مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : علوم تشریح سر و گردن **تعداد واحد: ۰.۵ واحد عملی**	**رشته تحصیلی:** **پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **دکترای عمومی**	**محل برگزاری:** **سالن مولاژ و سالن تشریح**	**مدرس:** **دکتر الناز خرداد-دکتر محسن اکبری**	**نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰**

هدف کلی درس: هدف از این درس شناخت کامل استخوان ها و بافت نرم ناحیه سر و گردن، موقعیت و مجاورت اعضا، چگونگی تشکیل و تکوین ساختارهای سروگردن و بررسی آناتومی سطحی و بالینی ساختارهای سرو گردن می باشد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		استخوان شناسی ناحیه سقف جمجمه	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • استخوان های سقف جمجمه را نام ببرد. • استخوان فرونتال را با جزییات روی مولاژ نشان دهد. • استخوان پریتال را با جزییات روی مولاژ نشان دهد. • استخوان فرونتال را با جزییات روی مولاژ	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		نشان دهد.						
۲		استخوان شناسی ناحیه قاعده جمجمه	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • استخوان های قاعده جمجمه را نام ببرد. • استخوان اتموئید را با جزییات روی مولاژ نشان دهد. • استخوان تمپورال را با جزییات روی مولاژ نشان دهد. • استخوان اسفنوئید را با جزییات روی مولاژ نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۳		استخوان شناسی ناحیه صورت	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • استخوان های صورت را نام ببرد. • استخوان ماگزیلا را با جزییات روی مولاژ نشان دهد. • استخوان مندیبل را با جزییات روی مولاژ نشان دهد. • استخوان زایگوماتیک را با جزییات روی مولاژ نشان دهد. • استخوان نازال و لاکریمال را با جزییات روی مولاژ نشان دهد. • استخوان شاخک تحتانی و وومر را با جزییات روی مولاژ نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۴		حفرات و ویژگی های جمجمه و	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی**	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به**	**مرحله ای یا تکوینی**

		مهره های ناحیه گردن	• حفرات جمجمه را نام برده و روی مولاژ نشان داده و حدود ان را مشخص کند. • مهر های گردن را با ویژگی های آن روی مولاژ نشان دهد.					**سوالات مطرح شده**	**تشخیصی**
۵		عضلات و عروق و اعصاب ناحیه صورت	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • عضلات ناحیه صورت را نام برده و روی مولاژ و جسد نشان دهد. • اعصاب ناحیه صورت را نام برده و روی مولاژ و جسد نشان دهد. •	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۶		اعصاب دوازده گانه مغزی+ سینوس های وریدی و پرده های مغزی	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • اعصاب دوازده گانه مغزی را در مولاژ و جسد نشان دهد و مسیر ان ها را توضیح دهد. • سینوس های مغزی را روی مولاژ نشان داده و نام گذاری کند.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۷		عضلات و عروق ناحیه گردن	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • عضلات ناحیه گردن را روی مولاژ و جسد نشان دهد. • ورید و شریان های ناحیه گردن را روی مولاژ و جسد نشان داده و نام گذاری کند. • مثلث های گردنی را نام برده و حدود آن ها را مشخص نماید.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

۸		اعصاب ناحیه گردن	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • شبگه گردنی را در جسد نشان داده و شاخه های ان را نام گذاری کند. • اعصاب گردنی را مشخص کند.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**جسد**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۹		بررسی قسمت های مهم سر و گردن در تصاویر رادیولوژی	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • در گرافی های رادیولوژیک استخوان ها را مشخص و نام گذاری نماید. • در تصاویر ام آر آی عروق و عضلات را نام گذاری کرده و نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**جسد**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۰		**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • مطالب ارائه شده را بر روی مولاژ تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**.....**	**۱۲۰**	**ایستگاهی**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

- **Gray’s Anatomy**
- **Gray’s Anatomy for Medical student**
- **Larsen’s Human Embryology**

- **جنین شناسی لانگمن**
- **استخوان شناسی دکتر بهرام الهی**
- **آناتومی سر و گردن دکتر مهدی جلالی- دکتر محمدرضا نیکروش**