فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روانشناسی فردی و اجتماعی **تعداد واحد:** ۱واحد	**رشته تحصیلی:** پرستاری	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی	**محل برگزاری:** ساختمان پردیس	**مدرس: دکتر قدرتی**	**نیمسال تحصیلی:** اول ۱۴۰۴
دانشکده: پرستاری و مامایی	**گروه آموزشی:** پرستاری	**روز و ساعت برگزاری کلاس:** یکشنبه ۱۸تا۲۰	**تلفن و روزهای تماس:** ۵۲۲۲۸۰۱۱	**آدرس دفتر:** ساختمان پردیس	**آدرس ایمیل:** Ghodratia1@thums.ac.ir

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مفاهیم اصلی روانشناسی با تاکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات اجتماعی

اهداف اختصاصی درس:

آشنایی با:

-تاریخچه علمی روانشناسی را شرح دهد.
-روانشناسی را تعریف کند.
-موضوع های مورد مطالعه در روانشناسی و زیرشاخه های آن را بیان کند.
- مکاتب مختلف روانشناسی را به اختصار توضیح دهد.

-آناتومی سیستم عصبی را توضیح دهد.
-فیزیولوژی اعصاب را در ارتباط با بروز رفتار بیان کند.
-احساس را تعریف کرده و مفاهیم مرتبط با آن را شرح دهد.
-ادراک را تعریف کرده و مراحل فرایند ادراک را توضیح دهد.
-خطاهای ادراکی را بیان کند.
-انواع حافظه را توضیح دهد.
-یادگیری را تعریف کند.
-انواع یادگیری را نام ببرد.
-مفهوم هوش و نظریه های مختلف در ارتباط با آن را بیان کند.
-عوامل موثر در هوش را بازگو نماید.
-شخصیت را تعریف کرده و نظریه های مرتبط با آن را نام ببرد.
-مراحل رشد شخصیت را بیان کند.
-روش های ارزیابی شخصیت را شرح دهد.
-تعارض را تعریف کرده و انواع آن را توضیح دهد.
-ناکامی را تعریف کند.
-سازگاری و انواع آن را شرح دهد.
-انگیزه و انگیزش را تعریف کند.
-سلسله مراتب نیازهای مازلو را بیان کند.
-هیجان را تعریف کرده و اجزای آن را توضیح دهد.
-انواع هیجان را بیان کند.
-نگرش را تعریف کرده و ابعاد آن را شرح دهد.

-پرخاشگری را تعریف کند.
-عوامل پرخاشگری را توضیح دهد.
-مهارت های مقابله با خشم را شرح دهد.
-منظور از ناهنجاری های اجتماعی را شرح دهد.
-انواع انحرافات اجتماعی را بیان کند.

منابع اصلی درس:

1. Fortinash K, Holoday-Worret P. Psychiatric Mental Health Nursing. 4th ed, Mosby, NY. 2010

۱. آقاجانی، محمد. طرح های مراقبتی روان پرستاری. اثر فورتیناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱
۲. روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار، محسن کوشان، انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول، ۱۳۸۶.
۳. زمینه روانشناسی اتکینسون و هیلگارد، ترجمه دکتر حسن رفیعی و دکتر محسن ارجمند، جلد ۱و۲، ویراست پانزدهم، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۲
مبانی روانشناسی عمومی، حمزه گنجی، تهران، نشر روان، چاپ سیزدهم، ۱۳۸۷

روش تدریس:

سخنراني، پرسش و پاسخ و تمرينات تفكر انتقادی، بحث گروهي، ويدئو پرو ژكتور و وايت برد، فيلم آموزشی

مسئولیت‌های فراگیران:

شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و کنفرانس های کلاسی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره: حضور فعال ، مشارکت در بحث ها و فعالیتهاي کلاسي و آزمون میان ترم **بارم:** ۵ نمره

ب) پایان دوره: آزمون پایان ترم **بارم:** ۱۵ نمره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

غیب مجاز جهت دروس تئوری ۲ واحدی : ۳ جلسه

غیب مجاز جهت دروس تئوری ۱ واحدی : ۲ جلسه

تاخیر در کلاس : هر نیم ساعت تاخیر در کلاس معادل کسر یک سوم از میزان تعداد غیبت های مجاز دانشجو

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روانشناسی فردی و اجتماعی				
ردیف	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۸تا۲۰	تاریخچه، تعریف، مفاهیم روانشناسی	دکتر قدرتی	آشنایی با دانشجویان و بیان افداف دوره
۲	۱۸تا۲۰	انگیزش، هیجان و نیازها	دکتر قدرتی	مطالعه مبحث جلسه قبلی
۳	۱۸تا۲۰	پایه های عصبی- زیستی رفتار	دکتر قدرتی	مطالعه مبحث جلسه قبلی
۴	۱۸تا۲۰	تفاوت های فردی	دکتر قدرتی	مطالعه مبحث جلسه قبلی
۵	۱۸تا۲۰	احساس، ادراک و حافظه	دکتر قدرتی	مطالعه مبحث جلسه قبلی
۶	۱۸تا۲۰	یادگیری و هوش	دکتر قدرتی	مطالعه مبحث جلسه قبلی
۷	۱۸تا۲۰	شخصیت شناسی	دکتر قدرتی	مطالعه مبحث جلسه قبلی
۸	۱۸تا۲۰	ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی	دکتر قدرتی	مطالعه مبحث جلسه قبلی
۱۷		**امتحان پایان ترم**		

***تاریخ امتحان پایان ترم:** طبق برنامه اعلام شده از سوی آموزش دانشگاه

***سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:**

حضور بموقع سر کلاس، حذف درس مربوطه در صورت داشتن غیبت های بیش از حد مجاز