فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۲ **تعداد واحد:** ۱	**رشته تحصیلی:** پرستاری	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی	**محل برگزاری:** کلاس شماره	**مدرس:** دکتر ارمی	**نیمسال تحصیلی:** ۱۴۰۴-۱۴۰۵
نام دانشکده: پرستاری و مامایی	**گروه آموزشی:** پرستاری	**روز و ساعت برگزاری:** سه شنبه ها ساعت: ۱۲-۱۰	**تلفن و روزهای تماس:** ۰۵۱۵۲۴۲۱۲۲۵	**آدرس دفتر:** پردیس دانشگاه طبقه سوم	**آدرس ایمیل:** Eramie1@thums.ac.ir

شرح درس:

در این درس اساسی‌ترین مطلب دررابطه‌با مفاهیم زیربنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می‌گردد. در این درس به دانشجویان کمک می‌گردد از طریق به‌کارگیری مهارت‌های تفکر خالق بتوانند از آموخته‌های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران بزرگسال/سالمند در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تأمین، حفظ و سالمت ایشان بهره بگیرند.

هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با برخی مفاهیم پایه پیشرفته در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان و توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آن‌ها.

اهداف اختصاصی درس: پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

اصول ثبات داخلی، هموستاز و سازگاری را شرح دهد. صدمات سلولی برگشت‌پذیر و غیرقابل‌برگشت را تعریف نماید عوامل ایجادکننده آسیب سلولی را نام ببرد. پاسخ سلولی به آسیب را توضیح دهد.
فرایند التهاب و ترمیم را شرح دهد. انواع فرایندهای مختلف ترمیم سلولی (هایپرتروفی، آتروفی و)... را با همدیگر مقایسه نماید. اهمیت مکانیسم‌های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات را شرح دهد. تعیین کند.

الگوی ترمیم و اثرات آن را بر روی حفظ ثبات بررسی کند. مراقبت‌های پرستاری در مراحل مختلف آسیب و ترمیم سلولی را بیان کند.
شوک و پاتوفیزیولوژی آن را شرح دهد. طبقه‌بندی انواع شوک (هیپوولمیک، کاردیوژنیک، توزیعی، نوروژنیک، آنافیالکتیک، عفونی) را نام ببرد. علائم بالینی شوک هیپوولمیک را در مراحل خفیف متوسط و شدید با یکدیگر مقایسه کند صدمات سیستم‌های مختلف را دررابطه‌با عوارض شوک شرح دهد انواع شوک را از نظر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و مراقبت و درمان طبی و پرستاری با یکدیگر مقایسه و شرح دهد. ضرورت جایگزینی انواع مایعات را شرح دهد. داروهای مصرفی در انواع شوک را بشناسد و نکات مراقبتی مربوط به آنها را توضیح دهد. نقش پرستار در درمان و مراقبت از بیمار مبتلا به شوک و خانواده‌اش را شرح دهد.
تعریف ناتوانی را بیان کند . تعریف معلولیت را بیان کند. انواع معلولیت را شرح دهد. معلولیت جسمی را شرح دهد. معلولیت ذهنی را شرح دهد. سطوح عقب‌افتادگی را بیان کند. اهداف سازمان بهداشت جهانی در باره معلولیت را بیان کند.
اصول و فلسفه بازتوانی، نوتوانی و توانبخشی را توضیح دهد. انواع بازتوانی را نام ببرد. تیم توانبخشی را بیان کند توانبخشی مبتنی بر جامعه را شرح دهد.
اجزای تجربه حسی شامل دریافت، ادراک و واکنش به محرک‌های حسی (بینایی، بویایی، شنوایی، چشایی و نوروپاتی محیطی) را توضیح دهد. محرومیت حسی را شرح دهد. اضافه‌بار حسی را توضیح دهد مداخلات پرستاری برای بیماران با اختلالات حسی را شرح دهد.
ابعاد چهارگانه خودپنداره شامل تصویر بدنی، عزت‌نفس، هویت و نقش را تعریف نماید. ارتباط تصویر ذهنی از جسم و اعتمادبه‌نفس را بیان کند. اختلال در تصویر ذهنی و هویت و نقش را توصیف کند. عوامل مؤثر بر عکس‌العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از جسم خویشتن و هویت را نام ببرد. واکنش سازگاری در اختلال خودپنداره را بیان نماید. مراقبت‌های پرستاری درباره اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویشتن را شرح دهد.
مفهوم سلامت و تندرستی معنوی را تعریف نماید. معنویت و مذهب را مقایسه نماید و ارتباط آن را بیان نماید. مدل‌ها و ابزارهای بررسی سلامت معنوی را توضیح دهد. مداخلات پرستاری برای ارتقای سلامت معنوی بیماران را شرح دهد.
فقدان و انواع آن را تعریف کند. مراحل سوگ را شرح دهد. نقش پرستار در مراقبت از بیماران و خانواده‌های تجربه‌کننده فقدان، سوگ و مرگ را شرح دهد.

مراقبت تسکینی را تعریف نماید.
تاریخچه و فلسفه و اهداف مراقبت تسکینی را شرح دهد.
شناسایی و مدیریت نشانه‌های جسمی، روانی، معنوی و اجتماعی را در بیماران مبتلا به بیماری تهدیدکننده زندگی توضیح دهد.

روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط: سخنرانی/ بحث در گروه کوچک/ پرسش و پاسخ

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	تقویم جلسات
۱	صدمات و ترمیم سلولی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	مطابق با تقویم آموزش
۲	مفهوم شوک	سخنرانی/پرسش و پاسخ	مطابق با تقویم آموزش
۳	مفهوم معلولیت و ناتوانی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	مطابق با تقویم آموزش
۴	مفهوم توانبخشی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	مطابق با تقویم آموزش
۵	ادراکات حسی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	مطابق با تقویم آموزش
۶	مفهوم خودپنداره	سخنرانی/پرسش و پاسخ	مطابق با تقویم آموزش
۷	مراقبت معنوی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	مطابق با تقویم آموزش
۸	سوگ و مرگ و مراقبت تسکینی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	مطابق با تقویم آموزش

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

رفتار حرفه‌ای

مشارکت در بحث کلاسی، طرح سوال و حضور فعال در کلاس

مطالعه قبل از کلاس جهت فراگیری مطالب

تهیه تکالیف بر اساس منابع جدید در صورت درخواست تکلیف توسط استاد مربوطه

ارائه تکالیف در زمان تعیین شده در صورت درخواست تکلیف توسط استاد مربوطه

خود راهبر بودن

غیبت در کلاس مطابق با آیین‌نامه آموزشی مورد قبول خواهد بود.

روش ارزشیابی:

ارزیابی تکوینی ۳۰٪ نمره نهایی دانشجو

ارزیابی تراکمی ۷۰٪ نمره نهایی دانشجو

***منابع اصلی درس:**

۱. کتاب پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث: مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار، ترجمه دکتر مصطفی شوکتی احمدآباد، آخرین ویرایش
۲. کتاب پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث جلد۲ ، مفاهیم و اصول مدیریت بیمار ترجمه دکتر مریم آقابراری، دکتر زهرا تذکری، دکتر طوبا حسینی عزیزی، دکتر مصطفی شوکتی احمدآباد و شادی عبداله زرگر ویرایش دکتر ناهید دهقان نیری، آخرین ویرایش
۳. کتاب پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث: مفاهیم بیو فیزیکی و روانی اجتماعی (۲) اثر جانیس ال هینکل ترجمه ژیلا عابد سعیدی ، آخرین ویرایش
۴. دوگاس، اصول مراقبت از بیمار، نگرشی جامع بر پرستاری، آخرین چاپ.
۵. تیلور، کارول، اصول پرستاری، مفاهیم پرستاری، آخرین چاپ.

6. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book. Elsevier health sciences; 2021 Dec 22.
7. Carven Ruth F, Himle Constance. Fundamental of nursing: human health and function, Philadelphia Lippincott CO. last edition.
8. Hakreader H, Hogan Mary A. Fundamental of nursing, cating and clinical judgment. Saunders CO, last edition.
9. Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G, Levett-Jones T, Dwyer T, Hales M, Harvey N, Luxford Y, Moxham L, Park T. Kozier and Erb's fundamentals of nursing. Pearson Australia; last edition .

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

حضور به‌موقع و بدون غیبت در تمام جلسات و مطالعه محتوی جلسات کلاس الزامی است.

در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی دانشجو مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود برای دانشجو نمره صفر منظور خواهد شد.

روش ارائه بازخورد: بعد از هر بار پرسش‌وپاسخ مبحث قبلی درس و برگزاری کوییز جواب صحیح سؤالات به بحث گذاشته می‌شود و از این طریق بازخورد لازم به دانشجویان داده خواهد شد.

نحوه اطلاع‌رسانی طرح درس - شیوه‌نامه ارزیابی به دانشجویان: اطلاع از طریق سایت دانشکده پرستاری و مامایی، ارائه توضیح توسط استاد در اولین جلسه کلاس، بارگزاری در سامانه نوید، درج در گروه کلاسی واتس‌اپ

فرایند رسیدگی به اعتراضات دانشجویان در گروه آموزشی (لطفاً فرایند را مرحله‌به‌مرحله توضیح دهید یا در صورت وجود فلوچارت آن را ضمیمه فرمایید): بعد از اتمام آزمون نظری میان‌ترم و پایان ترم تا سه روز پس از اعلام نتایج، دانشجویان می‌توانند اعتراض خود را نسبت به سؤالات به‌صورت کتبی به کارشناس آموزشی گروه پرستاری خانم قاسمی، ارائه دهند. استاد مسئول درس، درخواست را بررسی نموده و جهت پاسخگویی به اعتراض دانشجو، برگه امتحانی در حضور دانشجو بررسی خواهد شد.

*تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزشی