مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : علوم تشریح قلب و عروق **تعداد واحد: ۱ نظری**	**رشته تحصیلی:پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **دکترای عمومی**	**محل برگزاری:** **کلاس های پردیس**	**مدرس:** **دکتر الناز خرداد-دکتر محسن اکبری**	**نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰**

هدف کلی درس: هدف از این درس، شناخت کامل نحوه تکامل، بافت شناسی و آناتومی دستگاه قلب و عروق و موارد بالینی مرتبط با آن است به نحوی که دانشجو را برای تجزیه و تحلیل بیماری ها و اختلالات قلبی عروقی آماده سازد. این درس به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه قلب و گردش خون نیز می پردازد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه* ارزشیابی
۱		**جدار قفسه سینه، عضلات، عروق و اعصاب آن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • حد فوقانی و تحتانی و جدارهای قفسه سینه را تعیین کند. • ستون فقرات و مشخصات مهره های گردنی، سینه ای و کمری را شرح دهد. • استخوان خاجی و دنبالچه را توضیح دهد . مشخصات دنده ها و جناغ را توضیح دهد . ب) حیطه عاطفی	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آزمون آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

		• در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.						
۲		**مفاصل و لیگامان ها- نحوه تکامل قفسه سینه**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • نحوه تکامل مهره ها، دنده ها و جناغ را شرح دهد. • نکات بالینی مربوط به قفسه سینه را بداند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی- عاطفی**	**سخنرانی- مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۳		**بافت نرم و عضلات قفسه سینه**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • لایه های بافت نرم جدار قفسه سینه را از سطح به عمق بیان کند. • اتصالات عضلات تنفسی و کمک تنفسی را شرح دهد. • عضله دیافراگم و ناهنجاری های مربوط به آن را شرح دهد. • ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.	**شناختی- عاطفی**	**سخنرانی- مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۴		**فضـــای مدیاســـتن و محتویات آن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • تقسیمات مدیاستن و محدوده هر قسمت را بیان کند. • محتویات مدیاستن فوقانی و مجاورات آن را بیان کند. • تقسیمات مدیاستن تحتانی و محدوده هر قسمت را بیان کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۵		**پریکارد - قلب**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • آناتومی پریکارد فیبری و سروزی و نحوه قرارگیری آنها را شرح دهد. • نحوه تکامل پریکارد را بیان کند. • ساختار ظاهری قلب و لایه های آن را شرح دهد. . حفرات قلب و مشخصات هر حفره را توضیح دهد. • آناتومی سطحی قلب و حدود آن را روی	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		جدارهای قفسه سینه تعیین کند. • آناتومی سطحی دریچه ها و صداهای قلب را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۶	**عروق و اعصاب قلب**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • عروق کرونر مسیر و شاخه های آن را بداند. وریدهای قلبی را شرح دهد • سیستم عصب دهی قلب و سیستم هدایتی قلب را شرح دهد . • نکات بالینی مرتبط با قلب و عروق را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۷	**جنین شناسی تشکیل و تکامل قلب**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • منشا و نحوه تشکیل لوله قلبی را شرح دهد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		نحوه تشکیل حفرات قلب را توضیح دهد. • نحوه تشکیل سپتوم های حفرات قلب را شرح دهد. • چگونگی تشکیل دریچه های قلب و نحوه تشکیل سیستم هدایتی قلب را بیان کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.		**رسم تصویر**		**مطرح شده**		
۸		**تکامل عروق قلب و ناهنجاری های مربوطه**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • نحوه تشکیل کمان های آئورتی را شرح دهد. چگونگی تشکیل شریان های اصلی بدن را بیان کند. • نحوه تکامل وریدهای بدن را شرح دهد. • گردش خون جنینی و تغییرات بعد از تولد در آن را توضیح دهد. • ناهنجاری های مادرزادی مربوط به قلب و عروق را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**۱۲۰**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۹		**سیستم ایمنی (بخش اول)**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • تقسیمات عملکردی سیستم ایمنی را شرح دهد. • عوامل عملکردی سیستم ایمنی را توضیح دهد. • ایمنی هومورال و ایمنی با واسطه سلولی را توضیح دهد. • انواع آنتی بادی ها را بیان کند. • بافت ها و اعضای لنفاوی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۰		**سیستم ایمنی (بخش دوم)**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • ساختمان میکروسکوپیک تیموس را شرح دهد. • سد خونی تیموسی و هیستوفیزیولوژی	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

						تیموس را شرح دهد. • ساختمان میکروسکوپیک عقده لنفاوی را شرح دهد. • ساختمان میکروسکوپیک طحال را شرح دهد. • هیستوفیزیولوژی طحال را بیان کند. • ساختمان بافتی انواع لوزه ها را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •				
۱۱		**بافت شناسی سیستم گردش خون**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • ساختمان کلی رگ های خونی را شرح دهد. • ساختمان میکروسکوپیک انواع شریان ها را توضیح دهد. • ساختمان میکروسکوپیک انواع شریان ها را توضیح دهد. • ساختمان مویرگ و انواع مویرگ ها را توضیح دهد. • ساختمان شریان و ورید همنام را مقایسه	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •						
۱۲		**و قلب شناسی بافت عروق**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • ساختمان اجسام کاروتید و آئورتیک را شرح دهد. ساختمان آناستوموزمای شریانی و وریدی را توضیح دهد. • سیستم پورتی رگ ها را شرح دهد. • لایه های مختلف قلب و سلول های آن را تشخیص دهد. • تغییرات وابسته به سن دستگاه گردش خون را شرح دهد . • خصوصیات رگ های لنفاوی را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۴		**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد:	**شناختی–**	**حل مسئله**	**.....**	**۱۲۰**	**حل مسائل داده**	**آزمون پایانی**

		• توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. • علاقه و اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم را داشته باشد.	**عاطفی**				**شده**	

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

- **Richard Snell; Clinical anatomy, Churchill Livingstone, 2016**
- **Frank Netter. Atlas of Human anatomy 6th . Saunders, Elsevier; 2014**
  Anthony L. Mescher. Junqueira's Basic histology. 14th McGraw-Hill Education; 2017

- **جلد یک (تنه) آناتومی بالینی موضعی اسنل (Snell clinical anatomy by regions)**
- **بافت شناسی جان کوئیرا (مبحث بافت دستگاه قلب و عروق، بافت دستگاه لنفاوی)**
- **جنین شناسی لانگمن (مبحث تکامل دستگاه قلب و عروق)**