مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : علوم تشریح سیستم حواس ویژه **تعداد واحد: ۰.۸ نظری**	**رشته تحصیلی:پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای عمومی**	**محل برگزاری: کلاس های پردیس**	**مدرس: دکتر الناز خرداد- دکتر محسن اکبری**	**نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰**

هدف کلی درس: هدف از این درس، کسب دانش لازم در خصوص ساختمان های تشکیل‌دهنده سیستم حواس ویژه و نقش و اهمیت آن ها در برقراری ارتباط با محیط پیرامون و همچنین کسب دانش لازم در مورد ساختار میکروسکوپی دستگاه بینایی و شنوایی و نحوه تکوین و تکامل طبیعی آن ها است. در این درس به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه حواس ویژه نیز پرداخته می شود.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه* ارزشیابی
۱		**کره چشم ، پلک و دستگاه اشکی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • جدار های حفره اوربیت و محتویات آن را بیان کند. • کره چشم ولایه های آن را توضیح دهد. • فضای داخلی کره چشم را شرح دهد. • اطاقک قدامی و خلفی چشم را بیان کند. • عملکرد عصب بینایی و روند بینایی را بیان کند. • ساختمان پلک ها و غده اشکی را توضیح	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آزمون آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

		دهد. • مسیر کیسه اشکی و مجرای نازولاکریمال را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.						
۲		دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • عضلات چشم را نام برده و اتصالات هر کدام را بیان کند. • اعصاب عضلات چشم و عملکرد هر عضله را بیان کند. • حرکات چشم را توضیح دهد • نکات بالینی مربوط به اختلال عملکرد هر عضله را بیان کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**عضلات چشم**	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۳		دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • عصب سوم مغزی و مسیر آن را توضیح دهد. • عصب زوج چهارم مغزی و مسیر آن را توضیح دهد.	**اعصاب چشم**	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• عصب افتالمیک از زوج پنجم مغزی را توضیح دهد. • عصب زوج ششم مغزی و مسیر آن را توضیح دهد. • گانگلیون سیلیاری و رشته های عصبی مرتبط با آن را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۴		**گوش خارجی و گوش میانی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • ساختمان گوش خارجی و مجرای گوش خارجی را شرح دهد. • عروق و اعصاب گوش خارجی و مجرای آن را ذکر کند. • جدارهای گوش میانی و ویژگی های آن را بیان کند. • آناتومی پرده تیمپانیک را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۵		**گوش داخلی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • لابیرنت استخوانی و غشایی گوش داخلی را	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید،**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		توضیح دهد. • ساختمان حلزون گوش داخلی را توضیح دهد. • ساختمان مجاری نیمدایره را توضیح دهد. • ساختمان اوتریکل و ساکول را توضیح دهد. • نکات بالینی مربوط به اختلال عملکرد عصب وستیبولوکوکلئار را بیان کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.			**اطلس،مولاژ و رسم تصویر**		**به سوالات مطرح شده**	
۶		**جنین شناسی چشم**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • نحوه شکل گیری چشم را بیان کند. • ناهنجاری های مادرزادی مربوط به چشم را ذکر کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۷		**جنین شناسی گوش**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • مراحل شکل گیری گوش در زمان جنینی را بیان کند.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• ناهنجاری های مادرزادی مربوط به گوش را ذکر کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.			**رسم تصویر**		**مطرح شده**	
۸		**بافت شناسی چشم**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • لایه های بافتی خارجی چشم را ذکر کند. • لایه های بافتی میانی چشم را ذکر کند. • لایه های بافتی داخلی چشم را ذکر کند. • ساختمان بافتی عدسی و غده اشکی را بیان کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۹		**بافت شناسی گوش**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • ساختمان میکروسکوپیک گوش خارجی و پرده تیمپانیک را شرح دهد. • اجزا و ساختمان های میکروسکوپیک گوش میانی را ذکر کند. • اجزا و ساختمان های میکروسکوپیک گوش	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		داخلی را ذکر کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •						
۱۰		**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. • علاقه و اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم را داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**حل مسئله**	**.....**	**۱۲۰**	**حل مسائل داده شده**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

- **Gray’s Anatomy**
- **Gray’s Anatomy for Medical student**
- **Clinical Anatomy by region (Snell)**
- **Larsen’s Human Embryology**

- **جنین شناسی لانگمن**
- **بافت شناسی پایه جان کوئیرا**
- **بافت شناسی سلیمانی راد**