مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : علوم تشریح غدد درون ریز **تعداد واحد: ۰.۲٤ نظری**	**رشته تحصیلی:پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **دکترای عمومی**	**محل برگزاری:** **کلاس های پردیس**	**مدرس:** **دکتر الناز خرداد- دکتر محسن اکبری**	**نیمسال اول تحصیلی ۱٤۰۱-۱٤۰۰**

هدف کلی درس: هدف از این درس کسب دانش لازم در زمینه ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی) مجاورات و تکوین طبیعی غدد درون ریز می باشد به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات غدد درون ریز آماده سازد. این درس همچنین به بررسی غدد در کاداور و مولاژ و نیز آناتومی سطحی و رادیولوژیک غدد درون ریز می پردازد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه*ارزشیابی
۱		**آنـــــاتومی سیســـــتم اندوکرین**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • انواع غدد درون ریز (هیپوفیز، اپی فیز، غدد آدرنال، غدد تیروئید و پاراتیروئید) را نام ببرد. • مجاورات و عروق و اعصاب غدد اندوکرین را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آزمون آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

۲		**جنین شناسی سیستم اندوکرین**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • جنین شناسی هیپوفیز، آدرنال، تیروئید و پاراتیروئید را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۳		**بافت شناسی سیستم اندوکرین**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • ساختمان بافتی آدنوهیپوفیز را شرح دهد. • هیستوفیزیولوژی نوروهیپوییز و هورمون های ترشحی آن را شرح دهد. • ساختمان میکروسکوپیک و عملکرد قشر و مدولای آدرنال را توضیح دهد. • ساختمان میکروسکوپیک بافتی تیروئید و پاراتیروئید و انواع سلول های آن ها را شرح دهد. • ساختمان میکروسکوپیک غده اپی فیز و عملکرد آن را بیان کند. • ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

۴		**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. • علاقه و اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم را داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**حل مسئله**	**.....**	**۱۲۰**	**حل مسائل داده شده**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

- **Clinical Anatomy by region (Snell)**
- **Gray’s anatomy f or medical student**

- **بافت شناسی پایه جان کوئیرا**
- **بافت شناسی سلیمانی راد**