مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : اسکلتی- عضلانی **تعداد واحد: ۰.٦ واحد عملی**	**رشته تحصیلی:** **پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **دکترای عمومی**	**محل برگزاری:** **سالن مولاژ و سالن تشریح**	**مدرس:** **دکتر الناز خرداد -دکتر محسن اکبری**	**نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰**

هدف کلی درس: آشنایی کامل دانشجو با عضلات و استخوان های اندام فوقانی و تحتانی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		**استخوان شناسی شانه و بازو**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • دستگاه اسکلتی بدن را تقسیم بندی کند. • استخوان های اندام فوقانی را نام ببرد. • استخوان ترقوه را به طور عملی جاگذاری کند. • استخوان کتف را به طور عملی جاگذاری کنید. • مشخصات استخوان کتف را روی استخوان	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		شرح دهد. • استخوان بازو را به طور عملی جاگذاری کند. • مشخصات استخوان بازو را روی استخوان شرح دهد. • مفصل شانه را توضیح دهد.							
۲		**استخوان شناسی ساعد و دست**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • استخوان رادیوس را به طور عملی جاگذاری کند. • مشخصات استخوان رادیوس را روی استخوان شرح دهد. • استخوان اولنا را به طور عملی جاگذاری کند. • مشخصات استخوان اولنا را روی استخوان شرح دهد. • مفصل آرنج را توضیح دهد. • استخوان های مچ دست را نام برده و نشان دهد. • نحوه تشکیل تونل کارپ را توضیح دهد. • مشخصات استخوان های کف دستی را بیان کند. • خصوصیات بند انگشتان را شرح دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۳		**عضلات ناحیه شانه و بازو**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • عضلات ناحیه شانه را نام برده و نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• عضلات ناحیه بازو را نام برده و نشان دهد.						
۴		**عضلات ناحیه ساعد و دست**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • عضلات اندام فوقانی در ناحیه کف دست را روی مولاژ تشخیص دهد. • عضلات را در ناحیه تنار تشخیص دهد. • عضلات را در ناحیه هایپوتنار تشخیص دهد. • عضلات ناحیه ساعد را نام برده و نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۵		**جداره های حفره آگزیلا و محتویات این ناحیه و عروق و اعصاب اندام فوقانی**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • جدار فدامی، داخلی و خارجی آگزیلا را نشان دهد. • عضلات این نواحی را با ابتدا و انتها نشان دهد. • ناودان دلتوپکتورال و محتویات ان را نشان دهد. • شاخه های شریان آگزیلاری را نشان دهد. • ورید آگزیلاری را نشان دهد. • شبکه بازویی طناب و شاخه های آن را نشان دهد. • عصب مدین، رادیال و اولنار را نشان دهد. • شاخه های عروقی براکیال و اولنار و رادیال را نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۶		**استخوان شناسی لگن و ران**	دانشجو قادر باشد:	**روانی–**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث**	**مرحله ای یا**

		حیطه روانی –حرکتی • استخوان های اندام تحتانی را نام ببرد. • استخوان لگن را به صورت عملی جاگذاری کند. • مشخصات استخوان لگن را روی استخوان شرح دهد. • استخوان ران را به طور عملی جاگذاری کند. • مشخصات استخوان ران را روی استخوان شرح دهد. • مفصل ران را توضیح دهد.	**حرکتی**		**،اطلس**		**گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**تکوینی تشخیصی**
۷		**استخوان شناسی ساق، پـا و زانو**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • استخوان تیبیا را به طور عملی جاگذاری کند. • مشخصات استخوان تیبیا را روی استخوان شرح دهد. • استخوان فیبولا را به طور عملی جاگذاری کند. • مشخصات استخوان فیبولا را روی استخوان شرح دهد. • مفصل زانو را توضیح دهد. • مفصل تیبیوفیبولار را توضیح دهد. • استخوان بندی مچ پا را شرح دهد. • مفاصل مچ پا را توضیح دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**مولاژ،جسد ،اطلس**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۸		**عضلات ناحیه گلوتئال و ران**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی**	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**جسد**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• عضلات ناحیه گلوتئال را نام برده و نشان دهد. • عضلات ناحیه ران در سه کمپارتمان قدامی داخلی و خلفی را نام برده و نشان دهد.					**سوالات مطرح شده**		
۹		**عضلات ساق و پا**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • عضلات ناحیه ساق را نام برده و نشان دهد. • عضلات ناحیه پشت و کف پا را نام برده و نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**جسد**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۰		**عروق و اعصاب اندام تحتانی**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روانی –حرکتی** • عروق و اعصاب گلوتئال فوقانی و تحتانی را نشان دهد. • عروق و اعصاب فمورال را با شاخه هایش توضیح داده و نشان دهد. • عصب سیاتیک و شاخه های ان را نشان دهد. • محتویات حفره پوپلیته آل را نشان دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**جسد**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی،پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۱		**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • مطالب ارائه شده را بر روی مولاژ تشخیص دهد.	**روانی– حرکتی**	**آزمایش**	**.....**	**۱۲۰**	**ایستگاهی**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۲۰٪ کل نمره

منابع:

1- Anne M.R. Agur and Arthur F Dalley. Grants Atlas of Anatomy. Last Edition
2- Frank H. Netter. Atlas of Human Anatomy. Last Edition