مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : علوم تشریح حواس ویژه **تعداد واحد: ۰.۱ واحد عملی**	**رشته تحصیلی:** **پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **دکترای عمومی**	**محل برگزاری:** **سالن مولاژ و سالن تشریح**	**مدرس:** **دکتر الناز خرداد-دکتر محسن اکبری**	**نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰**

هدف کلی درس: هدف از این درس، کسب دانش لازم در خصوص ساختمان های تشکیل‌دهنده سیستم حواس ویژه و نقش و اهمیت آن ها در برقراری ارتباط با محیط پیرامون و همچنین کسب دانش لازم در مورد ساختار میکروسکوپی دستگاه بینایی و شنوایی و نحوه تکوین و تکامل طبیعی آن ها است. در این درس به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه حواس ویژه نیز پرداخته می شود.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		دستگاه بینایی (اوربیت، کره چشم و ضمائم آن)	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • اسنخوان های کاسه ی چشم را نام ببرد. • استخوان های کاسه چشم را در مولاژ نشان دهد. • کره چشم و لایه های ان را در مولاژ نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		• عضلات چشم را در مولاژ و جسد نام گذاری کند. • غده چشمی و کیسه اشکی را در مولاژ نشان دهد. • عروق و اعصاب کره ی چشم را نام ببرد. •						
۲	دستگاه شنوایی – تعادلی	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • بخش های گوش خارجی را نام ببرد. • استخوانچه های گوش میانی را نام ببرد. • استخوانچه های گوش میانی را در مولاژ نشان دهد. • حلزون و مجرای نیم دایره را در مولاژ نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۳	بررسی تصاویر رادیولوژی	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • در تصاویررادیولوژی بخش های مختلف کره چشم و ضمایم آن را نشان دهد. • در تصاویر رادیولوژی بخش های مختلف گوش را نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۴	**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**.....**	**۱۲۰**	**ایستگاهی**	**آزمون پایانی**

		• مطالب ارائه شده را بر روی مولاژ تشخیص دهد.							

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

- **Gray's Anatomy**
- **Gray's Anatomy for Medical student**
- **Clinical Anatomy by region (Snell)**
- **Larsen's Human Embryology**

- **جنین شناسی لانگمن**
- **بافت شناسی پایه جان کوئیرا**
- **بافت شناسی سلیمانی راد**