مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : پرستاری سالمندان بزرگسالان ۳(پرستاری بیماری های چشم، گوش و بینی) **تعداد واحد:۰/۵**	**رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی پیوسته	**محل برگزاری: کلاس ٦**	**مدرس: محمد نمازی**	**نیمسال اول تحصیلی ١٤٠٤-١٤٠٣**

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اختلالات و بیماریهای گوش و حلق و بینی در مورد علایم،تشخیص ،فیزیوپاتولوژی و درمان آنها

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	۱۴۰۳/۷/۱۷	معارفه_ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات ارزشیابی تشخیصی مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم، معاینه عمومی	از دانشجو انتظار می رود. **حیطه شناختی:** ۱- قسمتهای مختلف سیستم بینایی وعملکرد اجزای آن را شرح دهد . ۲-نحوه بررسی بیمار با اختلالات سیستم بینایی را بیان و روشهای تشخیصی رایج در سیستم بینایی را توضیح دهد. ۳- علل،علایم و روشهای درمان عیوب انکساری چشم را بیان کند **حیطه عاطفی:** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، ،فیلم، word عکس و ..	۱۲۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	آزمون های آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.						
۲	۱۴۰۳/۷/۲۴	کاتاراکت - گلوکوم -استرابیسم	**حیطه شناختی:** ۱-بیماری گلوکوم را تعریف،انواع،علل،پاتوفیزیولو.ژی و تدابیر درمانی و جراحی در این بیماری را توضیح دهد. ۲- کاتاراکت، علل،انواع،پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی و تدابیر درمانی در این بیماری را توصیف کند. ۳- در مورد علل،علایم و درمانهای استرابیسم بحث کند. **حیطه عاطفی:** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، word،فیلم، عکس و ..	۱۲۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی
۳	۱۴۰۳/۸/۱	اختلالات شبکیه - بیماریهای التهابی و عفونی چشم – اورژانسهای چشم ارزشیابی تکوینی	از دانشجو انتظار می رود. **حیطه شناختی:** ۱-علل،انواع و علایم و درمانهای مختلف کندگی شبکیه را توضیح دهد ۲-بیماری AMD راتعریف و با توجه به علایم آن را ازکندگی شبکیه افتراق دهد ۳-سندرم چشم خشک را توضیح داده علل،علایم و درمان آن را توضیح دهد. ۴-انواع مختلف کونژیکتیویت را با همدیگر مقایسه کند ۵-اورژانسهای چشم و اقدامات درمانی در مورد هر کدام را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، word ،فیلم، عکس و ..	۱۲۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی

		در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.						
۴	۱۴۰۳/۸/۸	مرور آناتومی و فیزیولوژی کوش، بررسی و معاینه گوش – انواع کم شنوایی	از دانشجو انتظار می رود. **حیطه شناختی:** ۱-قسمتهای مختلف اندام شنوایی و نقش هر کدام رابیان کند. ۲-فیزیولوژی شنوایی (تبدیل امواج صوتی به صدا در مغز) و عملکردهای اصلی گوش را شرح دهد. ۳-روشهای بررسی و معاینه گوش(اتوسکوپی،رینه،وبر،اودیومتری و...) را با همدیگر مقایسه کند. ۴-در موردعلل،علایم ودرمان انواع مختلف کاهش شنوایی بحث کند **حیطه عاطفی:** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، word،فیلم، عکس و ..	۱۲۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی
۵	۱۴۰۳/۸/۱۵	بیماریهای گوش خازجی- میانی و داخلی	از دانشجو انتظار می رود. **حیطه شناختی:** ۱-در مورد علل،علایم و درمان بیماریهای گوش خارجی بحث کند. ۲ -انواع اوتیت میانی را با همدیگر مقایسه کند. ۳-پاتوفیزیولوژی،علایم و درمان بیماری حرکت ،مینیر و لابیرنتیت رابیان کند. **حیطه عاطفی:** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، word،فیلم، عکس و ..	۱۲۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		دهد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.						
۶	۱۴۰۳/۸/۲۲	بیماریهای حلق و بینی و حنجره	.از دانشجو انتظار می رود **حیطه شناختی:** ۱-ساختار آناتومیکی و عملکرد هریک از اجزاء بینی،حلق و حنجره را توضیح دهد. ۲-فیزیوپاتولوژی،علایم و اقدامات درمانی در مورد بیماری رینیت را بیان کند. ۳-علل،علایم و درمان پولیپهای بینی و اپیستاکسی را شرح دهد. ۴-پاتوفیزیولوژِی ،علایم و اقدامات درمانی در مورد انواع سینوزیت را بیان کند. ۵-تعریف،علل،علایم و درمان بیماریهای فارنژیت،تونسیلیت ولارنژیت را بیان کند. **حیطه عاطفی:** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، word،فیلم، عکس و ..	۱۲۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی
۷		ارزشیابی تراکمی						

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۱. منابع مطالعه:

Smeltzer S.C, Bare G.B, Hinkle J.L, Cheever K.H. Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical-Surgical Nursing. ۱۱th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; .۲۰۰۸

منابع برای مطالعه بیشتر:

۱–ووگان دانیل و همکاران.کلیات چشم پزشکی.ترجمه دکتر محسن ارجمند.ویرایش ۱۵ .چاپ اول.انتشارات آذرمهر ۱۳۷۸

۲–سرمست هادی،باقری سید حمیدرضا.خلاصه بیماریهای گوش وگلو بینی.چاپ اول انتشارات تیمورزاده – نشر طبیب.۱۳۸۶

۳–پرستاری داخلی– جراحی برونر سودارث (مبحث تنفس ،چشم وگوش) ترجمه های فارسی موجود (ویرایشهای جدید)

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۲۰٪ کل نمره