مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : علوم تشریح غدد درو ریز تعداد واحد: ۰.۱۸ واحد عملی	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای عمومی	محل برگزاری: سالن مولاژ و سالن تشریح	مدرس: دکتر الناز خرداد-دکتر محسن اکبری	نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: هدف از این درس کسب دانش لازم در زمینه ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی) مجاورات و تکوین طبیعی غدد درون ریز می باشد به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات غدد درون ریز آماده سازد. این درس همچنین به بررسی غدد در کاداور و مولاژ و نیز آناتومی سطحی و رادیولوژیک غدد درون ریز می پردازد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		مطالعه آناتومی حفره بینی - حلق – حنجره – عروق و اعصاب	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • حدود حفره ی بینی، استخوان ها وجداره های ان را نشان دهد. • عضلات حلق را نشان دهد. • عضلات حنجره را نشان دهد. • عروق و اعصاب حفره بینی و حلق و حنجره را نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۲		مطالعه آناتومی نـای - ریـه - پرده جنب – بررسـی تصـاویر رادیولوژیک- مطالعه سیسـتم تنفس در کاداور	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • سطوح ریه و بخش های مختلف آن را نشان دهد. • در تصاویر رادیولوژیک نکات مرتبط با سیستم تنفس را نشان دهد. • غضروف ها و تقسیم بندی نای را نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۳		بافت شناسی سیستم تنفس و تشـــــخیص ســـــاختمان میکروسکوپی نای، ریه – پرده جنب – اپی گلوت	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • در لام های بافت شناسی تقسیمات درخت بروشی را نشان دهد. • برونش اولیه و ثانویه و ثالثه را با ذکر ویزگی ها نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۴		**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • مطالب ارائه شده را بر روی مولاژ تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**.....**	**۱۲۰**	**ایستگاهی**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

- Richard Snell. Clinical anatomy, 9th.Churchill Livingstone; 2016
- Anand N, Birch R, Collins P, Crossman A, Gleeson M, Jawaheer G. Gray's Anatomy 41th. Elsevier cherchill Livingston; 2016
- Anthony L. Mescher. Junqueira's Basic histology. 14th McGraw-Hill Education; 2017

T.W Sadler. Medical embryology, 12th. Wolters Kluver; 2012.

بافت شناسی دکتر جعفر سلیمانی راد