معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح درس : آشنایی با بیماریهای داخلی و مراقبت های آن نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴

نام درس : : آشنایی با بیماریهای داخلی و مراقبت های (۲)	رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل	مقطع تحصیلی دانشجویان:کارشناسی	محل برگزاری: پردیس کلاس شماره ۲	مدرس: صدیقه عباسپور

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مفاهیم و اصول کلی بیماریها وشناخت حالات انسان در هنگام سلامت وبیماری

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ	ساعت	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	نحوه**ارزشیابی
۱	**اراپه طرح درس و مرور سیستم تنفس**	۱۴۰۴/۷/۱۲	۱۰-۱۲	**حیطه شناختی : دانشجو قادر باشد** - آناتومی و فیزیولوژی و روشهای تشخیصی سیستم تنفس را توضیح دهد **حیطه عاطفی:** –در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند –در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**حیطه شناختی وعاطفی**	سخنرانی، مباحثهای – گروهی کوچک	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	**آغازین**
۲	**مروری بر بیماریهای تنفس**	۱۴۰۴/۷/۱۹	۱۰-۱۲	**حیطه شناختی: دانشجوقادر باشد** – علل، علایم ، روش تشخیص و اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماری های آسم را توضیح دهد **حیطه عاطفی:** –در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند –در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**حیطه شناختی وعاطفی**	سخنرانی، مباحثهای – گروهی کوچک	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله	

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

							نرم افزار Power point	
۳	**مروری بر بیماریهای تنفس**	**۱٤۰٤/۷/۲٦**	**۱۰-۱۲**	**حیطه شناختی:** **دانشجوقادر باشد** – علل، علایم ، روش تشخیص و اقدامات درمانی و مراقبتی پنومونی وبرونکوپنومونی را توضیح دهد **حیطه عاطفی:** –در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند –در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**حیطه شناختی وعاطفی**	سخنرانی، مباحثهای – گروهی کوچک	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	**تکوینی**
۴	**مروری بر بیماریهای دستگاه تنفس**	**۱٤۰٤/۸/۳**	**۱۰-۱۲**	**حیطه شناختی:** **دانشجوقادر باشد** –– علل، علایم ، روش تشخیص و اقدامات درمانی و مراقبتی دربیماری آمفیزم و برونشیت را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** –در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند –در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**حیطه شناختی وعاطفی**	سخنرانی، مباحثهای – گروهی کوچک	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار	**تکوینی**

							Power point	
۵	**مروری بر بیماریهای دستگاه تنفسی**	۱٤۰٤/۸/۱۰	۱۰-۱۲	**حیطه شناختی:** **دانشجوقادر باشد** -- علل، علایم ، روش تشخیص و اقدامات درمانی و مراقبتی دربیماری سل ریوی را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** -در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند -در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.		سخنرانی، مباحثهای – گروهی کوچک	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	
۶	**مروری بر بیماریهای دستگاه تنفس**	۱٤۰٤/۸/۱۷	۱۰-۱۲	**حیطه شناختی:** **دانشجوقادر باشد** علل، علایم ، روش تشخیص و اقدامات درمانی و مراقبتی آمبولی ریه **را توضیح دهد** **حیطه عاطفی:** -در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند -در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**حیطه شناختی وعاطفی**	سخنرانی، مباحثهای – گروهی کوچک	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	**تکوینی**
۷	**مروری بر بیماریهای پوست**	۱٤۰٤/۸/۲٤	۱۰-۱۲	**حیطه شناختی:** **دانشجوقادر باشد** علل، علایم ، روش تشخیص و اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماریهای پوست **را توضیح دهد** **حیطه عاطفی:** -در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند -در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی	**حیطه شناختی وعاطفی**		وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	**تکوینی**

				نمایند.			
۸	**مروری بر بیماریهای پستان**	**۱٤۰٤/۸/۱**	**۱۰-۱۲**	**حیطه شناختی:** **دانشجوقادر باشد** علل، علایم ، روش تشخیص و اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماریهای پستان **را توضیح دهد** **حیطه عاطفی:** -در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند -در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	**حیطه شناختی وعاطفی**	سخنرانی، مباحثهای – گروهی کوچک	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	**تکوینی**

منابع اصلی درس :

1 - پرستاری داخلی وجراحی برونر .آخرین چاپ
2 - اصول طب داخلی هاریسون .آخرین چاپ

مسوولیت های فراگیران: ارزشیابی به صورت کتبی با استفاده از ارائه تکالیف درسی ، امتحان میان ترم و حضور در کلاس وامتحان پایان ترم محاسبه میگردد

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**
امتحان میان ترم ۳۰٪ نمره
امتحان پایان ترم :۷۰٪ نمره

***سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:** درصورت غیبت بیش از حد مجاز۴/۱۷ نمره درس صفر خواهد شد./