فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : پرستاری بیماری های روان تعداد واحد: 2	**رشته تحصیلی: پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی**	**محل برگزاری: ساختمان کلاس ها**	**مدرس:ملیحه اسحاق زاده**	**نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 1404**
دانشکده:پرستاری مامای	**گروه آموزشی: پرستاری**	**روز و ساعت برگزاری کلاس: چهارشنبه 18-16**	**تلفن و روزهای تماس: 0515228109**	**آدرس دفتر: دانشکده پرستاری مامایی**	**آدرس ایمیل: m.eshaghzadeh93@gmail.com**

هدف کلی درس:

ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در خصوص انواع اختلالات روانی بر اساس طبقه بندی DSM- IVR

ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در خصوص درمان ها، عوارض دارویی

ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در خصوص مراقبت های لازم بر اساس فرآیند پرستاری در اختلالات روانی.

اهداف اختصاصی درس:

آشنایی با:

دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود:

تحلیل و تمایز:

علائم بالینی اختلالات روان‌پزشکی را بر اساس طبقه‌بندی DSM-5 تحلیل و آن‌ها را از یکدیگر تمایز دهد.

طراحی و اجرا:

برای هر اختلال، برنامه‌ریزی مراقبتی جامع (شامل مداخلات دارویی و غیردارویی) را بر اساس فرآیند پرستاری طراحی و توجیه نماید.

مدیریت خطر:

اصول مدیریت فوری در فوریت‌های روان‌پزشکی (مانند خطر خودکشی، پرخاشگری) را تبیین کرده و مداخلات پرستاری لازم را انجام دهد.

ارزیابی پاسخ:

پاسخ بیمار به درمان‌های دارویی (با تمرکز بر عوارض جانبی) و مداخلات روان‌درمانی را ارزیابی و گزارش نماید

منابع اصلی درس:

1. Fortinash K, Holoday-Worret P. Psychiatric Mental Health Nursing. 4th ed, Mosby, NY. 2010

منابع فرعی درس:

1. تاوسند مری سی. تشخیص های پرستاری روانی ترجمه دواچی اقدس، . انتشارات شهراب، چاپ پنجم، تهران 1386.

2. کاپلان هارولد آی، سادوک بنیامین و گرب جک. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری- روانپزشکی بالینی، ترجمه پورافکاری نصرت الله. انتشارات شهرآب، چاپ چهارم، تهران، 1385.

روش تدریس:

- ✓ **سخنرانی تعاملی:** استفاده از پرسش و پاسخ
- ✓ حضور به موقع و پیش‌مطالعه قبل از کلاس.
- ✓ **تحلیل فیلم و بحث گروهی:** نمایش سناریوهای تخصصی و تحلیل گروهی موارد بالینی (Case Studies).
- ✓ **ایجاد «پرونده مراقبتی دیجیتال» (PCD):** تدوین یک پرونده شبیه‌سازی‌شده برای یک بیمار روان‌پزشکی (تکالیف).
- ✓ **شبیه‌سازی و ایفای نقش (Role-Playing):** تمرین مهارت‌های ارتباطی و مداخلات بحران.
- ✓ **ارائه‌ی «پژوهش مبتنی بر شواهد» (EBP):** ارائه یک گزارش/پوستر کوتاه در مورد جدیدترین یافته‌ها.
- ✓ **آموزش معکوس (Flipped Classroom):** اختصاص مباحث خاص برای مطالعه قبلی و استفاده از زمان کلاس برای حل تمرین.
- ✓ پاسخ دهی به سوالات و تکالیف و دادن آزمون در پایان هر مبحث.

مسئولیت‌های فراگیران:

مسئولیت‌های فراگیران:

- ✓ **آمادگی و حضور به موقع:**

حضور به موقع در کلاس درس. (تأخیر بیشتر از ۱۵ دقیقه غیبت لحاظ می‌شود).

پیش مطالعه مباحث تدریس و آماده‌سازی برای بحث‌ها قبل از شروع کلاس.

- ✓ **تولید محتوای کاربردی و مشارکتی:**

شرکت فعال در گفتگو، بحث‌های گروهی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس.

- ✓ **ایجاد «پرونده مراقبتی دیجیتال» (PCD):** تدوین یک پرونده شبیه‌سازی‌شده کامل (بر اساس فرآیند پرستاری) برای یک بیمار مبتلا به یکی از اختلالات روانی مورد بحث در طول ترم (جایگزین برخی تکالیف).
- ✓ **ارائه‌ی «پژوهش مبتنی بر شواهد» (EBP):** هر دانشجو/گروه موظف است در طول ترم یک گزارش کوتاه یا پوستر در مورد تازه‌ترین یافته‌های درمانی و مراقبتی مرتبط با سرفصل همان هفته ارائه دهد.

انجام ارزیابی‌ها:

پاسخ دهی به سؤالات و تکالیف.

دادن آزمون در پایان هر مبحث (کوئیز).

آمادگی برای شبیه‌سازی و ایفای نقش در سناریوهای بالینی در طول جلسات.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (٪۵۰)

- ✓ **کوئیزها و تکالیف هفتگی (سنجش مفاهیم و فعالیت کلاسی) ٪۱۵ ۳ نمره**
- ✓ **پروژه PCD و EBP (سنجش کاربرد فرآیند پرستاری و تحلیل پژوهش) ٪۲۰ ۴ نمره**
- ✓ **آزمون میان ترم (سنجش مفاهیم و تحلیل سناریو) ٪۱۵ ۳ نمره**

ب) پایان دوره (٪۵۰)

- ✓ **آزمون پایان ترم (کتبی) ٪۳۰ ۶ نمره**
- ✓ **ارزیابی عملکرد بالینی (Role-Play/OSCE) (سنجش مهارت در مدیریت یک سناریوی اورژانسی) ٪۲۰ ۴ نمره**

جمع کل ٪۱۰۰ ۲۰ نمره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- ✓ بیشتر از یک ربع تاخیر غیبت لحاظ میشود
- ✓ بیشتر از سه جلسه غیبت حذف درس لحاظ میشود

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: بیماری های روان **نیمسال:** دوم 1404					
ردیف	**تاریخ**	**ساعت**	**عنوان**	**مدرس**	**آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس**
1	1404/06/31	16-18	معرفی طرح درس سیستم‌های طبقه‌بندی در اختلالات روانی، انواع اختلالات روانی و مروری بر علائم بیماری‌های روانی	ملیحه اسحاق زاده	1) حضور به موقع در کلاس 2) پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
2	1404/07/07	16-18	اختلالات سایکوتیک، اسکیزوفرنیا، اختلالات هذیانی و مراقبت‌های پرستاری	ملیحه اسحاق زاده	1) حضور به موقع در کلاس 2) پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
3	1404/07/14	16-18	اختلالات اضطرابی، GAD، هراس، فوبیا و مراقبت‌های پرستاری .	ملیحه اسحاق زاده	1) حضور به موقع در کلاس 2) پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
4	1404/07/21	16-18	اختلالات اضطرابی: PTSD, OCD، استرس حاد و مراقبت‌های پرستاری	ملیحه اسحاق زاده	1) حضور به موقع در کلاس

					2) پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
5	1404/07/28	16-18	اختلالات خلقی (افسردگی) و مراقبت‌های پرستاری	ملیحه اسحاق زاده	1) حضور به موقع در کلاس 2) پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
6	1404/08/05	16-18	اختلالات خلقی (مانیا)، اختلالات دو قطبی و مراقبت‌های پرستاری	ملیحه اسحاق زاده	1) حضور به موقع در کلاس 2) پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
7	1404/08/12	16-18	اختلالات تجزیه‌ای و مراقبت‌های پرستاری	ملیحه اسحاق زاده	1) حضور به موقع در کلاس 2) پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
8	1404/08/19	16-18	اختلالات شبه جسمی، ساختگی، تعارض و تدابیر پرستاری	ملیحه اسحاق زاده	1) حضور به موقع در کلاس 2) پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده

۹	1404/08/26	16-18	آشنایی با آناتومی اعضا تولید مثل داخلی و خونرسانی و عصب دهی به لگن	ملیحه اسحاق زاده	1) حضور به موقع در کلاس 2) پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
۱۰	1404/09/10	16-18	اختلالات روانی، جنسی و مراقبت‌های پرستاری	ملیحه اسحاق زاده	1) حضور به موقع در کلاس 2) پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
۱۱	1404/09/17	16-18	اختلالات شخصیت و مراقبت‌های پرستاری	ملیحه اسحاق زاده	1) حضور به موقع در کلاس 2) پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
۱۲	1404/09/24	16-18	اختلالات خوردن، و مراقبت‌های پرستاری	ملیحه اسحاق زاده	1) حضور به موقع در کلاس 2) پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده 3)
۱۳	1404/10/01	16-18	اختلالات شناختی و مراقبت‌های پرستاری	ملیحه اسحاق زاده	1) حضور به موقع در کلاس 2) پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده

۱۴	1404/10/08	16-18	درمان های متداول در روانپزشکی، رواندرمانی و سایر درمان‌های غیردارویی	ملیحه اسحاق زاده	1) حضور به موقع در کلاس 2) پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده 12)چگونگی انجام ماساژ در نقاط مختلف بدن را توضیح دهد
۱۵	14043/10/15	16-18	انواع دسته داروها مورد استفاده در اختلالات روانی، عوارض و مراقبت‌های پرستاری	ملیحه اسحاق زاده	1) تغییرات تناسلی بعد زایمان را توضیح دهد 2) تغیرات پستان ها و سیستم گردش خون را توضیح دهد 3) تغییرات گوارشی و ادراری را توضیح دهد 4) مراقبت های دوره نفاس را توضیح دهد
۱۶	1404/10/24	16-18	فوریت‌های روانپزشکی، مداخلات پرستاری در فوریت ها	ملیحه اسحاق زاده	1 1) حضور به موقع در کلاس 2) پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
۱۷	-		**امتحان پایان ترم**	-	-

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم:

سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان: