مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : علوم تشریح سر وگردن **تعداد واحد: ۱.۵ نظری**	**رشته تحصیلی:پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **دکترای عمومی**	**محل برگزاری:** **کلاس های پردیس**	**مدرس:** **دکتر الناز خرداد -دکتر محسن اکبری**	**نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰**

هدف کلی درس: هدف از این درس شناخت کامل استخوان ها و بافت نرم ناحیه سر و گردن، موقعیت و مجاورت اعضا، چگونگی تشکیل و تکوین ساختارهای سروگردن و بررسی آناتومی سطحی و بالینی ساختارهای سرو گردن می باشد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه* ارزشیابی
۱		**کلیات استخوان های سرو صورت - استخوان های نوروکرانیوم**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • ویژگی های کلی و تقسیم بندی استخوان های جمجمه را بیان کند. • مشخصات استخوان پیشانی را بیان نماید. • مشخصات استخوان های اتموئید و اسفنوئید را بیان نماید. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آزمون آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

		• در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.						
۲	**مشخصات استخوان های نوروکرانیوم**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • مشخصات استخوان آهیانه، استخوان تمپورال و اکسی پیتال را بیان نماید. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۳	**مشخصات استخوان های ویسروکرانیوم**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • مشخصات استخوان های ماگزیلا، زایگوما، پالاتین، لاکریمال، نازال، ومر، شاخک تحتانی بینی و مندیبل را بیان نماید. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۴	**مشخصات نمای فوقانی، قدامی، طرفی و قاعده جمجمه**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • مشخصات درزهای جمجمه را بیان نماید. • استخوان های جدارهای اوربیت را بیان کند. • استخوان های تشکیل دهنده جدارهای بینی را ذکر کند.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• حدود و موقعیت حفره تمپورال و اینفراتمپورال را ذکر کند. حدود و موقعیت حفره حفره پتریگوپالاتین و ارتباطات آن را ذکر کند. • حدود حفرات کرانیال قدامی، میانی و خلفی را بیان کند. مشخصات سه حفره کرانیال و ارتباطات آن ها را بیان کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد						
۵		**رشد و تکامل جمجمه نوزاد، مفاصل مهره ها و جمجمه**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • نحوه رشد جمجمه در نوزاد و فرد بزرگسال را بیان کند. • مشخصات مهره های گردنی را بیان کند. • مشخصات مفاصل بین مهره ها را ذکر کند. • مشخصات مفصل گیجگاهی فکی را ذکر کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۶		**عضلات صورت و غده پاروتید**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی	**شناختی–**	**سخنرانی–**	**کتاب، عکس،**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث**	**مرحله ای یا تکوینی**

		• گروه بندی عضلات صورت را توضیح دهد. • ابتدا، انتها، عصب و عمل عضلات سطحی و عمقی صورت را ذکر کند. • شاخه های شریان و ورید فاسیال را ذکر کند. • موقعیت، سطوح، مجرا و ساختارهای غده پاروتید را بیان کند. هسته، مسیر و شاخه های عصب هفتم مغزی را ترسیم کند ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**عاطفی**	**مباحثه ای**	**اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**		**گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**تشخیصی**
۷		**اسکالپ، حفره تمپورال و حفره اینفراتمپورال** دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • لایه ها، عروق و اعصاب پوست سر را بیان کند. • حدود و محتویات حفره تمپورال را ذکر کند. • شریان تمپورال میانی و شاخه های آن را بیان کند. • ابتدا، انتها، عصب و عمل عضله تمپورالیس را ذکر کند. • فاسیای تمپورالیس را ذکر کند. ○ حدود و محتویات حفره اینفراتمپورال را ذکر کند. • شبکه وریدی و اعصاب حفره اینفراتمپورال را بیان کند.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• ابتدا، انتها، عصب و عمل عضلات پتریگوئید داخلی و خارجی را ذکر کند • شریان ماگزیلاری و شاخه های آن را بیان کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۸		**آناتومی سطحی و تقسیم بندی ناحیه قدام گردن.**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • مثلث های ناحیه قدام گردن را بیان کند. • عناصر تشریحی سطحی ناحیه قدام گردن را بیان کند. • فاسیاهای گردن را شرح دهد. • وریدهای سطحی ناحیه گردن را توضیح دهد. • نحوه تشکیل شبکه گردنی و شاخه های آن را شرح دهد. • ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

۹		**عضــلات ناحیــه قــدام گردن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • گروه بندی عضلات ناحیه قدام گردن را بیان کند. • حدود نواحی اینفراهیوئید و سوپراهیوئید را بیان کند. • عروق ناحیه قدام گردن را بیان کند. • نسوج و عناصر ناحیه قدام گردن (غدد تیروئید، پارا تیروئید و نای) را تشریح کند. • شریان ساب کلاوین و شاخه های آن را شرح دهد. • شریان کاروتید داخلی و خارجی و شاخه های آن را بیان کند. • وریدهای ناحیه گردن را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۰		**اعصاب مغزی در ناحیه گردن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • اعصاب مغزی قابل بررسی در ناحیه گردن را مشخص کند. • موقعیت، ریشه ها و شاخه های گانگلیون ساب مندیبولار را ذکر کند. • مسیر و شاخه های عصب دوازدهم مغزی	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

						(هیپوگلوس) را ذکر کند. • هسته، مسیر و شاخه های عصب یازدهم مغزی (اکسسوری) را ترسیم کند. • هسته، مسیر و شاخه های عصب واگ را ترسیم کند. • هسته، مسیر و شاخه های عصب گلوسوفارنژیال را ترسیم کند. • سمپاتیک گردنی و ارتباطات آن را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •				
۱۱		**سینوس های وریـــدی و پـــرده هـــای مغـــزی – عضلات خلف گردن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • ابتدا، انتها، عصب و عمل عضلات پشت گردنی و مثلث ساب اکسی پیتال را توضیح دهد. • تقسیم بندی سینوس های وریدی را شرح دهد. • پرده های مغزی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		داشته باشد. •						
۱۲		**جنـــــین شناســـــی سروگردن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • تکامل کمان های حلقی را ذکر کند • تکامل بن بست های حلقی را بیان کند. • تکامل شکاف های حلقی را ذکر کند. • تکامل غدد تیروئید و پارا تیروئید را بیان کند. • ناهنجاری های مربوط به تکامل بقایای مجرای تیروئیدی زبانی را ذکر کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۳		**تکامل صورت**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • نحوه تکامل لب ها را ذکر کند. • چگونگی تکامل گونه را بیان کند. • نحوه تکامل کام را ذکر کند. • چگونگی تکامل غده پاروتید را بیان کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		•						
۱۴		امتحان پایان ترم	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. • علاقه و اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم را داشته باشد.	شناختی– عاطفی	حل مسئله	.....	۱۲۰	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

- **Gray's Anatomy**
- **Gray's Anatomy for Medical student**
- **Larsen's Human Embryology**

- **جنین شناسی لانگمن**
- **استخوان شناسی دکتر بهرام الهی**

آناتومی سر و گردن دکتر مهدی جلالی- دکتر محمدرضا نیکروش