مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : تروماپیشرفته تعداد واحد: ۲واحد تئوری –عملی (۰/۵واحد عملی)	رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ناپیوسته	نحوه برگزاری: حضوری	مدرس: خانم حسین آبادی	نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجو با نحوه ارزیابی و درمان بیماران با ترومای متعدد در صحنه حادثه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	۱۴۰۲/۸/۱۵	**آشنایی با انواع آتل و بانداژ** **تمرین عملی بانداژ و آتل گیری**	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. انواع آتل های فشاری را نام ببرد ۲. اصول بانداژ زخم را توضیح دهد ۳. انواع باندازهای مورد استفاده در کنترل خونریزی و فیکس کردن را لیست نماید ب) حیطه روانی- حرکتی: ۱- بانداژ 8 را به روش صحیح انجام دهد ۲-بانداژ ولپو را به روش صحیح انجام دهد ۳- انواع آتل های فشاری را روی قسمت های مختلف بدن فیکس کند. ج) حیطه عاطفی:	شناختی، عاطفی روانی حرکتی	کار گروهی ایفای نقش	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در قسمت گفتگوی سامانه نوید ، ایفای نقش	آزمونهای آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند						
۲	۱۴۰۲/۸/۲۲	✓ تمرین مهارت های عملی مربوط به تروماى نسج نرم	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه روانی – حرکتی ۱-مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچار پارگی پوست در ناحیه ساعد را بر روی بیمار نما انجام دهد ۲-مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچار زخم وسیع ناحیه مچ پا را بر روی بیمار نما انجام دهد ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۳-با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	روانی حرکتی عاطفی	کار گروهی ایفای نقش	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در قسمت گفتگوی سامانه نوید ،	تکوینی یا تشخیصی
۳	۱۴۰۲/۸/۲۹	✓ تمرین مهارت های عملی مربوط به بیمار دچار سوختگی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه روانی – حرکتی	روانی حرکتی	کار گروهی ایفای نقش	نرم افزار power point ،	۹۰ دقیقه	ایفای نقش	تکوینی یا تشخیصی

		۱-مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچارسوختگی درجه دو در ناحیه شکم و پای راست را بر روی بیمار نما انجام دهد ۲-مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچارسوختگی در ناحیه سر و صورت و گردن را بر روی بیمار نما انجام دهد. ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۳-با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	عاطفی		نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست			
۴	۱۴۰۲/۹/۶	✓ **تمرین مهارت های عملی مربوط به بیمار دچار ترومای قفسه سینه**	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه روانی – حرکتی ۱-مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچار ترومای باز قفسه سینه را بر روی بیمار نما انجام دهد ۲- مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچار ترومای بسته قفسه سینه را بر روی بیمار نما انجام دهد ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۳-با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر	روانی حرکتی عاطفی	کار گروهی ایفای نقش	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در قسمت گفتگوی سامانه نوید ،	تکوینی یا تشخیصی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		تهیه کند							
۵	۱۴۰۲/۹/۱۳	✓ **تمرین مهارت های عملی مربوط به بیمار با ترومای سر و صورت و گردن**	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه روانی – حرکتی ۱-مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچار زخم شدید ناحیه گردن را بر روی بیمار نما انجام دهد ۲- مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار با جسم خارجی در چشم را بر روی بیمار نما انجام دهد ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۳-با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	روانی حرکتی عاطفی	کار گروهی ایفای نقش	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۹۰ دقیقه	ایفای نقش	**تکوینی یا تشخیصی**
۶	۱۴۰۲/۹/۲۰	✓ **تمرین مهارت های عملی مربوط به ترومای شکم و لگن**	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه روانی – حرکتی ۱- مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچار پارگی دیواره شکم و خروج محتویات را بر روی بیمار نما انجام دهد ۲- مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچار ترومای باز و بسته لگن را بر روی بیمار نما انجام دهد. ب) حیطه عاطفی	روانی حرکتی عاطفی	کار گروهی ایفای نقش	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در قسمت گفتگوی سامانه نوید ،	**تکوینی یا تشخیصی**

		۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۳-با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند							
۷	۱۴۰۲/۹/۲۷	✓ **تمرین مهارت های عملی مربوط به بیمار دچار خونریزی وسیع**	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه روانی – حرکتی ۱-مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچار خونریزی شدید ناحیه زانوی پای چپ را بر روی بیمار نما انجام دهد ۲- مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچار شوک هایپوولمیک را بر روی بیمار نما انجام دهد ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۳-با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	روانی حرکتی عاطفی	کار گروهی ایفای نقش	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۹۰ دقیقه	ایفای نقش	تکوینی یا تشخیصی
۸	۱۴۰۲/۱۰/۴	✓ **تمرین مهارت های عملی مربوط به حمل و جابه جایی بیمار**	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه روانی – حرکتی ۱-خروج سریع بیمارنما از وسیله نقلیه در شرایط پرخطر را انجام دهد ۲-بیمارنما را در حالت ایستاده لاگ رول	روانی حرکتی عاطفی	کار گروهی ایفای نقش	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در قسمت گفتگوی	تکوینی یا تشخیصی

		نماید. ۳-بیمارنما را در حالت خوابیده به پشت لاگ رول نماید. ۴-بیمارنما را در حالت خوابیده به شکم لاگ رول نماید ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۳-با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند			پادکست		سامانه نوید ،
۹	۱۴۰۲/۱۰/۶	✓ **جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل**	دانشجو بتواند ✓ مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد. ✓ مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ✓ هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ✓ با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی- عاطفی	کار گروهی ایفای نقش	-----	۹۰ دقیقه	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۵۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و تکالیف در طول ترم و ۵۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۵۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ٪۵۰ کل نمره

منابع:

انجمن ملی تکنسین های فوریت پزشکی، **مدیریت و درمان تروما در اورژانس پیش بیمارستانی** PHTLS جلد **۱و۲** ، انتشارات آرتین طب، تهران: ۱۴۰۰

بلدسو، برایان ؛ پورتر،رابرت ؛چرمی ، ریچارد .**اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی .** گروه مترجمین .انتشارات سیمین دخت ، تهران : ۱۴۰۰

میستوویچ ، جوزف؛ هفن ، برنت؛ کارن ، کیت .**اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه** .گروه مترجمین. انتشارات ، سیمین دخت ، تهران : ۱۴۰۰

ابراهیمی فخار؛ کوهستانی؛ باغچقی. **مراقبت های پیش بیمارستانی تروما ۱ و ۲.** انتشارات جامعه نگر، تهران: ۱۴۰۰

حجازی؛ نوغان؛ نطری شبهکی. **مراقبت در تروما پیش بیمارستانی تا بخش اورژانس.** انتشارات جامعه نگر؛ تهران : ۱۴۰۰

شهرکی واحد؛ معصومی، رضوانی. **تروماها.** انتشارات جامعه نگر. تهران: ۱۴۰۱