دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

برنامه ریزی درسی واحد

فرم برنامه دوره(Course Plan)

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: **سلامت جامعه**

عنوان درس: **اموزش به فرد خانواده وجامعه**

کد درس:

نوع و تعداد واحد[1]: 1**واحد نظری و 1واحد عملی**

مدرس/ مدرسان: دکتر معصومیان- استاد قناعتی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

هدف کلی: تسلط بر دانش و کسب مهارت های آموزش و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی ، اجرا و ارزشیابی آن جهت اعتلای آگاهی و تغییر رفتار فرد ، خانواده ، جامعه و کارکنان در سطوح مختلف.

اهداف اختصاصی:

۱-مفهوم یادگیری را تعریف و عوامل موثر بر یادگیری را تحلیل کند .
۲ -حیطه های یادگیری را با هم مقایسه کنند.

3- تفاوت های آموزش خردسالان و بزرگسالان را تحلیل نمایند.

4 -اصول و نحوه اجرای روش های سنتی آموزش سلامت (آموزش فردی و چهره به چهره، آموزش در گروه های کوچک، آموزش در گروه های بزرگ و جامعه) را بیان نمایند.

5- مواد و وسایل کمک آموزشی (پاورپوینت و سی دی آموزشی) را متناسب با برنامه آموزشی، طراحی نمایند.

6 -یک طرح درسی دوره و جلسه را به درستی تدوین نمایند.

۷- ضرورت و اهمیت ارزشیابی آموزشی و انواع روش های اموزشی را بیان کنند

۸ - مفهوم و فرایند آموزش و ارتقای سلامت؛ و کاربرد نظریه و الگوهای تغییر رفتار را توضیح دهند

۹- الگوی باور بهداشتی، سازه های آن و موارد کاربرد این الگو را توضیح دهند.

۱۰- مدل قصد رفتاری، سازه ها و موارد کاربرد آن را توضیح دهند.

۱۱- تئوری عمل منطقی/ رفتار برنامه ریزی شده، سازه ها و موارد کاربرد آن را توضیح دهند

۱۲- الگوی پرسید-پروسید، سازه های آن و موارد کاربرد این الگو را توضیح دهند.

۱۳- مدل بزنف، سازه ها و موارد کاربرد آن را توضیح دهند.

۱۴- مدل انتشار نوآوری، سازه ها و موارد کاربرد آن را توضیح دهند.

۱۵- مدل انتشار نوآوری، سازه ها و موارد کاربرد آن را توضیح دهند.

۱۶- نظریه شناختی اجتماعی، سازه ها و موارد کاربرد آن را توضیح دهند

۱۷- مدل ارتباطات بهداشتی و موارد کاربرد آن را توضیح دهند.

۱۸- دو مقاله (فارسی و انگلیسی) مرتبط با هر یک از مدل های ارتقای سلامت و تغییر رفتار را در کلاس ارائه و به صورت گروهی نقد کنند.

،	موضوع جلسه	استاد مربوطه	روش اموزش	وسایل اموزش
۱	معارفه و آشنایی با طرح درس یادگیری (تعاریف تئوری ها ، اصول کلی) اصول ، فرایند و عوامل موثر بر یادگیری و یاددهی، نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت- انواع روش های سنتی و نوین آموزش سلامت	دکتر معصومیان	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ-مطالعه منابع تعیین شده- بحث و کار گروهی در کلاس	ویدئو پروژکتور- پاورپوینت-وایت برد
۲	تفاوت های آموزش های خردسالان و بزرگسالان - اصول و فرآیند برنامه ریزی آموزشی- اصول بکارگیری صحیح مواد و وسایل کمک آموزشی	دکتر معصومیان	//	//
۳	ضرورت، انواع و روشهای ارزشیابی آموزشی	دکتر معصومیان	//	//
۴	معرفی نظریه ها و مدل های آموزش بهداشت مدل باور بهداشتی	استاد قناعتی	//	//
۵	مدل فرانظری مدل ارتباطات بهداشتی	استاد قناعتی	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ– بحث و گفتگوی گروهی ارائه مقاله مرتبط با الگوی تعیین شده	//
۶	مدل رفتار برنامه ریزی شده مدل مدل انتشار نوآوری	استاد قناعتی	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ-ارائه مقاله مرتبط با الگوی تعیین شده و نقد و بررسی آن	//
۷	مدل پرسید- پروسید	استاد قناعتی	//	//
۸	مدل بزنف	استاد قناعتی	//	//
۹	مدل شناختی اجتماعی مدل قصد رفتاری	استاد قناعتی		

ارزشیابی:

موارد ارزشیابی	نمره
طراحی طرح درس و ارائه کنفرانس روش آموزش	۲
ارائه و نقد مقاله مدل های تغییر رفتار	۴
آزمون پایان ترم	۱۴

- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ عدم استفاده از تلفن همراه
- ✓ شرکت در مباحث کلاسی
- ✓ رعایت مقررات و حفظ حرمت فضای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف تعیین شده

-الدر ج، میلز ا، گراف ج. برقراری ارتباط برای سلامت و تغییر رفتار، ترجمه محمد پوراسلامی و همکاران، تهران، ناشر: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

-شجاعی زاده د. مدل های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت، تهران، ناشر: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

-پوالک ج، لشین س، راهبردها و فنون طراحی آموزشی، ترجمه هاشم فر دانش، تهران، ناشر: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها

-رفیعی فر ش، احمدزاده اصـل م، شـریفی م م، دژپسـند س ص، مرادی الکه م، نادرپور ن، و همکاران، نظام جامع آموزش سلامت به بیماران در جمهوری اسلامی ایران، تهران، ناشر: مهر راوش
-رومیسوزوسکی ای جی، طراحی نظام های آموزشی: تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی، ترجمه هاشم فردانش، تهران، ناشر: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت)
-کتـب و مجلات معتبر در ارتبـاط بـا نظریـه هـا و مـدل هـای تغییر رفتـار و برنـامـه ریزی بهـداشـــتی مطـابق بـا دانش روز منشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا
-کلیه کتب و مجلات جدید مرتبط با روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی
- Bastable, S.B. Nurse as educator: principles of teaching and learning practice, Boston, Jones & Bartlett, Publishers.
- Billings, D.M. & Halstead, J.A. Teaching in Nursing: A guide for faculty, Saunders, Elsevier.
- Naidoo, J & Willis, J. Public Health and Health promotion: Developing practice. London, Bailliere Tindall.
- Pollard, A. Collins, J. Maddock, M, and Sinco, N. Reflective Teaching. London, Continuum.