مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : پرستاری کلیه ومجاری ادرار میزان واحد: ۰,۵واحد	رشته تحصیلی:پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: ساختمان پردیس	مدرس: صدیقه عباسپور	نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با کلیه، اختلالات و بیماری های کلیوی و درمانهای جایگزین کلیه به گونه ایی که بتوانند مراقبتهای پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری و با قضاوت بالینی درست بطور مؤثر و ایمنی به مددجویان ارائه دهند.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه **ارزشیابی
۱	آشنایی با کلیه و معاینات و روشهای تشخیصی	۱- دانشجویان بتوانند : حیطه شناختی: -1آناتومی و فیزیولوژی کلیه را توضیح میدهد - عملکردهای کلیه را توضیح میدهد - مکانیسم دفع ادرار را توضیح دهد - معاینه و بررسی کلیه و سیستم ادراری را توضیح میدهد -تستهای تشخیصی اختلالات کلیوی را توضیح میدهد	شناختی و عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۹۰	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	آغازین

		حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.						
۲	آشنایی با اختلالات عفونی دستگاه ادراری	**دانشجو یان بتوانند** **حیطه شناختی :** -اختلالات عفونی دستگاه ادراری تحتانی و فوقانی را با علل ایجاد کننده و عالئم و نشانه ها توضیح دهد -روشهای تشخیص و درمان عفونت های دستگاه ادراری تحتانی و فوقانی را توضیح دهد -مراقبتهای پرستاری جهت عفونتهای دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی را توضیح دهد. - جهت بیمار معرفی شده مبتلابه گلومورلونفریت حاد طرح مراقبتی صحیح ارائه دهد . -اختلالات دفع ادراری **حیطه عاطفی :** ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	**۹۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	**تکوینی**
۳	آشنایی با سنگهای دستگاه ادراری،	**دانشجویان بتوانند :** **حیطه شناختی:** -اورولیتیاز و نفرولیتیاز را با علل خطر و پاتوفیزیولوژی و نشانه ها توضیح دهد.	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power	**۹۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	**تکوینی**

		- روشهای تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری اورولیتیاز و نفرولیتیاز را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.			point			
۴	آشنایی با نارسایی کلیوی	**دانشجویان بتوانند** **حیطه شناختی :** ۱-بیماری مزمن کلیه را با عالئم و عوامل خطر توضیح دهد سندروم نفروتیک ،تومورهای کلیوی، کلیه پلی کیستیک را با نشانه ها، عوامل خطر، تشخیص و درمان و توجهات پرستاری توضیح دهد CRFرا با ARF توضیح دهد و نشانه ها و عوامل خطر و مرحله بندی و روش تشخیصی و درمانی در ARF و CRF را کامل توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲.در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-	**ارزشیابی پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

منابع:

: Smelters, S.C. & Bare, B., BRUNNER and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing. (last ed.) , Philadelphia:Lippincott.
. Black, H.M., Hawks, J.H.,Keen, A.M., Medical Surgical Nursing. (last ed.).
. Polaski, A.L., Tatro, S.E.,Luckmanns Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia.