فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۱ **تعداد واحد:** ۱	**رشته تحصیلی:** پرستاری	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی	**محل برگزاری:** کلاس شماره	**مدرس:** دکتر ارمی	**نیمسال تحصیلی:** ۱۴۰۴-۱۴۰۵
نام دانشکده: پرستاری و مامایی	**گروه آموزشی:** پرستاری	**روز و ساعت برگزاری:** شنبه ها ساعت: ۱۰-۸	**تلفن و روزهای تماس:** ۰۵۱۵۲۴۲۱۲۲۵	**آدرس دفتر:** پردیس دانشگاه طبقه سوم	**آدرس ایمیل:** Eramie1@thums.ac.ir

شرح درس:

در این درس اساسی‌ترین مطلب دررابطه‌با مفاهیم زیربنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می‌گردد. در این درس به دانشجویان کمک می‌گردد از طریق به‌کارگیری مهارت‌های تفکر خالق بتوانند از آموخته‌های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران بزرگسال/سالمند در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تأمین، حفظ و سالمت ایشان بهره بگیرند.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجوی پرستاری با مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آن‌ها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان و توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آنان

اهداف اختصاصی درس: پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

ریشه حرفه پرستاری و تاریخچه آن را بشناسد.
با بنیادگذاران رشته پرستاری آشنا شود.
حرفه پرستاری و ابعاد حرفه پرستاری را توضیح دهد.
سازمان‌های بین‌المللی پرستاری بشناسد.
اهداف پرستاری و نقش‌های پرستار را شرح دهد.
سطوح مختلف پرستاری در ایران را نام ببرد.
با مسئولیت‌های خود به‌عنوان یک پرستار آشنا شود.

مفاهیم سلامتی، تندرستی، ناخوشی و بیماری را توضیح دهد. مفهوم سلامتی در عین بیماری را شرح دهد. (بیماری‌های مزمن) با فرایند بهبودی آشنا شود. عوامل تعیین‌کننده سلامتی را شرح دهد. تئوری عمومی سیستم‌ها را توضیح دهد. استرس و عوامل تنش‌زا را توضیح دهد. سندرم تطابق عمومی و موضعی را شرح دهد. روش‌های مقابله با استرس را توضیح دهد. با مفهوم تنیدگی و سازگاری آشنا شود. تنیدگی را توصیف کند. انواع استرسورها را توضیح دهد. با اختلال استرس پس از سانحه آشنا شود. اهمیت مراقبت از بیمار و خانواده در تنیدگی را بفهمد. نیازهای بهداشتی را در طول دوره زندگی بیان کند. ماهیت نیازهای انسان را بر اساس هرم مازلو توضیح دهد. با مفهوم محیط آشنا شود. نقش محیط در سلامتی و بیماری را درک کند.
با فلسفه پرستاری آشنا شود. انواع مدل‌های مراقبت از بیمار را توضیح دهد. با مدل‌های ارائه مراقبت انسان‌گرایانه آشنا شود. با مدل‌های ارائه مراقبت کل‌نگر آشنا شود. با مدل‌های ارائه مراقبت بیمارمحور آشنا شود. با مدل‌های ارائه مراقبت خانواده محور آشنا شود. با مدل‌های ارائه مراقبت جامعه‌محور آشنا شود.
تأثیر خواب و استراحت را بر سلامت انسان توضیح دهد. مراحل خواب را شرح دهد. عوارض محرومیت از خواب را نام ببرد. عوامل تأثیرگذار بر خواب و استراحت فرد را شرح دهد. مشکلات رایج دررابطه‌با خواب را شرح دهد. تشخیص‌های پرستاری را دررابطه‌با خواب و استراحت نام ببرد. مداخلات مربوط به برنامه‌ریزی برای خواب و استراحت بیمار را توضیح دهد.
اهمیت درد به‌عنوان یک مکانیسم دفاعی بدن را توضیح دهد. به‌اختصار فیزیولوژی مربوط به درک، انتقال و تنظیم درد را شرح دهد. علل شایع بروز درد را نام ببرد. انواع درد را توضیح دهد. پاسخ‌های فیزیولوژیک به درد را شرح دهد. عوامل تعیین‌کننده تجربه درد را توضیح دهد. روش‌های بررسی درد را شرح دهد . روش‌های سنجش میزان درد را شرح دهد.

اقدامات دارویی و غیر دارویی تسکین درد را نام ببرد. روش ارزشیابی اقدامات مسکن درد را شرح دهد
مشخصات یک ارتباط درمانی را توضیح دهد. مراحل ارتباط پرستار با بیمار را شرح دهد. فرایند ارتباط را توضیح دهد. عوامل مؤثر بر ارتباط را شرح دهد. نقش پرستار را به‌عنوان فرستنده در فرایند ارتباط شرح دهد. ارتباط کلامی و غیر کالمی را شرح دهد. شرایط ایجاد یک محیط مناسب برای برقراری ارتباط را توضیح دهد. با پاسخ‌هایی که به برقراری ارتباط کمک می‌کند آشنا شود. با پاسخ‌هایی که باعث اختلال در برقراری ارتباط می‌شود آشنا شود. روش اجرای یک مصاحبه را توضیح دهد.
با مفهوم همدلی آشنا شود. اهمیت همدلی در پرستاری را درک کند. با مفهوم شفقت آشنا شود. اهمیت شفقت در پرستاری را درک کند. با خستگی ناشی از شفقت آشنا شود.
با مفهوم سالمندی آشنا شود. فرایند سالمندی را توضیح دهد. با نقش پرستار برای کمک به مددجوی سالمند برای مقابله موثر اشنا شود. تغییرات شناختی و تفکیک سه اختلال دلیریوم، دمانس و افسردگی را درک کند.

روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط: سخنرانی/ بحث در گروه کوچک/ پرسش و پاسخ

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	تقویم جلسات
۱	معرفی حرفه پرستاری و تاریخچه، تعریف پرستار و نقش‌های آن	سخنرانی/پرسش و پاسخ	مطابق با تقویم آموزش
۲	مفهوم سلامت و بیماری و نیازهای اساسی انسان (مازلو)، مفهوم محیط، تنیدگی و سازگاری، اختلال استرس پس از سانحه، سندرم سازگاری عمومی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	مطابق با تقویم آموزش
۳	فلسفه پرستاری و انواع مدل مراقبت انسان‌گرایانه، بیمارمحور، کل‌نگر، جامعه‌محور، خانواده محور	سخنرانی/پرسش و پاسخ	مطابق با تقویم آموزش
۴	خواب و استراحت	سخنرانی/پرسش و پاسخ	مطابق با تقویم آموزش

۵	مفهوم درد	سخنرانی/پرسش و پاسخ	مطابق با تقویم آموزش
۶	اصول برقراری ارتباط	سخنرانی/پرسش و پاسخ	مطابق با تقویم آموزش
۷	همدلی، شفقت، خستگی ناشی از شفقت	سخنرانی/پرسش و پاسخ	مطابق با تقویم آموزش
۸	مفهوم سالمندی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	مطابق با تقویم آموزش

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

رفتار حرفه‌ای

مشارکت در بحث کلاسی، طرح سوال و حضور فعال در کلاس

مطالعه قبل از کلاس جهت فراگیری مطالب

تهیه تکالیف بر اساس منابع جدید در صورت درخواست تکلیف توسط استاد مربوطه

ارائه تکالیف در زمان تعیین شده در صورت درخواست تکلیف توسط استاد مربوطه

خود راهبر بودن

غیبت در کلاس مطابق با آیین‌نامه آموزشی مورد قبول خواهد بود.

روش ارزشیابی:

ارزیابی تکوینی ۳۰٪ نمره نهایی دانشجو

ارزیابی تراکمی ۷۰٪ نمره نهایی دانشجو

***منابع اصلی درس:**

۱. کتاب پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث: مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار، ترجمه دکتر مصطفی شوکتی احمدآباد، آخرین ویرایش

۲. کتاب پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث جلد۲ ، مفاهیم و اصول مدیریت بیمار ترجمه دکتر مریم آقابراری، دکتر زهرا تذکری، دکتر طوبا حسینی عزیزی، دکتر مصطفی شوکتی احمدآباد و شادی عبداله زرگر ویرایش دکتر ناهید دهقان نیری، آخرین ویرایش

۳. کتاب پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث: مفاهیم بیو فیزیکی و روانی اجتماعی (۲) اثر جانیس ال هینکل ترجمه ژیلا عابد سعیدی ، آخرین ویرایش

۴. دوگاس، اصول مراقبت از بیمار، نگرشی جامع بر پرستاری، آخرین چاپ.

۵. تیلور، کارول، اصول پرستاری، مفاهیم پرستاری، آخرین چاپ.

6. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book. Elsevier health sciences; 2021 Dec 22.

7. Carven Ruth F, Himle Constance. Fundamental of nursing: human health and function, Philadelphia Lippincott CO. last edition.
8. Hakreader H, Hogan Mary A. Fundamental of nursing, cating and clinical judgment. Saunders CO, last edition.
9. Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G, Levett-Jones T, Dwyer T, Hales M, Harvey N, Luxford Y, Moxham L, Park T. Kozier and Erb's fundamentals of nursing. Pearson Australia; last edition .

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

حضور به‌موقع و بدون غیبت در تمام جلسات و مطالعه محتوی جلسات کلاس الزامی است.

در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی دانشجو مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود برای دانشجو نمره صفر منظور خواهد شد.

روش ارائه بازخورد: بعد از هر بار پرسش‌وپاسخ مبحث قبلی درس و برگزاری کوییز جواب صحیح سؤالات به بحث گذاشته می‌شود و از این طریق بازخورد لازم به دانشجویان داده خواهد شد.

نحوه اطلاع‌رسانی طرح درس - شیوه‌نامه ارزیابی به دانشجویان: اطلاع از طریق سایت دانشکده پرستاری و مامایی، ارائه توضیح توسط استاد در اولین جلسه کلاس، بارگزاری در سامانه نوید، درج در گروه کلاسی واتس‌اپ

فرایند رسیدگی به اعتراضات دانشجویان در گروه آموزشی (لطفاً فرایند را مرحله‌به‌مرحله توضیح دهید یا در صورت وجود فلوچارت آن را ضمیمه فرمایید): بعد از اتمام آزمون نظری میان‌ترم و پایان ترم تا سه روز پس از اعلام نتایج، دانشجویان می‌توانند اعتراض خود را نسبت به سؤالات به‌صورت کتبی به کارشناس آموزشی گروه پرستاری خانم قاسمی، ارائه دهند. استاد مسئول درس، درخواست را بررسی نموده و جهت پاسخگویی به اعتراض دانشجو، برگه امتحانی در حضور دانشجو بررسی خواهد شد.

*تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزشی