# مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

# فرم طرح دوره

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **نام درس : بینایی . شنوایی**<br>**تعداد واحد:۰/۵** | **رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری** | **مقطع تحصیلی دانشجویان:**<br>کارشناسی پیوسته | **محل برگزاری: کلاس ٤** | **مدرس: محمد نمازی** | **نیمسال اول تحصیلی ١٤٠٤-١٤٠٣** |

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با اختلالات و بیماریهای گوش و حلق و بینی در مورد علایم،تشخیص ،فیزیوپاتولوژی و درمان آنها

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف دانشجو | نحوه**ارزشیابی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **۱** | ۱۴۰۳/۷/۱۸ | معارفه_ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات ارزشیابی تشخیصی مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم، معاینه عمومی | از دانشجو انتظار می رود.<br>**حیطه شناختی:**<br>۱- قسمتهای مختلف سیستم بینایی وعملکرد اجزای آن را شرح دهد .<br>۲-نحوه بررسی بیمار با اختلالات سیستم بینایی را بیان و روشهای تشخیصی رایج در سیستم بینایی را توضیح دهد.<br>۳- علل،علایم و روشهای درمان عیوب انکساری چشم را بیان کند<br>**حیطه عاطفی:**<br>در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد.<br>در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو.... | پادکست، فایل پی دی اف، power point، ،فیلم، word عکس و .. | ۱۲۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | آزمون های آغازین |

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

# مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند. | | | | | | |
| ۲ | ۱۴۰۳/۷/۲۵ | کاتاراکت - گلوکوم -استرابیسم | **حیطه شناختی:**<br>۱-بیماری گلوکوم را تعریف،انواع،علل،پاتوفیزیولو.ژی و تدابیر درمانی و جراحی در این بیماری را توضیح دهد.<br>۲- کاتاراکت، علل،انواع،پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی و تدابیر درمانی در این بیماری را توصیف کند.<br>۳- در مورد علل،علایم و درمانهای استرابیسم بحث کند.<br>**حیطه عاطفی:**<br>در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد.<br>در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.<br>در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند. | شناختی، عاطفی | سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو.... | پادکست، فایل پی دی اف، power point، word،فیلم، عکس و .. | ۱۲۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی |
| ۳ | ۱۴۰۳/۸/۲ | اختلالات شبکیه - بیماریهای التهابی و عفونی چشم – اورژانسهای چشم<br><br>ارزشیابی تکوینی | از دانشجو انتظار می رود.<br>**حیطه شناختی:**<br>۱-علل،انواع و علایم و درمانهای مختلف کندگی شبکیه را توضیح دهد<br>۲-بیماری AMD راتعریف و با توجه به علایم آن را ازکندگی شبکیه افتراق دهد<br>۳-سندرم چشم خشک را توضیح داده علل،علایم و درمان آن را توضیح دهد.<br>۴-انواع مختلف کونژیکتیویت را با همدیگر مقایسه کند<br>۵-اورژانسهای چشم و اقدامات درمانی در مورد هر کدام را توضیح دهد.<br>**حیطه عاطفی:**<br>در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد.<br>در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.<br>در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند. | شناختی، عاطفی | سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو.... | پادکست، فایل پی دی اف، power point، word ،فیلم، عکس و .. | ۱۲۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی |

# مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۴ | ۱۴۰۳/۸/۹ | مرور آناتومی و فیزیولوژی کوش، بررسی و معاینه گوش – انواع کم شنوایی | از دانشجو انتظار می رود.<br>**حیطه شناختی:**<br>۱-قسمتهای مختلف اندام شنوایی و نقش هر کدام رابیان کند.<br>۲-فیزیولوژی شنوایی (تبدیل امواج صوتی به صدا در مغز) و عملکردهای اصلی گوش را شرح دهد.<br>۳-روشهای بررسی و معاینه گوش(اتوسکوپی،رینه،وبر،اودیومتری و...) را با همدیگر مقایسه کند.<br>۴-در موردعلل،علایم ودرمان انواع مختلف کاهش شنوایی بحث کند<br>**حیطه عاطفی:**<br>در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد.<br>در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.<br>در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند. | شناختی، عاطفی | سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو.... | پادکست، فایل پی دی اف، power point، word،فیلم، عکس و .. | ۱۲۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی |
| ۵ | ۱۴۰۳/۸/۱۶ | بیماریهای گوش خازجی- میانی و داخلی | از دانشجو انتظار می رود.<br>**حیطه شناختی:**<br>۱-در مورد علل،علایم و درمان بیماریهای گوش خارجی بحث کند.<br>۲ -انواع اوتیت میانی را با همدیگر مقایسه کند.<br>۳-پاتوفیزیولوژی،علایم و درمان بیماری حرکت ،مینیر و لابیرنتیت رابیان کند.<br>**حیطه عاطفی:**<br>در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو.... | پادکست، فایل پی دی اف، power point، word،فیلم، عکس و .. | ۱۲۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.<br>در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند. | | | | | | | |
| **۶** | ۱۴۰۳/۸/۲۳ | بیماریهای حلق و بینی و حنجره | .از دانشجو انتظار می رود<br>**حیطه شناختی:**<br>۱-ساختار آناتومیکی و عملکرد هریک از اجزاء بینی،حلق و حنجره را توضیح دهد.<br>۲-فیزیوپاتولوژی،علایم و اقدامات درمانی در مورد بیماری رینیت را بیان کند.<br>۳-علل،علایم و درمان پولیپهای بینی و اپیستاکسی را شرح دهد.<br>۴-پاتوفیزیولوژِی ،علایم و اقدامات درمانی در مورد انواع سینوزیت را بیان کند.<br>۵-تعریف،علل،علایم و درمان بیماریهای فارنژیت،تونسیلیت ولارنژیت را بیان کند.<br>**حیطه عاطفی:**<br>در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد.<br>در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.<br>در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند. | شناختی، عاطفی | سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو.... | پادکست، فایل پی دی اف، power point،word،فیلم، عکس و .. | ۱۲۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی |
| **۷** | | ارزشیابی تراکمی | | | | | | | |

# مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

**۱. منابع مطالعه:**

Smeltzer S.C, Bare G.B, Hinkle J.L, Cheever K.H. Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical-Surgical Nursing. ۱۱th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; .۲۰۰۸

منابع برای مطالعه بیشتر:

۱–ووگان دانیل و همکاران.کلیات چشم پزشکی.ترجمه دکتر محسن ارجمند.ویرایش ۱۵ .چاپ اول.انتشارات آذرمهر ۱۳۷۸

۲–سرمست هادی،باقری سید حمیدرضا.خلاصه بیماریهای گوش وگلو بینی.چاپ اول انتشارات تیمورزاده – نشر طبیب.۱۳۸۶

۳–پرستاری داخلی– جراحی برونر سودارث (مبحث تنفس ،چشم وگوش) ترجمه های فارسی موجود (ویرایشهای جدید)

**نحوه ارزشیابی:**

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

**نحوه محاسبه نمره کل:**

| | |
|---|---|
| آزمون پایان ترم | ۸۰٪ کل نمره |
| کوئیز و تکالیف درسی | ۲۰٪ کل نمره |