فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت۳) **تعداد واحد: ۱ واحد(نظری)**	**رشته تحصیلی: مامایی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی**	**محل برگزاری: دانشکده پرستاری- مامایی**	**مدرس: دکتر فاطمه پورحاجی** https://isid.research.ac.ir/Fatemeh_Pourhaji	**نیمسال تحصیلی:دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳**
نام دانشکده: بهداشت	**گروه آموزشی: مامایی**	**روز و ساعت برگزاری:**	**تلفن و روزهای تماس:**	**آدرس دفتر:**	**آدرس ایمیل:** **Pourhaje.1475@gmail.com**

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره آشنا شده و چگونگی کاربرد آنها در بهداشت باروری و مادر و کودک

اهداف اختصاصی درس:

آشنایی کامل با

-اصول ارتباط با مددجو

- فرآیند آموزش بهداشت

- آشنایی با فرآیند مشاوره

- کاربرد موارد فوق در بهداشت باروری و مادر و کودک

***منابع اصلی درس:**

۱- درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی. پارک، جان اورت و همکاران. ترجمه حسین شجاعی تهرانی. انتشارات سماط. ۱۳۹۰.
۲- روشها و فنون مشاوره. شفیع آبادی، عبدالله. انتشارات چپر. ۱۳۹۰.
۳- اصول مهارت های بین فردی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
۴- آموزش بهداشت راماچالدران، آخرین چاپ
۵- بهداشت عمومی رضوی و همکاران، آخرین چاپ
۶- ارتباطات. آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری،زهره خلجی‌نیا، نگین سیاری،ناشر حیدری، ۱۳۹۸
۷- آموزش بهداشت و ارتباطات. معصومه هاشمیان. انتشارات اندیشه رفیع.۱۳۸۶
۸- نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. محسن صفاری و همکاران. انتشارت سبحان. اخرین چاپ. ۱۳۸۸
۹- اصول برنامه ریزی بهداشتی. آندرو گرین. ترجمه فربد عبادی فرد آذر، اعظم مقتدری، گیتی بانو بیضایی. انتشارات غاشیه. ۱۳۷۷
۱۰-معنویت در مامایی. هال، جنیفر. ترجمه مریم نعمت اهلل زاده، راضیه معصومی، مینور لمیعیان. انتشارات مشق شب. ۱۳۹۳.
۱۱-مبانی مشاوره و راهنمایی. مولفان: رابرت ل گیبسون، ماریان چ میشل. مترجم: فریده همتی. انتشارات سمت. ۱۳۸۷.
۱۲-راهنمای کاربردی مهارت های زندگی برای جوانان. مؤلفین: دکتر شکوفه رادفر، دکترفریده حمیدی، فهیمه لرستانی، بهمن ابراهیمی، جعفر میرزایی. پژوهشکده مهندسی و علوم پزشکی جانبازان. ۱۳۸۷.
۱۳-ارتباطات فردی- اجتماعی. کانی دیکن. ترجمه حسن خسروی. انتشارات مشق شب. ۱۳۹۳.
۱۴-زبان بدن. راهنمای جامع خواندن افکار دیگران از روی حرکات بدن. آلن و باربارا پیز. ترجمه مریم شفقی. انتشارات خالق. ۱۳۹۵.
۱۵-کتاب ارتباطات دکتر منوچهر محسنی آخرین چاپ
۱۶-مهارت های ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده- گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل متحد، ترجمه گروه مرکز IEC، وزارت بهداشت-مرکز اطلاعات، آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده
۱۷-مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره، گلدارد، دیوید، ترجمه جسینیان،سیمین-آخرین چاپ
۱۸-برقراری ارتباط برای بهداشت، هابلی،جان- با همکاری دفتر نمایندگی WHO

۱۹-تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان، کرومبولتز، جان دی، کرومبولتز، هلن،آخرین چاپ

Effective human relations, Barry L.Reece, Moniquen Reece, 13 edition.2037

منابع فرعی درس:

روش تدریس:

سخنرانی/پرسش و پاسخ/تمرین عملی/ ایفای نقش

مسوولیت های فراگیران:

۱-حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس و تالار گفتگو

۲-انجام تکالیف و ارسال به موقع آن

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

۱۰٪ ارزشیابی به حضور مستمر در تالار گفتگو و رعایت نظم و داشتن توجه کافی به مطالب حین تدریس

۴۵٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و تکالیف

۴۵٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۴۵٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی و کار عملی ۴۵٪ کل نمره

***سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**

داشتن غیبت بیش از ۳ جلسه منجر به حذف واحد درسی خواهد شد.

کسر ۰,۵ نمره به ازای هر غیبت

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس.... بهداشت دهان و دندان..... نیمسال دوم ..... ۱۴۰۰-۱۴۰۳.....					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۰۰/۱۲/۰۷	۱۶-۱۸	مقدمه ای بر ارتباط، تعریف، اهمیت، عناصر و عوامل موثر در آن، اصول ارتباطات، ارتباط موثر، نقش وسایل ارتباط جمعی	دکتر پورحاجی	حضور فعال در کلاس،شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات
۲	۰۰/۱۲/۱۴	۱۶-۱۸	انواع ارتباطات (کلامی-غیرکلامی)ارتباطات میان فردی و مدل مهارتی آن، نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی	دکتر پورحاجی	حضور فعال در کلاس،شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات
۳	۰۰/۱۲/۲۱	۱۶-۱۸	اهداف، فلسفه، مبانی و اصول آموزش بهداشت، پویایی گروه	دکتر پورحاجی	حضور فعال در کلاس،شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات
۴	۰۳/۰۳/۲۰	۱۶-۱۸	فرآیند آموزش بهداشت شامل برقراری ارتباط صحیح با مددجو، جمع آوری اطلاعات، تشخیص نیازها و اولویتها، انتخاب روش آموزش مناسب، آموزش مددجو و ارزشیابی اثر آموزش با تاکید بر ارزشیابی عملکرد مددجو و تغییر رفتار بهداشتی	دکتر پورحاجی	حضور فعال در کلاس،شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات
۵	۰۳/۰۳/۲۷	۱۶-۱۸	تعریف مشاوره، اصول و اهداف مشاوره، فنون و مهارتهای مشاوره، نقش ماما در مشاوره با مادر و کودک و خانواده، توجه به مراجع و بیمار و مسائل شرعی در مشاوره، اصلاح شایعه و باورهای غلط	دکتر پورحاجی	حضور فعال در کلاس،شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات

۶	۰۳/۰۲/۱۰	۱۶-۱۸	ارزشیابی یک جلسه مشاوره، نقش ماما به عنوان مشاور در مواردی نظیر بلوغ، قبل و بعد از ازدواج، تنظیم خانواده، پیش از بارداری	**دکتر پورحاجی**	حضور فعال در کلاس،شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات
۷	۰۳/۰۲/۱۷	۱۶-۱۸	ارزشیابی یک جلسه مشاوره، نقش ماما به عنوان مشاور در بارداری و کلاسهای مربوط به آمادگی زایمان، زایمان، پس از زایمان و شیردهی، یائسگی و سالمندی	**دکتر پورحاجی**	حضور فعال در کلاس،شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات
۸	۰۳/۰۲/۲۴	۱۶-۱۸	تهیه یک برنامه آموزش بهداشت بر اساس فرآیند جهت حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زنان)اجرای برنامه به صورت فردی یا گروهی به صورت ایفای نقش در کلاس یا در طول دوره کارآموزی، در منزل با مراکز بهداشتی	**دکتر پورحاجی**	حضور فعال در کلاس،شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات

***تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۴/۰۳/۲۰** ***تاریخ امتحان پایان ترم:۱۴۰۴/۰۴/۱۲**

***سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:**