مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : اسکلتی عضلانی تعداد واحد: ۱.۸نظری	رشته تحصیلی:پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای عمومی	محل برگزاری: کلاس های پردیس	مدرس: دکتر الناز خرداد-دکتر محسن اکبری	نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با استخوان ها و عضلات اندام های فوقانی و تحتانی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه* ارزشیابی
۱		مروری بر تقسیم بندی سیستم اسکلتی،مفاصل و حرکات آن	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • قسمت های مختلف سیستم اسکلتی را بیان کند. • انواع شکل استخوانی را توضیح دهد. • مفصل را تعریف کرده و انواع آن را به طور کامل بیان کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی– عاطفی	سخنرانی– مباحثه ای	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	آزمون آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

۲		**نگاه کلی به اسکلت اندام فوقانی،استخوان کمربند شانه ای و بازو**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • کلاویکل را شرح داده و قسمت های آن را بیان کند. • استخوان کتف را شرح داده و قسمت های مختلف آن را بیان کند. • استخوان بازو را شرح داده و قسمت های مختلف آن را بیان کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۳		**آشنایی با استخوان های ساعد،مچ، دست، کف دست و انگشتان**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • استخوان رادیوس را شرح داده و قسمت های مختلف آن را بیان کند. • استخوان اولنا را شرح داده و قسمت های مختلف آن را بیان کند. • استخوان مچ دست را شرح داده و نام ببرد. • استخوان های کف دست را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۴		**آشنایی با حفره آگزیلاری**	دانشجو قادر باشد:	**شناختی–**	**سخنرانی–**	**کتاب، عکس،**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث**	**مرحله ای یا**

		و محتویات آن	الف) حیطه شناختی • حفره آگزیلاری و جداره های آن را شرح دهد. • شبکه ی بازویی را ترسیم کند. • شریان آگزیلاری و شاخه های آن را نام ببرد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد	**عاطفی**	**مباحثه ای**	**اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**		**گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**تکوینی تشخیصی**
۵		**آشنایی با عضلات ناحیه کتف و روتاتور کاف**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • عضلات ناحیه کتف از جمله دلتویید و تراپزیوس را نام ببردو • روتاتور کاف و فضاهای سه گوش و چهارگوش را بیان کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۶		**آشنایی با عضلات کمپارتمان قدام و خلف بازو، عروق و اعصاب بازو**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • عضلات کمپارتمان قدامی را به طور کامل بیان کند. • عضلات کمپارتمان خلفی را به طور کامل	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		بیان کند. • عروق و اعصاب یازو را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۷		**آشنایی با عضلات کمپارتمان قدامی ساعد و عروق و اعصاب این ناحیه**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • عضلات کمپارتمان قدامی ساعد را نام برده و کامل توضیح دهد. • شریان های رادیال و اولنار را توضیح دهد. • اعصاب ناحیه ساعد را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۸		**آشنایی با عضلات کمپارتمان خلفی ساعد و رتیناکولوم های مچ دست**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • عضلات کمپارتمان خلفی ساعد در دو گروه سطحی و عمقی را نام برده و توضیح دهد. • رتیناکولوم های مچ دست را به طور کامل شرح دهد. ب) حیطه عاطفی	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۹		**آشنایی با عضلات ناحیه تنار و هایپو تنار و عروق و اعصاب کف دست**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • عضلات ناحیه کف دست را در دو قسمت تنار و هایپور تنار بیان کند. • عروق و اعصاب کف دست و قوس های عروقی را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۰		**آشنایی با مفاصل اندام فوقانی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • مفصل گلونوهومرال را به طور کامل شرح دهد • مفصل استرنوکلاویکولار را به طور کامل شرح دهد. • مفصل آکرومیوکلاویکولار را به طور کامل شرح دهد. • مفصل مفاصل رایواولنار فوقانی و تحتانی را به طور کامل شرح دهد. •	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •						
۱۱		**نگاه کلی به اسکلت اندام تحتانی، کمربند لگنی و استخوان ران**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • استخوان هیپ و بخش های مختلف ان را شرح دهد. • استخوان ران و قسمت های مختلف ان را بیان کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۲		**آشنایی با استخوان های ساق پا، استخوان های مچ و کف پا**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • استخوان تیبیا را شرح داده و قسمت های مختلف ان را بیان کند. • استخوان فیبولا را شرح داده و قسمت های آن را بیان کند. • استخوان های مچ و کف پا را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •						
۱۳		**آشنایی با ناحیه گلوتئال و عروق و اعصاب این ناحیه**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • ناحیه گلوتیال و عضلات ان را کامل بیان کند. • شبکه ساکرال را رسم کرده و توضیح دهد. • عروق و اعصاب ناحیه گلوتئال را به طور کامل بیان کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۴		**آشنایی با فاشیای سطحی و عمقی ران، کمپارتمان های ران و عروق و اعصاب**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • فاشیا سطحی و عمقی را شرح دهد. • عضلات کمپارتمان قدامی، خلفی و داخلی را نام ببرد. • عروق و اعصاب ناحیه ران را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

						•			
۱۵		**آشنایی با فضاهای تشریحی ناحیه قدامی ران**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • اضلاع مثلث فمورال را بیان کند. • محتوای غلاف فمورال را به طور کامل بیان کند. • حدود کانال اداکتور را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۶		**آشنایی با فاشیا سطحی و عمقی ساق پا، کمپارتمان ها و عروق و اعصاب ساق پا**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • فاشیا عمقی و سطحی ساق را توضیح دهد. • عضلات کمپارتمان های ساق را به طور کامل بیان کند. • حفره پوپلیته و حدود آن را شرح دهد. • عروق و اعصاب ساق پا را نام ببرد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۷		**آشنایی با رتینوکولوم های مچ پا، عضلات کف و**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید،**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ**	**مرحله ای یا تکوینی**

		پشـــت پـــا، و عـــروق و اعصاب و مفاصل	• رتینوکولوم های مچ پا را به طور کامل شرح دهد. • عضلات ناحیه پا را به طور کامل بیان کند. • عروق و اعصاب پا را به طور کامل بیان کند. • مفاصل هیپ را به طور کامل شرح دهد. • مفاصل زانو و مچ پا را به طور کامل شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. •			**اطلس،مولاژ و رسم تصویر**		**به سوالات مطرح شده**	**تشخیصی**
۱۳		**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. • علاقه و اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم را داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**حل مسئله**	**.....**	**۱۲۰**	**حل مسائل داده شده**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

- **Gray`s anatomy .latest edition**
- **Clinical anatomy for medical students .Richard Snell .latest edition**
- **Grant`s dissector .latest edition**
- **Sobotta atlas of human anatomy.lattest edition**