مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : علوم تشریح سیستم گوارش **تعداد واحد: 0.5 واحد عملی**	**رشته تحصیلی:** **پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **دکترای عمومی**	**محل برگزاری:** **سالن مولاژ و سالن تشریح**	**مدرس:** **دکتر الناز خرداد-دکتر محسن اکبری**	**نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰**

هدف کلی درس: **دانشجو بایستی در پایان دوره ساختمان ماکروسکوپی و میکروسکوپی عناصر تشریحی دستگاه گوارش و غدد ضمیمه و نیز تکوین طبیعی دستگاه گوارش و غدد ضمیمه دستگاه گوارش را بشناسد، به میزانی که برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات دستگاه گوارش آماده گردد. این درس همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه گوارش و غدد ضمیمه می پردازد.**

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		**آناتومی حفره دهان، زبان، غـــدد بزاقـــی و عـــروق و اعصاب**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • عضلات زبان و عروق ان را در مولاژ و جسد نشان دهد. • غدد بزاقی را نام ببرد. • غدد بزاقی را در مولاژ و جسد نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		• مجاری غدد و عروق و اعصاب را در مولاژ نشان دهد.						
۲	**آناتومی حلق، مری و عروق و اعصاب آن**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • بخش های مختلف حلق را نام ببرد. • بخش های مختلف حلق را در مولاژ و جسد نشان دهد. • بخش های مختلف مری را مشخص کند. • عروق و اعصاب حلق و مری را نام ببرد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۳	**آناتومی دیواره شکم و کانال اینگوئینال**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • عضلات دیواره شکم را نام ببرد. • عضلات دیواره شکم را در مولاژ و جسد نشان دهد. • جدارهی کانال اینگوئینال را در مولاژ مشخص کند. • محتویات کانال اینگوئینال را نام ببرد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۴	**آناتومی معده و روده باریک و صفاق**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • بخش های مختلف معده را نام ببرد. • بخش های مختلف روده باریک را نام ببرد. • صفاق را در روی احشا و جداره شکم نشان دهدو	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۵	**آناتومی روده بزرگ،کبد،**	دانشجو قادر باشد:	**روانی–**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث**	**مرحله ای یا تکوینی**

		پانکراس، طحال و عروق شکم	**حیطه روانی –حرکتی** • بخش های مختلف روده بزرگ را نام ببرد. • سطوح مختلف کبد را در مولاژ و جسد نشان دهد. • بخش های مختلف پانکراس و طحال را در مولاژ و جسد نشان دهد. • عروق سیستم گوارش را نام ببرد.	**حرکتی**		**،اطلس**		**گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**تشخیصی**
۶		**بررسی تصاویر رادیولوژی**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • در تصاویر رادیولوژی بخش های مختلف سیستم گوارش را نام ببرد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۷		**بافت شناسی لب، کام نرم، زبان، مری و معده**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • کام نرم و لب را در لام تشخیص دهد. • عضلات زبان و پرزهای مختلف را در لام تشخیص دهد. • لایه های مختلف مری را در لام تشخیص دهد. • لایه های مختلف معده را در لام تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۸		**بافت شناسی دئودنوم، ژوژونوم، ایلئوم، آپاندیس وکولون**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • لایه های مختلف دئودنوم را در لام تشخیص دهد. • لایه های مختلف ژژنوم را در لام تشخیص دهد. • لایه های مختلف ایلئوم را در لام تشخیص	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**جسد**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		دهد. • لایه اهی مختلف آپاندیس و کولون را در لام تشخیص دهد.							
۹		**تشخیص بافت های مغـز و نخاع و مخچه**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • لایه های مختلف مغز را در لام تشخیص دهد. • لایه های مختلف نخاع را در لام تشخیص دهد. • لایه های مختلف مخچه را در لام تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**جسد**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۰		**بافـــــت شناســـــی میکروسکوپی غدد بزاقی، کبـــد، پـــانکراس و کیســـه صفرا**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • بخش های مختلف غدد بزاقی را تشخیص دهد. • بخش های مختلف کبد را در لام تشخیص دهد. • بخش های مختلف پانکراس را در لام تشخیص دهد. • بخش های مختلف کیسه صفرا را در لام تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**جسد**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۱		**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • مطالب ارائه شده را بر روی مولاژ تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**.....**	**۱۲۰**	**ایستگاهی**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۲۰٪ کل نمره

منابع:

- **Gray's Anatomy**
- **Gray's Anatomy for Medical student**
- **Clinical Anatomy by region (Snell)**
- **Larsen's Human Embryology**

- **جنین شناسی لانگمن**
- **بافت شناسی پایه جان کوئیرا**
- **بافت شناسی سلیمانی راد**