مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : مقدمات علوم تشریح **تعداد واحد: ۰.۲۵ واحد عملی**	**رشته تحصیلی:** **پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **دکترای عمومی**	**محل برگزاری:** **آزمایشگاه بافت شناسی**	**مدرس:** **دکتر الناز خرداد-دکتر محسن اکبری**	**نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰**

هدف کلی درس: آشنایی کامل دانشجو با ساختار برخی از بافت های بدن

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		**مروری بر تکنیک های هیستولوژی**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • اجزای میکروسکوپ نوری را شرح دهد. • روش کار با میکروسکوپ نوری را شرح دهد. • مراحل تهیه بافت جهت مطالعه با میکروسکوپ را شرح دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**لام بافت شناسی**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آغازین**
۲		**بافت پوششی**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی**	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**لام بافت شناسی**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به**	**مرحله ای یا تکوینی**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		• اپیتلیوم سنگفرشی ساده را تشخیص دهد. • اپیتلیوم مکعبی ساده را تشخیص دهد. • اپیتلیوم استوانه ای ساده را تشخیص دهد. • اپیتلیوم مطبق سنگفرشی را تشخیص دهد. • اپیتلیوم مطبق کاذب مژه دار را تشخیص دهد. • اپیتلیوم متغیر را تشخیص دهد.					**سوالات مطرح شده**	**تشخیصی**
۳		**بافت همبند و پوست**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • انواع رشته ها و سلول های بافت همبند را تشخیص دهد. • بافت همبند سست را تشخیص دهد. • بافت همبند متراکم را تشخیص دهد. • لایه های اپیدرم و درم را تشخیص دهد. • ضمائم پوست را تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**لام بافت شناسی**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۴		**چربی، غضروف و استخوان**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • بافت چربی سفید را تشخیص دهد. • نوع غضروف و اجزای ان را تشخیص دهد. • نوع استخوان و اجزای آن را تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**لام بافت شناسی**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۵		**بافت عضلانی**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • بافت عضله صاف را تشخیص دهد. • بافت عضله اسکلتی را تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**لام بافت شناسی**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• بافت عضله قلبی را تشخیص دهد.					**شده**	
۶	**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • مطالب ارائه شده را بر روی مولاژ تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**.....**	**۱۲۰**	**ایستگاهی**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

۱- functional histology-Di fiore

۲- بافت شناسی عملی دکتر ملیحه نوبخت

۳- بافت شناسی عملی دکتر علیرضا ابراهیم زاده