مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : تروما پیشرفته تعداد واحد: ۲واحد تئوری –عملی(۱,۵واحد تئوری)	رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ناپیوسته	نحوه برگزاری: حضوری	مدرس: خانم حسین آبادی	نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجو با انواع بیماری ها و حوادث مربوط به تروما و چگونگی بر خورد با آنها

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	۱۴۰۲/۰۷/۹	✓ معرفی طرح درس ✓ آشنایی با مفهوم تروما و مکانیسم های ایجاد انواع تروما	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱-تروما را در یک جمله تعریف نماید. ۲-قوانین اینرسی را در تروما را توضیح دهد ۳-مکانیسم های بروز انواع تروما را شرح دهد. ۴-انواع ترومای باز را دسته بندی نماید ۵-مراحل مختلف صدمات حوادث نقلیه را نام ببرد ۶-علائم بالینی تروماهای انفجاری را نام ببرد	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	آغازین (ورودی)

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

			۷-علائم بالینی تروماهای ناشی از سقوط را بیان نماید ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت به پادکست ها گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد					
۲	۱۴۰۲/۰۷/۱۶	✓ آشنایی با سیستم های تروما ✓ آشنایی با مفهوم تریاژ	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱-سیستم های تروما را توضیح دهد. ۲- انواع تروما را با ذکر مثال تبیین نماید. ۳-چگونگی ارزیابی صحنه را شرح دهد. ۴-تریاژ مصدومین ترومایی را توضیح دهد. مراحل تریاژ مصدومین ترومایی را لیست کند. ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	تکوینی یا تشخیصی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۳	۱۴۰۲/۰۷/۲۳	✓ آشنایی با ترومای نسج نرم	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. قسمت های مختلف پوست را نام ببرد ۲. انواع جراحات بافت نرم را نام ببرند. ۳. مراقبت های طبی اورژانسی در زخم باز و زخم بسته را توضیح دهد ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	تکوینی یا تشخیصی
۴	۱۴۰۲/۷/۳۰	✓ آشنایی با مفهوم سوختگی (۱)	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. پاتوفیزیولوژی سوختگی را بیان کند ۲. انواع سوختگی را نام ببرد ۳. درجه بندی انواع سوختگی ها را بیان کند. ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	تکوینی یا تشخیصی

		۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند							
۵	۱۴۰۲/۸/۷	✓ آشنایی با مفهوم سوختگی (۲)	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. مراحل مراقبت از مصدوم سوخته را بیان کند. ۲. مراقبت های پیش بیمارستانی در سوختگی های خاص را توضیح دهد ۳. بر اساس نوع سوختگی میزان مایعات مورد نیاز در ۲۴ ساعت را تعیین کند. ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	تکوینی یا تشخیصی
۶	۱۴۰۲/۸/۱۴	✓ آشنایی با مفهوم مایع درمانی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. اهداف مایع درمانی را بیان کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از	نرم افزار power point ، نمایش فیلم	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در	تکوینی یا تشخیصی

		۲. انواع محلولهای وریدی براساس اسمولاریته را توضیح دهد. ۳. انواع محلولهای ایزوتونیک،هیپوتونیک و هیپرتونیک را تشخیص دهد. ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند		بستر سامانه نوید	آموزشی کتب مرجع پادکست		بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	
۷	۱۴۰۲/۸/۲۱	✓ آشنایی با ترومای شکم و لگن	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. آناتومی شکم و انواع آسیب های شکم را بیان نمایند. ۲. ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در آسیب شکم را شرح دهند. ۳. آناتومی حفره شکمی، مکانیسم آسیب های شکمی را تشریح نمایند. ۴. ارزیابی و مراقبت های اورژانسی را در آسیب های شکمی را توضیح دهند. ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	تکوینی یا تشخیصی

		۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند						
۸	۱۴۰۲/۸/۲۸	✓ **آشنایی با ترومای سیستم اداری تناسلی**	دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند: الف) حیطه شناختی ۱. آناتومی سیستم ادراری تناسلی و انواع آسیب های آن ها را بیان نمایند. ۲. ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در آسیب سیستم ادراری تناسلی را شرح دهند ۳. آناتومی سیستم تناسلی ادراری ، مکانیسم آسیب های این سیستم را تشریح نمایند. ۴. ارزیابی و مراقبت های اورژانسی را در آسیب های سیتم ادراری تناسلی را توضیح دهند . ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	تکوینی یا تشخیصی

		بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند							
۹	۱۴۰۲/۹/۵	✓ **آشنایی با ترومای قفسه سینه (۱)**	دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند : الف) حیطه شناختی ۱. آناتومی و فیزیولوژی قفسه سینه را شرح دهد. ۲. انواع آسیب های قفسه سینه را بیان نمایند. ۳. علایم و نشانه های آسیب های قفسه سینه را بیان کند ۴. تکنیک های معاینه جسمانی دقیق قفسه سینه را بیان کند ب) حیطه عاطفی: ۵. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۶. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۷. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۸. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	**تکوینی یا تشخیصی**
۱۰	۱۴۰۲/۹/۷	✓ **آشنایی با ترومای قفسه سینه (۲)**	دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند : الف) حیطه شناختی	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی	نرم افزار power point ،	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های	**تکوینی یا تشخیصی**

		۱. بیماری های منشا گرفته از آسیب های قفسه سینه را لیست کند ۲. انواع پنوموتروراکس را نام ببرد ۳. ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در آسیب قفسه سینه را شرح دهند. ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند		استفاده از بستر سامانه نوید	نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست		گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	
۱۱	۱۴۰۲/۹/۱۲	✓ آشنایی با صدمات انفجاری	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. مکانیسم آسیب در انفجار و انفجار در فضای محصور را شرح دهد. ۲. مراحل ایجاد آسیب بر اثر انفجار را لیست کند. ۳. ارزیابی و مراقبت های اورژانسی آسیب های ناشی از انفجار را به درستی توضیح دهد. ۴. علم پرتابه ها قوانین فیزیکی در علم پرتابه ها را شرح دهند.	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	تکوینی یا تشخیصی

			ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند					
۱۲	۱۴۰۲/۹/۱۴	✓ آسنایی با تروماهای سر و صورت و گردن	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- آناتومی سر و صورت و گردن را بیان کند ۲- انواع آسیب های سرو صورت و گردن را لیست نماید. ۳- ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در آسیب سر و صورت و گردن را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	تکوینی یا تشخیصی

		۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند							
۱۳	۱۴۰۲/۹/۱۹	✓ آشنایی با تروماهای چشم و بینی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. آناتومی چشم و بینی را بیان کند ۲. انواع آسیب های چشم و بینی را لیست نماید ۳. ارزیابی و مراقبت در آسیب های چشم و بینی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی: ۵. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۶. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۷. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۸. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	تکوینی یا تشخیصی
۱۴	۱۴۰۲/۹/۲۱	آسنایی با مفهوم خون ریزی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. آناتومی دستگاه گردش خون و انواع عروق خونی را شرح دهد ۲. قسمت های مختلف قلب را بر روی مانکن نشان دهد. ۳. طریقه انتقال اکسیژن و مواد	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به	تکوینی یا تشخیصی

						غـذائی بـه بافـت هـای بـدن را شرح دهد. ۴. انواع خونریزی را نام ببرد ۵. اصـول کنتـرل خـون ریـزی را توضیح دهد ۶. مراقبـت هـای اورژانـس خـون ریزی های داخلی را بیان کند ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس بـه درس توجـه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شـده بـا انگیـزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی کـه در مـورد موضـوع مـورد بحـث پرسـیده مـی شـود بااشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منـابع دیگر تهیه کند				تکالیف بارگزاری شده در سامانه	
۱۵	۱۴۰۲/۹/۲۵	✓ آشنایی با مفهوم شوک (۱)	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. پاتوفیزیولوژی و مراحـل شـوک را بیان کند ۲. انواع شوک را نام ببرد ۳. علایم و نشانه های کلـی مشـترک در تمام شوک ها را لیست کند ۴. نحوه افتراق شوک ها از عمدیگر را بیان کند ب) حیطه عاطفی:	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در	تکوینی یا تشخیصی

		۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند					سامانه	
۱۶	۱۴۰۲/۹/۲۸	آشنایی با مفهوم شوک (۲)	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. مراحل ارزیابی اولیه بیمار دچار شوک را نام ببرد ۲. مراقبت طبی اوژانس از بیمار دچار شوک را توضیح دهد ۳. علایم بالینی شوک هیپوولمیک را بیان کند ۴. نحوه درمان هر کدام از شوک ها را توضیح دهد ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	تکوینی یا تشخیصی

		۴. با علاقه مطالب اضافی را از منـابع دیگر تهیه کند							
۱۷	**۱۴۰۲/۱۰/۳**	✓ **جمع بندی کلی مطالـب و رفع مشکل**	**دانشجو بتواند** ✓ **مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد.** ✓ **مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.** ✓ **هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.** ✓ **با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.**	**شناختی- عاطفی**	**حل مسئله**	**---**	**۹۰ دقیقه**	**حل مسائل داده شده**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۵۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۵۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۵۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۵۰٪ کل نمره

منابع:

انجمن ملی تکنسین های فوریت پزشکی، **مدیریت و درمان تروما در اورژانس پیش بیمارستانی** PHTLS جلد **۱و۲** ، انتشارات آرتین طب، تهران: ۱۴۰۰

بلدسو، برایان ؛ پورتر،رابرت ؛چرمی ، ریچارد .**اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی .** گروه مترجمین .انتشارات سیمین دخت ، تهران : ۱۴۰۰

میستوویچ ، جوزف؛ هفن ، برنت؛ کارن ، کیت .**اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه** .گروه مترجمین. انتشارات ، سیمین دخت ، تهران : ۱۴۰۰

ابراهیمی فخار؛ کوهستانی؛ باغچقی. **مراقبت های پیش بیمارستانی تروما ۱ و ۲.** انتشارات جامعه نگر، تهران: ۱۴۰۰

حجازی؛ نوغان؛ نطری شبهکی. **مراقبت در تروما پیش بیمارستانی تا بخش اورژانس.** انتشارات جامعه نگر؛ تهران : ۱۴۰۰

شهرکی واحد؛ معصومی، رضوانی. **تروماها.** انتشارات جامعه نگر. تهران: ۱۴۰۱