مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : علوم تشریح سیستم تنفس **تعداد واحد: ۰.۵ نظری**	**رشته تحصیلی:پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **دکترای عمومی**	**محل برگزاری:** **کلاس های پردیس**	**مدرس:** **دکتر الناز خرداد -دکتر محسن اکبری**	**نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰**

هدف کلی درس: هدف از این درس شناخت کامل نحوه تکامل، بافت شناسی و آناتومی دستگاه تنفس و موارد بالینی مرتبط با آن است به گونه ای که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات دستگاه تنفس آماده سازد. این درس همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه تنفس می پردازد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه* ارزشیابی
۱		**آناتومی حفره بینی و حلق**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • ویژگی حفرات بینی، استخوان ها و غضروف های بینی را شرح دهد. • عروق و اعصاب بینی را توضیح دهد. • موقعیت حلق، تقسیم بندی آن، عروق و اعصاب حلق را شرح دهد. • سینوس های پارانازال را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آزمون آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

		• در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.						
۲		**آناتومی حنجره**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • موقعیت قرارگیری حنجره و تقسیم بندی داخل حنجره را بیان کند. • ویژگیهای غضروف ها و عضلات،عملکرد عضلات، غشاها و رباط های حنجره را شرح دهد. • عروق و اعصاب حنجره را بیان کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۳		**آناتومی نای، ریه و پرده جنب**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • ساختار ماکروسکوپیک نای، برونش ها و تقسیمات سگمانتی آن ها را شرح دهد. • عناصر ناف ریه و ترتیب آن ها را بیان کند. • سطوح ریه، کناره ها و مجاورات آن را شرح دهد. • پرده جنب و تقسیمات آن و همچنین بن	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		بست های حفرات جنبی را شرح دهد. • عروق و اعصاب نای، پرده جنب و ریه ها را توضیح دهد. • آناتومی سطحی ریه و پرده های جنب را روی قفسه سینه توضیح دهد. • ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۴		**تکامل جنینی سیستم تنفس**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • تکامل جنینی سیستم تنفسی را شرح دهد، از جمله: نحوه تشکیل بینی، کام اولیه وثانویه، منشأ غضروف ها و عضلات حنجره، مشتقات کمان های حلقی، بن بست ها و شکاف های حلقی و نحوه تکامل نای، ریه و پرده جنب. • ناهنجاری های مادرزادی و نکات بالینی مربوط به سیستم تنفی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۵		سیستم شناسی بافت تنفسی (تئوری)	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • اجزا دو بخش اصلی دستگاه تنفس و عملکرد هر بخش را شرح دهد. • ساختار بافت شناسی قسمت های مختلف دستگاه تنفسی (بینی، حلق، لوزه ها، حنجره و ریه)، انواع سلول های اپیتلیوم تنفسی و سد خونی - تنفسی را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	شناختی– عاطفی	سخنرانی– مباحثه ای	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی
۶		امتحان پایان ترم	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. • علاقه و اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم را داشته باشد.	شناختی– عاطفی	حل مسئله	.....	۱۲۰	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

- Richard Snell. Clinical anatomy, 9th.Churchill Livingstone; 2016
- Anand N, Birch R, Collins P, Crossman A, Gleeson M, Jawaheer G. Gray's Anatomy 41th. Elsevier cherchill Livingston; 2016
- Anthony L. Mescher. Junqueira's Basic histology. 14th McGraw-Hill Education; 2017

T.W Sadler. Medical embryology, 12th. Wolters Kluver; 2012.

بافت شناسی دکتر جعفر سلیمانی راد