فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس :	رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل برگزاری:	مدرس:	نیمسال تحصیلی:
کارآموزی اورژانس و فوریت‌ها تعداد واحد: 1	پرستاری	کارشناسی	اورژانس بیمارستان نهم دی	آقای قلی‌زاده	1404-1405
نام دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	روز و ساعت برگزاری: شنبه تا چهارشنبه شیفت صبح	تلفن و روزهای تماس: 09904412700	آدرس دفتر:	آدرس ایمیل:

هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و روش های علمی و عملی مطرح شده در فوریت ها،چگونگی بررسی نیازهای مددجویان در مواقع اورژانس، اتخاذ تصمیمات مقتضی و مناسب به هنگام مراقبت فوری دث، به کارگیری دانش و مهارت لازم جهت حفظ حیات مددجو و پیشگیری از صدمات ثانویه به گونه ای که قادر به ارائه مراقبت در قبل و حین بستری در بیمارستان از فرد مبتلا باشد.

اهداف اختصاصی درس:

دانشجو در پایان دوره باید:

-. قادر به برقراری ارتباط مناسب با تیم درمان باشد.

- .اهمیت برقراری ارتباط مناسب با بیمار و همراهان در شرایط بحرانی را دانسته،به کار برد و کرامت انسانی آنان را حفظ نماید.

- .بررسی و شناخت مددجو را به نحو مطلوب در شرایط بحرانی انجام دهد.

- .مفهوم تریاژ را بداند و در شرایط اضطراری مددجویان را بر حسب اولویت‌های مراقبتی طبقه بندی کند.

- .با نحوه صحیح کار با دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش آشنا باشد.

- علایم و نحوه مدیریت بیماران تنفسی (آسم و COPD) را بشناسد.

- داروهای مورد استفاده در بیماران تنفسی(مکانیسم، عوارض و تداخلات دارویی) را بشناسد.

-. داروهای ترالی احیا ، داروهای اتاق درمان و نحوه مصرف آنان را بداند.

- انواع سرم و اهمیت مایع درمانی در شرایط اورژانس را شناخته و به طور صحیح به کار برد.

-. علائم و نحوه مدیریت مسمومیت‌ها را بشناسد.

- توانایی تفسیر نوار قلب را داشته باشد.

- علایم و نحوه مدیریت بیماران CVA را بشناسد.

- با انجام احیا در سطوح پایه و پیشرفته آشنا باشد.

*منابع اصلی درس:

1- کتاب ORDER اورژانس ، نوشته ی دکتر حجت الله اکبرزاده پاشا، آخرین نسخه
2- کتاب جامع فوریت های پرستاری – تالیف دکتر ملاحت نیک روان، آخرین نسخه
3- برونر بیماری های عفونی ،اورژانس و بلایا2014، ترجمه فرخنده مهبودی، انتشارات حیدری، آخرین نسخه
4- دستنامه تیتینالی طب اورژانس، آخرین نسخه
5- بساک س، آقابابایان ح، صادقی مقدم ع. اصول فنون مراقبت ها در فوریت های پزشکی(بالینی) تهران، نشر جامعه نگر؛ آخرین نسخه

تکالیف فراگیران در بخش:

- مطالب مشخص شده برای کنفرانس‌ها را مطالعه نماید
- برای افزایش مهارت و دقت در انجام امور به توضیحات مربی دقت نموده و تمام تلاش خویش را به کار گیرد
- تکلیف های محول شده را در وقت معین انجام دهد.
- لاگ بوک‌ها را به صورت روزانه تکمیل نمایند
- در انجام امور روحیه همکاری را افزایش داده و به دوستان خود کمک کنند
- تلاش کنند تا از تکرار خطاها جلوگیری نمایند.
- اطلاعات غیر عادی یافت شده در شرح حال و یا علائم حیاتی بیماران را گزارش کنند.
- راند بالینی

*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	10 درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	50 درصد
ارائه پمفلت آموزش به بیمار	10 درصد
ارائه کنفرانس	10 درصد
امتحان پایانی	20 درصد
جمع	100درصد(20 نمره)

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس
1		7:30–12:30	تریاژ	
2			آشنایی با دستگاه‌های مانیتور قلبی، DC شوک، پمپ انفوزیون و ...	
3			احیاء قلبی – ریوی پایه و پیشرفته	
4			انواع CVA(ایسکمیک و هموراژیک)	
5			MI و اقدامات پرستاری	
6			آسم و COPD	
7			تفسیر نوار قلب همراه با کیس بالینی	
8			داروهای مورد استفاده در بیماران تنفسی	
9			داروهای ترالی اورژانس همراه با نکات بالینی	
10			علائم و نحوه مدیریت مسمومیت‌های شایع(اتانول، متانول، ارگانوفسفره، قرص برنج، مواد مخدر)	

***سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:**

❖دانشجویان باید طبق برنامه کارآموزی در ساعات مقرر و با لباس فرم که اتیکت رسمی مشخصات آنان برآن نصب شده است، در محل های تعیین شده حاضر باشند .

❖انجام وظایف و فعالیت های کارآموزی در چارچوب طرح درس و با نظر مربی مربوطه و تحت نظارت امکان پذیربوده و ترک محل کارآموزی باید با اطلاع و اجازه ایشان باشد .

❖ ❖حضور دانشجویان در تمام جلسات کارورزی الزامی بوده و هر گونه غیبت موجه و غیر موجه باید از قبل به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود. غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر بایستی جبران گردد.

فرم ارزشیابی عمومی کارآموزی :

موارد ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	به‌ندرت	هرگز
به موقع در محل کارآموزی حضور می‌یابد.					
طبق برنامه، در تمام روزهای تعیین شده در کارآموزی حضور دارد.					
فرم و شئونات دانشجویی را رعایت می‌کند.					
با اخلاق نقد آشنایی دارد و انتقادپذیر است.					
با توجه به موقعیت‌های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ می‌کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقای مهارت‌ها و دانش خود گام بر می‌دارد.					