مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : آناتومی **تعداد واحد: ۱ واحد عملی**	**رشته تحصیلی:** **فوریت پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کاردانی**	**محل برگزاری:** **مجازی سامانه نوید**	**مدرس:** **دکتر الناز خرداد**	**نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹**

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با ساختمان دستگاه های مختلف بدن

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		**شناخت اسکلت محوری**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • مهره های سرویکال،توراسیک و لومبار وساکروم را تشخیص دهد و بخش های مختلف آن ها را بر مولاژ تشخیص دهد. • استخوان های جمجمه را و بخش های مختلف آن ها را بر مولاژ تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**فیلم های اموزشی تهیه شده از مولاژ**	**۴۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده در سامانه نوید**	**آغازین**
۲		**شناخت اسکلت محوری**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • مهره های سرویکال،توراسیک و لومبار وساکروم را تشخیص دهد و بخش های	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**فیلم های اموزشی تهیه شده از مولاژ**	**۴۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده در سامانه**	**آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		مختلف آن ها را بر مولاژ تشخیص دهد. • استخوان های جمجمه را و بخش های مختلف آن ها را بر مولاژ تشخیص دهد.					**نوید**	
۳	**شناخت اسکلت اندام ها**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • استخوان های اندام فوقانی شامل کمربند شانه ای، هومروس،اولنا و رادیوس و استخوان های مچ را با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن بر روی مولاژ تشخیص دهد. • استخوان های اندام تحتانی شامل لگن، فمور ، تیبیا و فیبولا و مچ پا را با ذکر خلاصه ای از مشخصات بر روی مولاژ تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**فیلم های اموزشی تهیه شده از مولاژ**	**۴۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۴	**تشریح ساختار قلب و عروق**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • سطوح وکناره های قلب را روی مولاژ تشخیص دهد. • عروق قلبی و شاخه های عروقی قلب را روی مولاژ نشان دهد. • مجاورات آئورت صعودی ، مجاورات قوس آئورت ، شاخه های قوس آئورت و مجاورات و شاخه های آئورت نزولی را روی مولاژ نشان دهد. •	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**فیلم های اموزشی تهیه شده از مولاژ**	**۴۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۵	**تشریح ساختار قلب و عروق**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • شریان بزرگ بدن و شاخه های آن را بر	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**فیلم های اموزشی تهیه**	**۴۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		روی مولاژ نشان دهد. • ورید های بزرگ بدن و شاخه های آن را روی مولاژ تشخیص دهد.			**شده از مولاژ**		**سوالات مطرح شده در سامانه نوید**	
۶		**تشریح ساختار ریه و درخت برونشی**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • ریه ها و سطوح آن را روی مولاژ تشخیص دهد. • تراشه و برونشها و تقسیم بندی درخت برونشی روی مولاژ تشخیص و نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**فیلم های اموزشی تهیه شده از مولاژ**	**۴۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۷		**تشریح لوله گوارش**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • قسمت های مختلف مری و معده را بر روی مولاژ تشخیص دهد. • کاردیا و پیلور و موقعیت آن ها را بر مولاژ تشخیص دهد. • مجاورات معده ،عروق معده و شاخه های آن را بر روی مولاژ تشخیص دهد. • قسمت های مختلف دئودنوم و عروق دئودنوم را بر روی مولاژ تشخیص دهد. • موقعیت زژنوم و ایلئوم و عروق آن را بر روی مولاژ تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**فیلم های اموزشی تهیه شده از مولاژ**	**۴۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۸		**تشریح لوله گوارش**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • قسمت های مختلف کولون را بر روی مولاژ تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**فیلم های اموزشی تهیه شده از مولاژ**	**۴۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده در سامانه**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• مجاورات سکوم را بر روی مدل نشان دهد. • عروق خونی سکوم را بر روی مولاژ تشخیص دهد. • موقعیت آپاندیس و عروق آن را بر روی مولاژ تشخیص دهد. • مجاورت کولون ها و عروق خونی کولون را بر روی مولاژ نشان دهد.					**نوید**	
۹		**تشریح غـدد ضـمیمه لولـه گوارش**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • موقعیت کبد و کیسه صفرا را درک و مجاورات آن ها را بر روی مولاژ نشان دهد. • عروق تغذیه کننده کبد و کیسه صفرا را روی مولاژ تشخیص و نام گذاری کند. • مجاری صفراوی و مسیر آن بر روی مولاژ شرح دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**فیلم های اموزشی تهیه شده از مولاژ**	**۴۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۰		**تشریح غـدد ضـمیمه لولـه گوارش**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • موقعیت پانکراس و مجاورات آن را بر روی مولاژ نشان دهد. • موقعیت طحال و مجاورات آن را بر روی مولاژ توضیح دهد. • عروق تغذیه کننده طحال را بر روی مولاژ نشان داده و نام گذاری کند.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**فیلم های اموزشی تهیه شده از مولاژ**	**۴۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۱		**تشریح کلیـه هـا و حالـب و غده ی آدرنال**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی - حرکتی** • موقعیت کلیه ها و مجاورت آن ها بر روی	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**فیلم های اموزشی تهیه شده از مولاژ**	**۴۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		مولاژ نشان دهد. • عروق کلیه را مشخص و بر روی مولاژ تشخیص دهد. • موقعیت حالب ها و تنگی های آن را روی مولاژ تشخیص دهد. • برش های کلیه در مقطع کرونال را روی مولاژ نشان دهد.					**شده در سامانه نوید**	
۱۲	**تشریح نیمکره های مغزی**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی - حرکتی** • تقسیم بندی بخشهای مختلف مغز را بشناسد. سطوح نیمکره مغز را روی مولاژ نشان دهد. • مرز بندی لوبهای مغز ، لوب فرونتال، لوب پاریتال را روی مولاژ شرح دهد. • لوب اکسی پیتال، لوب تمپورال و لوب اینسولا را بر روی مولاژ توضیح دهد. • شیار مرکزی و لترال را روی مولاژ نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**فیلم های اموزشی تهیه شده از مولاژ**	**۴۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۳	**تشریح نیمکره های مغزی**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی - حرکتی** • شیار های لوب های مغزی را بشناسد و روی مولاژ شرح دهد. • شکنج های لوب های مغزی را بشناسد و روی مولاژ توضیح دهد. • تقسیمات بصل النخاع را نام برده و روی مولاژ شرح دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**فیلم های اموزشی تهیه شده از مولاژ**	**۴۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• پل مغزی را روی مولاژ نشان دهد. تقسیم بندی مغز میانی را روی مولاژ نشان دهد.							
۱۴		**آشنایی با دستگاه بینـــایی و شنوایی**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی - حرکتی** • استخوان های کاسه چشم را نام برده و روی مدل استخوانی توضیح دهد. • لایه های کره چشم را نام برده و روی مولاژ نام گذاری کند. • عضلات کره چشم را نام برده و روی مولاژ شرح دهد. • عصب گیری و عروق تغذیه کننده عضلات چشم را روی مولاژ توضیح دهد. • دستگاه اشکی را روی مولاژ شرح دهد. • لایه های پلک را نام برده و توضیح دهد. • گوش خارجی ، میانی و داخلی را تقسیم بندی و روی مولاژ شرح دهد. • بخش های مختلف لاله گوش را بر روی مولاژ نشان دهد. • استخوانچه های گوش میانی را نام برده و روی مولاژتوضیح دهد. • ساختار مجاری نیمدایره را روی مولاژ توضیح دهد. • ساختار حلزون را روی مولاژ توضیح دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**فیلم های اموزشی تهیه شده از مولاژ**	**۴۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۵		**تشریح احشا لگنی مشـــترک در دو جنس مذکر و مونث**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی - حرکتی** • موقعیت مثانه و مجاورات مثانه را بر روی مولاژ تشخیص دهد. • عروق مثانه را نام برده و روی مولاژ توضیح	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**فیلم های اموزشی تهیه شده از مولاژ**	**۴۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		دهد. • موقعیت و مجاورات حالب لگنی را بر روی مولاژ شرح دهد. • عروق خونی و مجاورات سیگموئید را بر روی مولاژ شرح دهد. • موقعیت رکتوم ، مجاورات آن و خونرسانی آن را بر روی مولاژ شرح دهد. • موقیت مجرای آنال و مجاورات آن را بر روی مولاژ توضیح دهد. • حفره ایسکسورکتال و مجاورات آن را بر روری مولاژ شرح دهد.					
۱۶		**تشریح جسد انسان(سالن تشریح دانشگاه علوم پزشکی مشهد)**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** ساختارهای مختلف از جمله سیستم گوارش، ادراری و سیستم ژنیتال، سیستم بینایی و شنوایی را بر روی جسد تشخیص و شرح دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**فیلم های اموزشی تهیه شده از مولاژ**	**۴۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۷		**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • مطالب ارائه شده را بر روی مولاژ تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**نام گذاری تصویر**	**.....**	**۶۰**	**سامانه نوید**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۲۰٪ کل نمره

منابع:

1- Anne M.R. Agur and Arthur F Dalley. Grants Atlas of Anatomy. Last Edition
2- Frank H. Netter. Atlas of Human Anatomy. Last Edition