مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس: سیستم های طبقه بندی تخصصی و نامگذاری بین المللی تعداد واحد: ۲ واحد	رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	مقطع تحصیلی دانشجویان: لیسانس پیوسته	محل برگزاری: بصورت مجازی از طریق سامانه نوید	مدرسین: مصطفی کمالی، سید ناهید سیدحسنی	نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با شیوه کدگذاری در مراکز تخصصی با استفاده از سیستم های بین المللی تخصصی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		سیستم های طبقه بندی (ICD) و نامگذاری (IND)	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - تاریخچه ایجاد سیستم های طبقه بندی بین المللی را توضیح دهد. - تفاوت سیستم طبقه بندی با نامگذاری را شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	آمادگی برای جلسه آینده	آزمون آغازین
۲		سیستم های نامگذاری بین المللی بیماریها (IND)	انتظار می رود دانشجو بتواند،	شناختی،	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث	تکوینی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

			الف) در حیطه شناختی: ساختار سیستم های نامگذاری بین المللی بیماریها به همراه توضیح اختصارات، ارجاعات و دستورالعمل ها را توضیح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	عاطفی				درسی و انجام تکلیف کلاسی	
۳		سیستم های نامگذاری بین المللی بیماریها (IND)	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - معیارهای ایجاد سیستم نامگذاری را توضیح دهد. - انواع سیستم های نامگذاری را شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی
۴		سیستم های نامگذاری بین المللی بیماریها (IND)	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - ارتباط سیستم طبقه بندی با سیستم نامگذاری را شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی
۵		خانواده طبقه بندی بین المللی	انتظار می رود دانشجو بتواند،	شناختی،	سخنرانی	اسلایدهای	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث	تکوینی

		بیماریها (IFC)	**الف) در حیطه شناختی:** - گروه خانواده طبقه بندی بین المللی بیماریهارا شرح دهد. - علل ایجاد خانواده طبقه بندی بین المللی بیماری ها را توضیح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	عاطفی		آموزشی و کتاب		درسی و انجام تکلیف کلاسی	
۶		سیستم طبقه بندی ICD-NA	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** سیستم طبقه بندی تخصصی بین المللی ICD-NA را توضیح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی
۷		سیستم طبقه بندی ICD-O	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** با سیستم طبقه بندی تخصصی بین المللی ICD-O بطور کامل آشنا شود. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۸		سیستم طبقه بندی ICD-DA	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** سیستم طبقه بندی تخصصی بین المللیICD-DA را شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی
۹		سیستم طبقه بندی DCR-10	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** سیستم طبقه بندی تخصصی بین المللی DCR-10 را شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی
۱۰		سیستم طبقه بندی CDDG	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** با سیستم طبقه بندی تخصصی بین المللیCDDG بطور کامل آشنایی پیدا کند. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی
۱۱		سیستم طبقه بندی ICECI	انتظار می رود دانشجو بتواند،	شناختی،	سخنرانی	اسلایدهای	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث	تکوینی

		الف) در حیطه شناختی: سیستم طبقه بندی تخصصی بین المللی ICECI بطور کامل شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	عاطفی		آموزشی و کتاب		درسی و انجام تکلیف کلاسی	
۱۲		سیستم های طبقه بندی ICF,ICIDH	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** سیستم طبقه بندی بین المللی ICF,ICIDH و نظایر آن را توضیح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی
۱۳		سیستم های طبقه بندی ICF,ICIDH	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** با سیستم طبقه بندی بین المللیICF,ICIDH آشنا شود. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی
۱۴		سیستم طبقه بندی ICPC	انتظار می رود دانشجو بتواند،	شناختی،	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث	تکوینی

		الف) در حیطه شناختی: سیستم طبقه بندی بین المللی ICPC را توضیح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	عاطفی				درسی و انجام تکلیف کلاسی	
۱۵		سیستم طبقه بندی CPT	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** با سیستم طبقه بندی بین المللیCPT بطور کامل آشنایی پیدا کند. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی
۱۶		سیستم طبقه بندی HCPCS	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** سیستم طبقه بندی بین المللی HCPCS را توضیح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی
۱۷		جمع بندی مطالب کلاسی	انتظار می رود دانشجو بتواند،	شناختی،	–	–	–	آزمون پایانی

			عاطفی						
		- مطالب ارائه شده در طول ترم را بخوبی فرا گرفته باشد. - هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. - با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.							

منابع:

- ICF
- ICECI
- DCR-10
- CDDG
- ICIDH
- ICD- DA
- ICD-O3
- IND
- DSM
- ICD–NA

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۲۰٪ کل نمره