مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : علوم تشریح سیستم ادراری **تعداد واحد: ۰.۹ نظری**	**رشته تحصیلی:پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **دکترای عمومی**	**محل برگزاری:** **کلاس های پردیس**	**مدرس:** **دکتر الناز خرداد -دکتر محسن اکبری**	**نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰**

هدف کلی درس: دانشجو بایستی در پایان دوره ساختمان ماکروسکوپی و میکروسکوپی عناصر تشریحی ارگان‌های ادراری، ناحیه لگن و پرینه زن و مرد، تکوین طبیعی آن ها و نکات بالینی مرتبط با آن ها را جهت مطالعات علوم پایه و بالینی در مراحل بعدی دوران تحصیلی خود بشناسد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه*ارزشیابی
۱		**استخوان شناسی لگـن – عضلات لگن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • انواع لگن و مشخصه های کلی هر یک را نام ببرد. • دهانه های ورودی و خروجی لگن را مشخص نماید. • موقعیت عضلات را روی دیواره های لگن شرح دهد. • دیافرگم لگنی و بخش های مختلف آن را	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آزمون آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

		نام ببرد. • اهمیت و نقش ماهیچه لواتور آنی را شرح دهد. • فاشیاهای مختلف ناحیه لگن را مشخص نماید. • آناتومی بالینی دیافراگم لگنی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.						
۲		**آناتومی دستگاه ادراری**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • آناتومی سطحی کلیه ها بر روی شکم را توضیح دهد. • فاشیا و بافت چربی اطراف کلیه ها را شرح دهد. • موقعیت کلیه ها، مجاورت و صفاق آن را توضیح دهد. • ساختارهای ناف و داخل کلیه را مشخص نماید. • موقعیت حالب، مسیر و مجاورات مهم آن را نام ببرد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• موقعیت تنگی های حالب و اهمیت آن را مشخص نماید. • موقعیت مثانه، سطوح، مجاورت و صفاق آن را شرح دهد. • موقعیت اورترا در دو جنس را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۳		**آنـــــاتومی دســـــتگاه تناسلی مرد**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • قسمت های مختلف دستگاه تناسلی در مرد و مسیر عبور اسپرم را نام ببرد. • لایه های مختلف کیسه بیضه را نام ببرد. • مجاری سمینی فروس، مستقیم، شبکه بیضه و افرنت را شرح دهد. • موقعیت اپیدیدیم و قسمت های مختلف آن را مشخص نماید. • محتویات و مسیر طناب اسپرماتیک را مشخص نماید. • موقعیت و مجاورات سمینال وزیکل را شرح دهد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• چگونگی تشکیل مجرای انزالی را توضیح دهد. • مجاورات و بخش های مختلف غده پروستات را شرح دهد. • غدد بولبواورترا و موقعیت آن را شرح دهد. • فاشیا و اجسام پنیس را مشخص نماید. • آناتومی بالینی دستگاه تناسلی را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.					
۴		**آنـــــاتومی دســـــتگاه تناسلی زن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • وضعیت قرارگیری، سطوح، کناره ها و مجاورات رحم، لوله رحم، واژینا و تخمدان را شرح دهد. • نقش رباط های مختلف و عروق و اعصاب را بیان کند. • بخش های مختلف دستگاه تناسلی خارجی زن را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد						
۵	**پرینه**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • محدوده پرینه و تقسیم بندی آن ذکر کند. • محتویات پرینه سطحی و عمقی را در هر دو جنس معرفی کند. • با مثلث اوروژنیتال در هر دو جنس آشنا شود. • مثلث آنال و مجاورت های آن را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۶	**عـــــروق و اعصـــــاب اوروژنیتال**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • عروق و اعصاب دستگاه اوروژنیتال هر دو جنس را همراه با شاخه های آن و عملکردشان بیان کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

۷		جنین شناسی دستگاه ادراری	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • نحوه تشکیل کلیه موقتی تا دائمی را در دوران جنینی بیان کند. نحوه شکل گیری سیستم تولیدمثلی زن و مرد را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۸		نکات بالینی	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • بیماری های زنان، پرینه و مشکلات عروقی عصبی آن ها با رویکرد آناتومیکی را بررسی کند. • ناهنجاری های جنینی این دستگاه را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۹		بافت شناسی دستگاه	دانشجو قادر باشد:	**شناختی–**	**سخنرانی–**	**کتاب، عکس،**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث**	**مرحله ای یا**

		ادراری	الف) حیطه شناختی • ساختار بافتی کلیه ها و بخش های مختلف نفرون را بشناسد و اجزای آن را ذکر کند. • دستگاه جنب گلومرولی را توضیح دهد. • نقش ساختارهای بافتی را در فیلتراسیون کلیوی توضیح دهد. • اجزای گردش خون کلیه را ذکر کند. • ساختار بافتی مجاری دفعی شامل لگنچه، حالب و مثانه را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •	**عاطفی**	**مباحثه ای**	**اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**		**گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**تکوینی تشخیصی**
۱۰		**بافت شناسی دستگاه تناسلی مرد)**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • لایه های بافتی تستیس را همراه با ساختمان بافتی لوله های سمینی فروس ذکر کند. • سلول های موجود در بخش های مختلف بیضه را نام ببرد. • مراحل اسپرماتوژنز و اسپرمیوژنز را ذکر کند. • ویژگی های بافتی هر کدام از غدد فرعی دستگاه تناسی مذکر را نام ببرد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •							
۱۱		**بافت شناسی دستگاه تناسلی زن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • انواع فولیکول ها در بافت تخمدان را تشخیص داده و سلول های موجود در بافت تخمدان و فولیکول ها را ذکر کند. • مراحل فولیکولوژنز را نام ببرد. • بافت لوله های فالوپ شامل لایه های مختلف بافتی و سلول های موجود را ذکر کند. • بافت رحم را تشخیص داده و لایه های موجود در آن را ذکر کند. • مراحل مختلف سیکل رحمی را نام ببرد. • تغییرات بافتی سیکل رحمی را ذکر کند. • لایه های بافتی واژن را نام ببرد. • ساختمان بافت شناسی پستان فعال و غیرفعال را مقایسه کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •						
۱۲	**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. • علاقه و اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم را داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**حل مسئله**	**.....**	**۱۲۰**	**حل مسائل داده شده**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

- **Gray’s Anatomy**
- **Gray’s Anatomy for Medical student**
- **Clinical Anatomy by region (Snell)**
- **Larsen’s Human Embryology**

- **جنین شناسی لانگمن**
- **بافت شناسی پایه جان کوئیرا**
- **بافت شناسی سلیمانی راد**