مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : بیماریهای زنان و زایمان **تعداد واحد: ۰/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی**	**رشته تحصیلی:** فوریت های پزشکی	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی ناپیوسته	**محل برگزاری:** دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	**مدرس:** مریم آرادمهر	**نیمسال دوم تحصیلی** ۱۴۰۳-۱۴۰۲

هدف کلی درس: کسب دانشجویان با بیماریها و فوریتهای زنان و بارداری

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
تئوری									
۱	۱۴۰۲/۱۲/۱	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی زنان و بارداری و تغییرات فیزیولوژیک در بارداری	دانشجو قادر باشد: الف(حیطه شناختی ۱- آناتومی و فیزیولوژی زنان را توصیف کند. ۲- تغییرات فیزیولوژیک در بارداری را توضیح دهد. ب(حیطه عاطفی ۳-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	وایت برد-ویدئو پروژکتور- کتاب	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات	آزمون آغازین
۲	۱۴۰۲/۱۲/۸	آشنایی با مراحل زایمان طبیعی و اداره آن	دانشجو قادر باشد: الف(حیطه شناختی ۱- مراحل مختلف زایمان را توضیح دهد. ۲ -اقدامات لازم در مراحل مختلف زایمان را توضیح دهد. ب(حیطه عاطفی ۵-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	وایت برد-ویدئو پروژکتور- کتاب	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۳	۱۴۰۲/۱۲/۱۵	زایمان غیر طبیعی (مشکلات لگنی، اختلال عملکرد رحم، پوزیشنهای غیر طبیعی جنین)	دانشجو قادر باشد: الف(حیطه شناختی ۱- اداره مرحله دوم زایمان طول کشیده را توضیح دهد. ۲-اداره زایمان در انواع نمایشهای غیر طبیعی جنین(نمایش صورت،پیشانی،شانه،مرکب) را توضیح دهد. ۳- دیستوشی به دلیل ناهنجاری های جنینی را توصیف کند. ب(حیطه عاطفی ۴-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ج)حیطه روانی حرکتی ۵-اداره دیستوشی به دلیل تنگی لگن)فوقانی،میانی،تحتانی(با استفده از ماکت لگن توضیح دهد.	شناختی-عاطفی-روانی حرکتی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	وایت برد-ویدئو پروژکتور- کتاب	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی
۴	۱۴۰۲/۱۲/۲۲	ادامه زایمان غیر طبیعی (بریچ)	دانشجو قادر باشد: الف)حیطه شناختی ۴-انواع پرزانتاسیون بریچ را توضیح بدهد. ۵- انواع پرزانتاسیون بریچ را طی معاینه واژینال مقایسه کند. ۶- نوع زایمان را در سئوال بریچ مطرح شده انتخاب کند. ب)حیطه عاطفی ۷-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۸-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	وایت برد-ویدئو پروژکتور- کتاب	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی
عملی									
۵	۱۴۰۲/۱۲/۲۹	آشنایی با مراحل زایمان طبیعی و اداره آن	دانشجو قادر باشد: الف(حیطه شناختی ۱- مراحل مختلف زایمان را توضیح دهد. ۲ -اقدامات لازم در مراحل مختلف زایمان را توضیح دهد. ب(حیطه عاطفی ۵-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ج)حیطه روانی حرکتی ۶- تمرین عملی گرفتن زایمان طبیعی روی مولاژ در اتاق مهارت های بالینی را انجام دهد.	شناختی-عاطفی-روانی حرکتی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ - نمایش فیلم- کار روی مولاژ	مولاژ- وایت برد- ویدئو پروژکتور	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی
۶	۱۴۰۳/۱/۲۱	آشنایی با مراحل زایمان طبیعی و اداره آن	دانشجو قادر باشد: الف(حیطه شناختی ۱- مراحل مختلف زایمان را توضیح دهد. ۲ -اقدامات لازم در مراحل مختلف زایمان را توضیح دهد.	شناختی-عاطفی-روانی حرکتی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ- نمایش	مولاژ- وایت برد- ویدئو پروژکتور	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		ب(حیطه عاطفی ۳-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ج)حیطه روانی حرکتی ۴- تمرین عملی گرفتن زایمان طبیعی روی مولاژ در اتاق مهارت های بالینی را انجام دهد.		فیلم				
۷	۱۴۰۳/۱/۲۸	زایمان غیر طبیعی (مشکلات لگنی، اختلال عملکرد رحم، پوزیشنهای غیر طبیعی جنین)	دانشجو قادر باشد: الف(حیطه شناختی ۱-انواع دیستوسی وتشخیص آن را توضیح دهد. ۲ -علل دیستوشی را از یکدیگر افتراق دهد. ۳ -اداره و تشخیص دیستوشی با منشا انقباضات رحمی راتوضیح دهد. ۴-تشخیص دیستوشی را با منحنی فریدمن ،پارتوگراف WHO نشان دهد. ب(حیطه عاطفی ۵-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ج)حیطه روانی حرکتی ۶- انواع تنگی لگن و تشخیص ان را روی ماکت لگن نشان دهد. ۷- اداره دیستوشی به دلیل تنگی لگن (فوقانی،میانی،تحتانی) با استفاده از ماکت لگن انجام دهد.	شناختی- عاطفی- روانی حرکتی	اسلاید- پرسش و پاسخ- نمایش فیلم- کار روی مولاژ	مولاژ- وایت برد- ویدئو پروژکتور	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی
۸	۱۴۰۳/۲/۴	زایمان غیر طبیعی (بریچ)	دانشجو قادر باشد: الف)حیطه شناختی ۴-انواع پرزانتاسیون بریچ را توضیح بدهد. ۵- انواع پرزانتاسیون بریچ را طی معاینه واژینال مقایسه کند. ۶- نوع زایمان را در سئوال بریچ مطرح شده انتخاب کند. ب)حیطه عاطفی ۷-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۸-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند. ج)حیطه روانی حرکتی ۸-اداره زایمان در نمایش بریچ را با استفاده از ماکت نوزاد و لگن انجام دهد.	شناختی- عاطفی- روانی حرکتی	اسلاید- پرسش و پاسخ- نمایش فیلم- کار روی مولاژ	مولاژ- وایت برد- اسلاید و ویدئو پروژکتور	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی
۹	۱۴۰۳/۲/۱۱	آشنایی با اورژانسهای بارداری (دیستوشی شانه	دانشجو قادر باشد: الف(حیطه شناختی ۱- دیستوسی شانه و تشخیص آن را توضیح دهد. ۲ -علل دیستوشی را بیان کند. ۳ -اداره و تشخیص پرولاپس بندناف را توضیح دهد.	شناختی- عاطفی- روانی حرکتی	اسلاید- پرسش و پاسخ- نمایش فیلم- کار روی مولاژ	مولاژ- وایت برد- اسلاید و ویدئو پروژکتور	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		جنین- پرولاپس بندناف)	ب(حیطه عاطفی ۴-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ج)حیطه روانی حرکتی ۵-اداره دیستوشی شانه جنین را با استفاده از ماکت لگن توضیح دهد. ۶-انواع مانورها برای رفع دیستوشی شانه جنین را روی ماکت لگن انجام دهد.						
۱۰	۱۴۰۳/۲/۱۹	آشنایی با اورژانسهای بارداری (سقط- بارداری خارج از رحم- بیماریهای تروفوبلاستیک - فشارخون- خونریزی بعد زایمان)	دانشجو قادر باشد: الف)حیطه شناختی ۱-انواع خونریزیهای نیمه اول و دوم بارداری را از یکدیگر افتراق دهد. ۲-راههای تشخیص ،پیشگیری و درمان سقط جنین، بیماریهای تروفوبلاستیک، حاملگی خارج رحم، خونریزی بعد زایمان و فشارخون بارداری را توضیح دهد. ب)حیطه عاطفی ۳-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته ۴-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند. ج)حیطه روانی حرکتی ۵-چگونگی اداره گزارش های موردی ارائه شده را تدوین نماید و اقدامات را روی مولاژ مربوطه انجام دهد. ۶-اداره خونریزی بعد زایمان را با استفاده از ماکت زایمان انجام دهد.	شناختی- عاطفی- روانی حرکتی	اسلاید- پرسش و پاسخ- نمایش فیلم- کار روی مولاژ	مولاژ- وایت برد- اسلاید و ویدئو پروژکتور	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی
۱۱	۱۴۰۳/۲/۲۵	آشنایی با چگونگی مراقبت از نوزاد و احیای نوزاد	دانشجو ادر باشد: الف)حیط شناختی ۱- مراقبت های بعد تولد نوزاد را بیان نماید ۲- نوزادان نیازمند اقدامات احیا را تشخیص دهد. ب)حیطه عاطفی ۳-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته ج)حیطه روانی حرکتی ۴- مراقبتهای مربوط به نوزاد بعد از تولد را، روی مولاژ نوزاد انجام دهد. ۵-اقدامات احیای نوزاد را بطور کامل روی مولاژ نوزاد انجام دهد.	شناختی- عاطفی- روانی حرکتی	اسلاید- پرسش و پاسخ- نمایش فیلم- کار روی مولاژ	مولاژ- وایت برد- اسلاید و ویدئو پروژکتور	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی
۱۲	۱۴۰۳/۳/۱	جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل	دانشجو قادر باشد: الف)حیطه شناختی مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ب)حیطه عاطفی انگیزه و اشتیاق برای شرکت در امتحان پایانی داشته باشد.	شناختی- عاطفی	حل مسئله	-	۱۲۰	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

منابع:

۱- بارداری و زایمان ویلیامز، آخرین چاپ
۲-بلدسوپرایان، پورترابرت، چری ریچارد، "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی" آخرین چاپ
۳-بلدسوپرایان، پورترابرت، چری ریچارد، "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه" آخرین چاپ
4-Essentials of Prehospital maternity care (brady)

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.
واحد نظری: حضور منظم در کلاس های درس، شرکت فعال در بحث های کلاسی، آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم
واحد عملی: حضور منظم در کلاس عملی و کسب مهارتهای عملی در زمینه دانش نظری با کمک اسلاید و مولاژ

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۲۰٪ کل نمره