مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : علوم تشریح سیستم ادراری و تناسلی **تعداد واحد: ۰.۲ واحد عملی**	**رشته تحصیلی:** **پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **دکترای عمومی**	**محل برگزاری:** **سالن مولاژ و سالن تشریح**	**مدرس:** **دکتر الناز خرداد-دکتر محسن اکبری**	**نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰**

هدف کلی درس:

دانشجو بایستی در پایان دوره ساختمان ماکروسکوپی و میکروسکوپی عناصر تشریحی ارگان‌های ادراری، ناحیه لگن و پرینه زن و مرد، تکوین طبیعی آن ها و نکات بالینی مرتبط با آن ها را جهت مطالعات علوم پایه و بالینی در مراحل بعدی دوران تحصیلی خود بشناسد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		آناتومی قسمت های مختلف استخوان لگن- عضلات مختلف لگن – دیافراگم لگنی	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • بخش های مختلف استخوان لگن را در مولاژ نشان دهد. • عضلات لگن را در مولاژ نام ببرد. • دیافراگم لگنی و عضلات ان را نام ببرد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آغازین**
۲		بررسی کلیه،حلب و مثانه	دانشجو قادر باشد:	**روانی–**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث**	**مرحله ای یا تکوینی**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		حیطه روانی –حرکتی • موقعیت سطحی کلیه ها را نشان دهد. • مجاورت کلیه ها را نام ببرد. • ساختمان داخلی کلیه را در مولاژ نشان دهد. • حالب و مسیر آن را در مولاژ و جسد نشان دهد. • ساختار مثانه و موقعیت آن را در مولاژ و جسد نشان دهد. • عروق و اعصاب سیستم ادراری را نام ببرد.	**حرکتی**		**،اطلس**		**گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**تشخیصی**
۳		آناتومی دستگاه تناسلی مرد	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • لایه های اسکروتوم را نام ببرد. • طناب اسپرماتیک و مجرای دفران را در مولاژ و جسد نشان دهد. • ویزیکل سمینال و پروستات را در مولاژ و جسد نشان دهد. • عروق و اعصاب سیستم تناسلی را نام ببرد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۴		آناتومی دستگاه تناسلی زن	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • بخش های مختلف رحم و لوله رحمی را نام ببرد. • رحم، واژن و رباط های نگهدارنده را در مولاژ نشان دهد. • بخش های مختلف دستگاه تناسلی	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		خارجی را در مولاژ نشان دهد. • عروق و اعصاب سیستم تناسلی را نام ببرد.						
۵		آناتومی ناحیه پرینه	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • ناحیه پرینه و محدوده آن را در مولاژ مشخص نماید. • مثلث اوروژنیتال را در مولاژ نشان دهد. • مثلث آنال را در مولاژ نشان دهد. • محتویات دو مثلث اوروژنیتال و آنال را نام ببرد. • عروق و اعصاب ناحیه پرینه را نام ببرد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۶		بررسی لام های بافت شناسی سیستم ادراری	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • بخش های مختلف کلیه را در لام نشان دهد. • توبول های مختلف را در لام افتراق دهد. • گلومرول و عروق خونی را در لام نشان دهد. • حالب و مثانه را در لام تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۷		بافت شناسی دستگاه تناسلی مرد	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • بخش های مختلف بیضه را درلام نشان دهد. • مجاری تناسلی را در لام تشخیص دهد. • پروستات را در لام تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۸		بافت شناسی دستگاه تناسلی زن	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی**	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**جسد**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به**	**مرحله ای یا تکوینی**

			• لام تخمدان را بررسی و فولیکول ها را تشخیص دهد. • جسم زرد و جسم سفید را در لام تخمدان تشخیص دهد. • مراحل مختلف سیکل رحمی را در لام تشخیص دهد. • لایه های بافتی واژن و لوله ی رحمی را تشخیص دهد. • پستان فعال و غیر فعال را در لام تشخیص دهد.					**سوالات مطرح شده**	**تشخیصی**
۹		**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • مطالب ارائه شده را بر روی مولاژ تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**.....**	**۱۲۰**	**ایستگاهی**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

- **Gray’s Anatomy**
- **Gray’s Anatomy for Medical student**
- **Clinical Anatomy by region (Snell)**
- **Larsen’s Human Embryology**

- **جنین شناسی لانگمن**
- **بافت شناسی پایه جان کوئیرا**
- **بافت شناسی سلیمانی راد**