن و روزهای تماس:**	**آدرس دفتر:**	**آدرس ایمیل:**

- **اهداف کلی درس:**

☑ آشنایی با محیط بالینی -مواجهه زودرس بالینی 1

1. آشنایی با نقش اعضای تیم درمان و أصول همکاری بین حرفه ای
2. آشنایی با نقش حرفه پزشکی در جامعه و در نظام سلامت

☑ مهارت های پایه تفکر علمی (1)

1. شناسایی و کنترل خطاهای شناختی و استدلال

☑ مهارت های ارتباط بین فردی (3)

1. همدلی

☑ أصول رفتار حرفه ای در طب (2):

1. أصول اخلاق حرفه ای در محیط مجازی

اهداف اختصاصی درس:

دانشجو در پایان این درس بتواند؛

اهداف حیطه شناختی

1. به ضوابط و شرایط حاکم بر محیط بالین آشنا باشد.
2. نسبت به عملکرد اعضای تیم درمان و نقش آن ها در همکاری بین حرفه ای آشنا باشد.
3. ضمن آشنایی با جایگاه حرفه ای یک پزشک در جامعه و نظام سلامت، ساختار، سلسله مراتب و وظایف هریک از اجزا شبکه بهداشت و درمان کشور را شرح دهد.
4. خطاهای استدلال و خطاهای شناختی را توضیح دهد.
5. اصول کلی ارایه همدلی را از همدردی افتراق دهد.
6. با منشور اخلاق حرفه ای در بالین آشنا باشد.

اهداف حیطه نگرشی:

7. درستکاری و حفظ شان پزشکی در محیط مجازی را مراعات کند.
8. نسبت به شناسایی و کنترل اشتباهات و خطاهای شناختی ذهن توجه نشان دهد.
9. به برقراری ارتباط توام با همدلی در برابر دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی اهمیت دهد.

اهدف حیطه مهارتی

1. اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود و در مواجهه با محیط مجازی رعایت نماید.
2. علاوه بر محیط دانشگاهی در محیط های بالینی (مواجهه زودرس) نیز رفتار و ظاهر متناسب با شان پزشک داشته باشد.
3. توانایی به کارگیری مهارت همدلی را داشته باشد.
4. با درنظر گرفتن خطاهای استدلال و خطاهای شناختی، استدلال و گفتمانی منطقی داشته باشد.

***منابع اصلی درس:**

1- مهارت های ارتباطی در پزشکی، مارگریت لوید، ترجمه: دکتر احمدضا زمانی، 1393

2- مروری برمبانی تعهد حرفه ای در پزشکی، اساتید دانشگاه علوم پزشکی تهران

منابع فرعی درس:

1- بهداشت روانی ساپینگتون ترجمه حسین شاهی براوتی-1399
2- The Time Management Guide, a practical handbook for physicians by physicians, Royal college of physicians and surgeons of Canada, 2012
3- Teaching and assessing communication skills in medical undergraduate training, Tejinder

مسوولیت های فراگیران:

شرکت در بحث های گروهی، انجام کار گروهی و ارایه، شرکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف مشخص شده در جلسات

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

حضور به موقع و منظم و مشارکت فعال در کلیه ساعات و موضوعات کلاس(چهار نمره)

تذکر: در برنامه دروس آداب غیبت مجاز/موجه و یا مرخصی در کل یا ساعاتی از درس پیش بینی نشده و قابل پذیرش نیست.

*کیفیت انجام تکالیف/حضور موثر در بازدیدها در هر یک از دروس آداب یک تا چهار (شش نمره)

*آزمون کتبی پایانی در هر یک از دروس (ده نمره)

***سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تأخیر دانشجو در کلاس درس:**

غیبت طبق مقررات آموزشی دانشگاه تصمیم گیری می شود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس آداب پزشکی3 نیمسال اول 1404–1403					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1			معارفه، کلیات و آشنایی با اهداف درس آداب پزشکی 3	دکتر سید رضا خطیبی دکتر معصومیان	بیان انتظارات و دیدگاه در خصوص درس آداب پزشکی 3
2			آشنایی با اصول استدلال ورزی و تصمیم گیری بالینی	دکتر معصومیان	مرور مطالب جلسه قبل
3			آشنایی با انواع خطاهای شناختی	دکتر سید رضا خطیبی- دکتر معصومیان	مرور مطالب جلسه قبل
4			مسئولیت پذیری و خطاهای حرفه ای (مدیریت خطا) منشور اخلاق حرفه ای شناسایی و نقد رفتارهای غیرحرفه ای	دکتر شقایق عشقی	مرور مطالب جلسه قبل
5			مواجهات زودرس بالینی آشنایی با نقش اعضای تیم درمان و اصول همکاری بین حرفه ای	دکتر بیضایی	مرور مطالب جلسه قبل
6			آشنایی دانشجویان با مسئولیت های حرفه ای پزشک و اصول آموزش بالینی	دکتر قاسمی	مرور مطالب جلسه قبل

7		آشنایی با محیط بالینی (مواجهه زودرس بالینی) آشنایی با سازمان بیمارستان	دکتر معصومیان	مرور مطالب جلسه قبل
8		آشنایی با اصول کلی همدلی و همدردی	دکتر شماعیان رضوی	مرور مطالب جلسه قبل

***تاریخ امتحان میان ترم:**

***تاریخ امتحان پایان ترم:**

***سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:**

- انجام به موقع تکالیف

- حضور منظم در کلاس