مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : مقدمات علوم تشریح **تعداد واحد: ۲.۳نظری**	**رشته تحصیلی:پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **دکترای عمومی**	**محل برگزاری:** **کلاس های پردیس دانشگاه**	**مدرس:** **دکتر الناز خرداد-دکتر محسن اکبری**	**نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰**

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با استخوان ها و عضلات اندام های فوقانی و تحتانی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه*ارزشیابی
۱		**مروری بر تاریخچه آناتومی و مقدمات اناتومی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • وضعیت استاندارد آناتومی را بشناسد. • محور های آناتومی و صفحات را به خوبی توضیح دهد. • حرکت های مفاصل را به خوبی بیان کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آزمون آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۲		نگاه کلی به اسکلت اندام آشنایی با کلیات دستگاه های عمومی بدن	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • دستگاه های عمومی بدن را یشناسد. • تعریف مناسبی از استخوان بندی، مفاصل، عضلات و عصب ارایه دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	شناختی– عاطفی	سخنرانی– مباحثه ای	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی
۳		آشنایی با مقدمات بافت شناسی و روش های مطالعه بافت	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • با ساختار میکروسکوپ نوری آشنا باشد. • انواع میکروسکوپ را نام ببرد. • مراحل آماده سازی بافت را بیان کردم. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	شناختی– عاطفی	سخنرانی– مباحثه ای	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی
۴		آشنایی با سلول	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • ساختمان غشا و عمل آن را بیان کند. • اجزای سیتوپلاسم را بیان کند. • عمل هر کدام از ارگانل های سیتوپلاسمی را بیان کند. • ساختمان هسته و اجزای هسته را بیان کند.	شناختی– عاطفی	سخنرانی– مباحثه ای	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی

		ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد						
۵	**آشنایی با بافت اپیتلیال**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • وظایف بافت پوششی و مشخصات ان را بیان کند. • انواع اتصالات سلولی را بیان کند. • عملکرد غشای پایه را توضیح دهد. • انواع بافت پوششی از جمله استوانه ای، مکعبی و سنگفرشی را نام برده و مشخصات آن ها را ذکر کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۶	**آشنایی با بافت همبند**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • اجزای اصلی بافت همبند را بشناسد. • وظایف بافت همبند را نام ببرد. • انواع سلول و رشته های بافت همبند را نام ببرد. • اجزای ماده زمینه را ذکر کند. • انواع بافت همبند را بشناسد و نام ببرد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۷		**آشنایی با بافت غضروف و استخوان**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • اجزای ساختمان غضروف را شرح دهد. • انواع غضروف را نام ببرد. • ساختمان و عملکرد انواع سلول های استخوانی را ذکر کند. • اجزای ماتریکس استخوان را نام ببرد. • انواع استخوان را بشناسد و نام ببرد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۸		**آشنایی با عضله**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • انواع بافت عضلانی را نام ببرد. • اجزای سلول عضله صاف، قلبی و اسکلتی را نام ببرد. • ترمیم در سه نوع عضله را با هم مقایسه کند.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۹	**آشنایی با سیستم عصبی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • مراحل تکامل بافت عصبی در زمان جنینی را بیان کند • اجزای سلول عصبی را نام ببرد. • انواع نورون ها را نام ببرد. • ساختمان سیناپس را بیان کند. • ساختمان لایه های مننژ را نام ببرد. • فضای دور عروقی و عنکبوتیه را بیان کند. • ساختمان و عمل سد خونی مغزی را بیان کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۰	**آشنایی با خــون و خــون سازی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • اجزای خون را نام ببرد. • ساختمان گلبول قرمز را ذکر کند. • ساختمان و شکل انواع لکوسیت ها را بیان	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		کند. • ساختمان پلاکت را نام ببرد. • بیماری های خونی مرتبط با انواع سلول های خونی را ذکر کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •						
۱۱		**آشنایی با تاریخچه علم جنین شناسی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • تاریخچه علم جنین شناسی را شرح دهد. • تقسیم سلولی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۲		**آشنایی با گامتوژنز**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • اسپرماتوژنزیس را توضیح دهد. • اووژنزیس را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• داشته باشد.						
۱۳		**آشنایی با هفته اول و دوم تکامل جنین**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • تخمک گذاری، انتقال گامت و مراحل لقاح را نام ببرد. • روند تشکیل جنین در هفته ی دوم و تشکیل دیسک زایای دو لایه را نام برده و توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۴		**آشنایی با هفته سوم تکامل**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • روند تکامل در هفته ی سوم را ذکر کند. • نحوه تشکیل دیسک زایای سه لایه را ذکر کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۵		**آشتایی با هفته چهارم تکامل جنین**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید،**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ**	**مرحله ای یا تکوینی**

		• مشتقات سه لایه زایا را نام ببرد. • مکانیسم مولکولی لایه های زایا را نام ببرد. • اساس غیر قرینه شدن بدن را ذکر کندو ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •			**اطلس،مولاژ و رسم تصویر**		**به سوالات مطرح شده**	**تشخیصی**
۱۶		**آشنایی با دوره فتال**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • وقایع ماه سوم تا زمان تولد را ذکر کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۷		**آشنایی با جفت و ناهنجاری های مادرزادی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • مراحل تشکیل جفت را نام ببرد. • دوقلو زایی و ناهنجاری های مادرزادی را نام ببرد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		•						
۱۸		**تکامل سیستم اسکلتی عضلانی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • مراحل تکامل سیستم اسکلتی را ذکر کند. • مراحل تکامل سیستم عضلانی را ذکر کند. • مراحل تکامل اندام ها را ذکر کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۹		**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. • علاقه و اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم را داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**حل مسئله**	**.....**	**۱۲۰**	**حل مسائل داده شده**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

- بافت شناسی جان کوئیرا
- بافت شناسی سلیمانی راد
- اطلس جامع بافت شناسی دیفوره
- جنین شناسی لانگمن