فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : **بیهوشی (2)** تعداد واحد: **۳ واحد**	**رشته تحصیلی:** **هوشبری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسان پیوسته**	**محل برگزاری:** **دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه**	مدرس: **دکتر عاطفه شیرین زاده**	نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲
نام دانشکده: **پیراپزشکی**	گروه آموزشی: **هوشبری**	**روز و ساعت برگزاری:**	**تلفن و روزهای تماس:**	**آدرس دفتر:**	**آدرس ایمیل:**

هدف کلی درس: (بر اساس هدف کلی در سرفصل کوریکولوم آموزشی، نوشته می شود. برای نوشتن هدف کلی، از افعال و عبارات کلی غیررفتاری مانند فهمیدن، درک کردن، دانستن، آشنا شدن استفاده می شود. مثال: آشنایی با مفاهیم آمار توصیفی در علوم پزشکی)

فراگیری روش های بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای، آماده سازی بیمار، روش های پایش سیستم های مختلف بدن، عوارض در بیهوشی، مراقبت از بیمار در مراحل قبل، طی و بعد از بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای.

اهداف اختصاصی درس: (از شکستن هدف کلی به دست می آید و مجموعه اهداف اختصاصی، باعث تحقق هدف کلی می شود. مشابه با هدف کلی، برای نوشتن اهداف اختصاصی از افعال و عبارات کلی غیررفتاری مانند فهمیدن، درک کردن، دانستن، آشنا شدن استفاده می شود. مثال: ۱- آشنایی با شاخص های مرکزی در آمار توصیفی، ۲- آشنایی با ...)

۱- مروری بر ارزیابی و آماده سازی بیمار برای بیهوشی
۲- انتخاب روش بیهوشی مناسب
۳- بیهوشی عمومی (استنشاقی، متعادل، بیهوشی کامل داخل وریدی و ...)
۴- آماده سازی بیمار برای القاء بیهوشی
۵- آماده سازی ماشین و تجهیزات لازم با توجه به روش بیهوشی
۶- اصول القاء نگهداری و هوش آوری بیمار، مراقبت ها و عوارض مربوطه
۷- چگونگی پایش غیرتهاجمی سیستم های مختلف بدن (کاپنوگرافی، پالس اکسی متری و ...)

۸- کلیات مایع درمانی در بیهوشی
۹- انتقال خون و مشتقات آن، عوارض احتمالی و مراقبت های لازم،آشنایی با تکنیک هایHemodilution ، اتوترانسفوزیون ها و ....، حفاظت از خون و انتقال خون حجیم
۱۰-بی حسی های ناحیه ای، داروها، وسایل و امکانات موردنیاز، مراقبت ها و عوارض مربوطه
۱۱-بلوک های اعصاب محیطی، داروها، وسایل و امکانات مورد نیاز، مراقبت ها و عوارض مربوطه
۱۲-بیهوشی ترکیبی و هیپوتانسیون کنترله
۱۳-اداره راه هوایی مشکل، وسایل، تجهیزات، مراقبت ها و عوارض مربوطه

منابع اصلی درس: (اشاره به منابعی دارد که در سرفصل کوریکلوم آموزشی ذکر شده‌اند.)

1- Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. **Basics of Anesthesia.** Churchill Livingstone. Latest ed.
2- Nagelhout J. & et al. **Handbook of Nurse anesthesia**. Saunders/Elsevier. Latest ed.
3- John Negelhout.& Karen L. Zaglaniczny**. Nurse Anesthesia**. Elsevier / Saunders. Latest rd.
4- Robert K. Stoelting, Stephen F, Dierdorf. **Anesthesi and co-exisying disease**. Latest ed.

منابع فرعی درس: (منابع پیشنهادی مدرس در این بخش ارائه شوند.)

روش تدریس: (سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مسئله و ...)

استفاده از ویدیو پروژکتور و نمایش فیلم

مسئولیت های فراگیران:

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

برگزاری آزمون های تکوینی و تراکمی با استفاده از ترکیب ابزارهای ارزیابی شامل: چندگزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ، جورکردنی و ...

حضور و شرکت فعال دانشجو در کلاس و مشارکت در بحث های گروهی، پرسش و پاسخ و ...

نحوه محاسبه نمره کل:

الف) در طول دوره (آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم و ...):

آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره، آزمون پایان ترم نظری ۷۰ درصد نمره، انجام تکالیف و شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره

ب) پایان دوره: **بارم:**

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس..برنامه ملی مبارزه با بیماریهای واگیردار نیمسال دوم					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان (برگرفته از عناوین ذکر شده در کوریکولوم آموزشی نوشته می شود. مثال: مفاهیم آزمون فرضیه)	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱		۱۰-۱۲	چگونگی ارزیابی بیمار قبل از بیهوشی (ارزیابی راه هوایی، تعیین ریسک بیهوشی، پیش دارو...)	خانم دکتر شیرین زاده	
۲		۱۰-۱۲	آمادگی های لازم در مرحله قبل از بیهوشی به ویژه در جراحی های تخصصی (آزمایشات، عکس برداری، مشاوره و ...)	خانم دکتر شیرین زاده	
۳		۱۰-۱۲	مروری بر روش های اداره راه هوایی(لوله گذاری تراشه، لارنگوسکوپی فیبراپتیک، لارنژیال ماسک و ...)	خانم دکتر شیرین زاده	
۴		۱۰-۱۲	مروری براصول بیهوشی عمومی	خانم دکتر شیرین زاده	
۵		۱۰-۱۲	بیهوشی استنشاقی(مراحل ، روش ها، مایعات تبخیر شونده و ...)	خانم دکتر شیرین زاده	
۶		۱۰-۱۲	بیهوشی کامل داخل وریدی(اصول، تجهیزات، داروها، مراقبت های لازم و...)	خانم دکتر شیرین زاده	
۷		۱۰-۱۲	بیحسی های منطقه ای(مروری بر آناتومی ستون فقرات و اعصاب محیطی و داروهای بیحس کننده موضعی، بیحسی اسپاینال، اپیدورال، کودال، اپیدورال مداوم، اسپاینال مداوم و...)	خانم دکتر شیرین زاده	

۸		۱۰-۱۲	بلوک های عصبی (شبکه اگزیلاری، سوپراکلاویکولار، سرویکال، سیاتیک، فمورال و...)	خانم دکتر شیرین زاده	
۹		۱۰-۱۲	بیحسی وریدی، کاربرد دستگاه عصب یاب، آناتومی کاربردی اندام ها	خانم دکتر شیرین زاده	
۱۰		۱۰-۱۲	بیهوشی ترکیبی	خانم دکتر شیرین زاده	
۱۱		۱۰-۱۲	عوارض بیهوشی (تنفسی، قلبی، عروقی، عصبی و...)	خانم دکتر شیرین زاده	
۱۲		۱۰-۱۲	بیهوشی و بیماریهای سیستمیک (ایسکمی قلبی، هیپرتانسیون، COPD، آسم، بیماری های کبدی و کلیوی، کم خونی، دیابت، چاقی، اعتیاد و ...)	خانم دکتر شیرین زاده	
۱۳		۱۰-۱۲	تجهیزات و روش های پایش بیمار در خلال و پس از بیهوشی(پالس اکسی متری، کاپنوگرافی، الکتروکاردیوگرافی، برون ده قلبی، پایش اعصاب محیطی، BIS، فشار ورید مرکزی، فشار شریان ریوی، فشار داخل جمجمه، فشار ورید مرکزی و ...)	خانم دکتر شیرین زاده	
۱۴		۱۰-۱۲	کنترل و تجویز خون و مایعات و تنظیم الکترولیت ها	خانم دکتر شیرین زاده	
۱۵		۱۰-۱۲	فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی درد	خانم دکتر شیرین زاده	
۱۶		۱۰-۱۲	تئوری های کنترل درد	خانم دکتر شیرین زاده	
17		۱۰-۱۲	داروهای ضد درد(داروهای مخدر، داروهای غیر مخدر، بیحس کننده موضعی و...) روش	خانم دکتر شیرین زاده	

		های تجویز آن ها(وریدی، عضلانی، وریدی مداوم، اپیدورال و...)			
18		۱۰-۱۲	بلوک های عصبی جهت کنترل دردهای حاد	خانم دکتر شیرین زاده	
19		۱۰-۱۲	بی دردی مداوم اپیدورال	خانم دکتر شیرین زاده	
20		۱۰-۱۲	بی دردی تحت کنترل بیمار	خانم دکتر شیرین زاده	
21		۱۰-۱۲	کنترل درد در اطفال	خانم دکتر شیرین زاده	
22		۱۰-۱۲	سرویس کنترل درد حاد (وسایل، تجهیزات، استانداردها و روش های مورد استفاده، نحوه پذیرش و مراقبت های قبل، خلال و پس از انجام روش های کنترل درد و ...)	خانم دکتر شیرین زاده	
23		۱۰-۱۲	کنترل درد های مزمن	خانم دکتر شیرین زاده	
24		۱۰-۱۲	بیهوشی در اندوسکوپی و کولونوسکوپی	خانم دکتر شیرین زاده	

مقررات دوره و مصادیق اخلاق حرفه ای از جمله مقدار کسر نمره به علت عدم حضور در کلاس درس یا سایر برنامه های آموزشی به طور شفاف مرقوم شود

*تاریخ امتحان میان ترم: (میتوان بصورت تقریبی در قالب یک بازه زمانی تعریف شود. مثلا: نیمه دوم آبان ماه)

*تاریخ امتحان پایان ترم: (از سامانه هم آوا بررسی شود)

*سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان: