فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس: غدد درون ریز تعداد واحد: ۰/۲ واحد عملی	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای عمومی	محل برگزاری: سالن مولاژ سالن تشریح سالن بافت شناسی	مدرس: دکتر مریم لعل عطائی	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۴
دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: فیزیولوژی و علوم تشریح	روز و ساعت برگزاری کلاس: سه شنبه ۱۴-۱۶	تلفن و روزهای تماس: ۰۹۳۶۳۰۸۳۲۷۷	آدرس دفتر:	آدرس ایمیل: laleataeim1@thums.ac.ir Ataeim891@gmail.com

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار آناتومیک و بافت شناسی غدد درون ریز در وضعیت طبیعی به منظور شناخت اختلالات ناشی از بیماری ها

اهداف اختصاصی درس:

آشنایی با:

- ✓ ساختار آناتومی، بافت و تکامل غدد تیروئید- پاراتیروئید- فوق کلیه- هیپوفیز و اپیفیز
- ✓ نحوه تکامل غدد
- ✓ انواع هورمون

منابع اصلی درس:

- **Richard Snell; Clinical anatomy, Churchill Livingstone, 2016**
- **Frank Netter. Atlas of Human anatomy 6th . Saunders, Elsevier; 2014**
- **Anthony L. Mescher. Junqueira's Basic histology. 14th McGraw-Hill Education; 2017**

- ✓ **آناتومی گری برای دانشجویان**
- ✓ **آناتومی بالینی اسنل**
- ✓ **بافت شناسی جان کوئیرا**
- ✓ **بافت شناسی دکتر سلیمانی راد**
- ✓ **جنین شناسی لانگمن**

منابع فرعی درس:

جنین شناسی مور

روش تدریس:

- ✓ **مباحثه ای، اسلاید و پرسش و پاسخ**

مسئولیت‌های فراگیران:

- ✓ **شرکت در کلاس های نظری**
- ✓ **حل مسئله و جلسات پرسش و پاسخ**

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره: کوئیز و تکالیف درسی ٪۲۰کل نمره **بارم: ۸**

ب) پایان دوره: آزمون پایان ترم ٪۸۰کل نمره **بارم: ۱۲**

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

در صورت غیبت بیش از حد مجاز، مطابق قوانین آموزشی دانشگاه تصمیم گیری می شود

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: عملی غدد درن ریز، نیمسال: دوم ۴۰۳-۴۰۴					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۴۰۴/۱/۱۹	۱۴-۱۶	**غده تیروئید و پاراتیروئید و غده ادرنال**	**دکتر مریم لعل عطائی**	
۲	۴۰۴/۱/۲۶	۱۴-۱۶	**غده هیپوفیز و غده اپیفیز**	**دکتر مریم لعل عطائی**	مطالعه مباحث جلسه گذشته

تاریخ امتحان میان ترم: **تاریخ امتحان پایان ترم:**

سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:

دانشجو موظف است به موقع در کلاس حاضر باشد و مطالب جلسه قبل را مرور کرده در جلسه پرسش و پاسخ کلاس شرکت نماید.