مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : علوم تشریح سیستم اعصاب **تعداد واحد: ۰.٤ واحد عملی**	**رشته تحصیلی:** **پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **دکترای عمومی**	**محل برگزاری:** **سالن مولاژ و سالن تشریح**	**مدرس:** **دکتر الناز خرداد-دکتر محسن اکبری**	**نیمسال دوم تحصیلی ۱٤۰۱-۱٤۰۰**

هدف کلی درس: هدف از این درس، آموزش ساختارهای مهم مورفولوژیک سیستم عصبی مرکزی، آشنایی با تکوین طبیعی و بافت شناسی بخش های مهم سیستم عصبی مرکزی می باشد. در این درس همچنین به آناتومی سطحی و رادیولوزیک سیستم عصبی مرکزی پرداخته می شود، به گونه ای که دانشجو را برای تجزیه و تحلیل اختلالات سیستم عصبی مرکزی آماده سازد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		تقسیم بندی بخشهای مختلف مغز	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • سطوح و کناره های نیمکره های مغز را در مولاژ نشان دهد. • مرز لوب های مغزی را در مولاژ نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۲		بررسی لوب های مغزی	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • لوب فرونتال شیار و شکنج های ان را در مولاژ نشان دهد. • لوب پریتال شیار و شکنج های ان را در مولاژ نشان دهد. • لوب اکسی پیتال شیار و شکنج های ان را در مولاژ نشان دهد. • لوب تمپورال شیار و شکنج های ان را در مولاژ نشان دهد. • لوب اینسولا شیار و شکنج های ان را در مولاژ نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۳		بررسی خونرسانی نیمکره ها - بافت سفید مغز	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • عروق نیمکره های مغزی را در مولاژ نام گذرای کند. • بخش های مختلف ماده سفید را نام ببرد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۴		بررسی هسته های قاعده ای - بطن های مغزی - تصاویر رادیولوژیک	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • هسته های قاعده ای را نام ببرد. • هسته های قاعده ای را در مولاژ تشخیص دهد. • بطن های مغزی را در مولاژ نام ببرد. • در تصاویر رادیولوژی هسته های قاعده ای	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		و بطن ها را تشخیص دهد.						
۵		بررسی مغز میانی	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • بخش های مختلف مغز میانی را در مولاژ تشخیص دهد. • هسته های مغز میانی را نام ببرد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۶		بررسی پل مغزی - بصل النخاع - کف بطن ۴	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • سطح قدامی و خلفی پل را در مولاژ توضیح دهد. • سطح قدام و خلف بصل النخاع را در مولاژ تشخیص دهد. • جزییات کف بطن چهارم را در مولاژ نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۷		بررسی هسته های ساقه مغزی - خونرسانی ساقه مغز - اعصاب مغزی	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • هسته های ساقه مغز را نام ببرد. • شاخه های عروقی ساقه مغز را نام ببرد. • دوازده عصب مغزی و محل خروج آن ها را در مولاژ نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۸		بررسی نخاع	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • ویژگی های ظاهری نخاع را بیان کند. • ماده سفید و خاکستری نخاع را با ذکر ویژگی ها در مولاژ نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**جسد**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۹		بررسی خونرسانی نخاع - محتویات کانال مهره ای - تصاویر رادیولوژیک	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • عروق نخاع را نام ببرد. • محتویات کانال مهره ای را در مولاژ نشان دهد. • در تصاویر رادیولوژی نکات مربوط به نخاع را تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**جسد**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۰		بررسی دیانسفالون	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • حدود تالاموس را مشخص کند. • هسته های تالاموس را نام ببرد. • هسته های تالاموس را در مولاژ نشان دهد. • ناحیه هیپوتالاموس را مشخص نماید. • هسته های هیپوتالاموس را نام ببرد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**جسد**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۱		بررسی هسته ها و ارتباطات مخچه	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • هسته ها مخچه را نام ببرد. • پایک های مخچه ای را نام ببرد. • پایک های مخچه ای را در مولاژ نشان دهد. • مسیر های ارتباطی مخچه را نام ببرد.						
۱۲		**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • مطالب ارائه شده را بر روی مولاژ تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**.....**	**۱۲۰**	**ایستگاهی**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۲۰٪ کل نمره

منابع:

- Neuroanatomy of Singh; Churchill Livingstone, 2014
- Richard Snell; Clinical Neuroanatomy , Churchill Livingstone, 2013

- اطلس رنگی نوروآناتومی انسان. آقای دکتر حقیر و آقای دکتر یوسف صادقی
- جنین شناسی لانگمن