مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : بیماری‌های داخلی ۲ **تعداد واحد: ۲ واحد تئوری**	**رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته(ترم٤)**	**محل برگزاری: پردیس علوم پزشکی**	**مدرس: خانم نیّری**	**نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲**

هدف کلی درس: آشنایی فراگیر با کلیات و مفاهیم بیماری‌ها و شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری ها
شرح درس: آشنایی دانشجو با تعریف بیماری ها، اتیولوژی، آزمایشات تشخیصی شایع، پیشگیری از بیماری ها

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱.	آشنایی با بیماری های چشم	**حیطه شناختی** **آناتومی و فیزیولوژی چشم را شرح دهد** **روش های تشخیصی در بیماری های چشم را توضیح دهد** **روش های مراقبت و درمانی در بیماری های چشم خارجی را نام ببرد** **حیطه عاطفی** با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اینترنت- رایانه- سامانه نوید-	۹۰	شرکت فعال در کلاس	سنجش آغازین
۲.	آشنایی با بیماری های گوش	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی** **آناتومی و فیزیولوژی گوش را شرح دهد** **روش های تشخیصی در بیماری های گوش را توضیح**	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اینترنت- رایانه- سامانه نوید-	۹۰	شرکت فعال در کلاس	تکوینی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		دهد **روش های مراقبت و درمانی در بیماری های گوش خارجی را نام ببرد** **حیطه عاطفی** با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند						
۳.	آشنایی با بیماری های ENT: آشنایی با بیماری های گوش	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی** **روش های مراقبت و درمانی در بیماری های گوش میانی را شرح دهد** **روش های مراقبت و درمانی در بیماری های گوش داخلی را توضیح دهد** **حیطه عاطفی** با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اینترنت- رایانه- سامانه نوید-	۹۰	شرکت در گفتگو- پرسش و پاسخ	مرحله‌ای یا تکوینی
۴.	آشنایی با بیماری های ENT: آشنایی با بیماری های حلق و حنجره	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی** **آناتومی و فیزیولوژی حلق و حنجره را شرح دهد** **روش های تشخیصی در بیماری های حلق و حنجره را توضیح دهد** **علائم و درمان بیماری های حلق و حنجره را نام ببرد** **حیطه عاطفی** با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اینترنت- رایانه- سامانه نوید-	۹۰	شرکت در گفتگو- پرسش و پاسخ	مرحله‌ای یا تکوینی
۵.	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی آشنایی با بیماری های دستگاه تنفس فوقانی	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی** آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفسی را توضیح دهد ارزشیابی تشخیصی بیماری های تنفسی را شرح دهد نحوه درمان بیماری های تنفسی فوقانی را نام ببرد علائم رینیت را ذکر نماید **حیطه عاطفی** با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اینترنت- رایانه- سامانه نوید-	۹۰	شرکت در گفتگو- پرسش و پاسخ	مرحله‌ای یا تکوینی

۶.	آشنایی بیماری های دستگاه تنفس تحتانی	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی** علائم تراکئوبرونشیت را نام ببرد پاتوفیزیولوژی برونشکتازی را توضیح دهد علائم و درمان بیماری های آتلکتازی، آبسه ریه و سل ریوی را بشناسد **حیطه عاطفی** با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اینترنت- رایانه- سامانه نوید-	۹۰	مشارکت در پرسش و پاسخ	مرحله‌ای یا تکوینی
۷.	آشنایی با بیماری های دستگاه تنفسی تحتانی	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی** انواع پنومونی را نام ببرد علائم پنومونی را ذکر نماید نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به آمفیزم را بیان کند علائم برونشیت را نام ببرد پاتوفیزیولوژی COPD را توضیح دهد نحوه درمان آسم را شرح دهد علائم حمله حاد آسم را نام ببرد **حیطه عاطفی** با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اینترنت- رایانه- سامانه نوید-	۹۰	پرسش و پاسخ	مرحله‌ای یا تکوینی
۸.	آشنایی با بیماری های دستگاه تنفسی تحتانی	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی** علائم بیماری های پرده جنب(افیوژن پلور-آمپیم) را نام ببرد علل ایجاد افیوژن پلور را ذکر نماید درمان آمبولی ریه را شرح دهد **حیطه عاطفی** با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اینترنت- رایانه- سامانه نوید-	۹۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی
۹.	آشنایی با بیماری های مغز واعصاب مرور آناتومی و فیزیولوژی ارزشیابی تشخیصی	دانشجو بتواند حیطه شناختی آناتومی مغز و اعصاب را بشناسد نحوه معاینه اعصاب جمجمه ای را توضیح دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اینترنت- رایانه- سامانه نوید-	۹۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی

	سردرد	آمادگی لازم قبل از آنژیوگرافی را شرح دهد روش های تشخیصی بیماری های مغز و اعصاب را نام ببرد آمادگی لازم قبل و بعد از ارزشیابی های تشخیصی مغز و اعصاب را بداند انواع سردرد را نام ببرد علل سردرد را توضیح دهد نحوه درمان سردرد را شرح دهد **حیطه عاطفی** با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند						
۱۰.	آشنایی با بیماری های مغز واعصاب سرگیجه صرع	دانشجو بتواند حیطه شناختی علت سرگیجه را بشناسد انواع صرع را نام ببرد نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به صرع را توضیح دهد پاتوفیزیولوژی پارکینسون را شرح دهد علائم بیماری پارکینسون را نام ببرد **حیطه عاطفی** با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اینترنت- رایانه- سامانه نوید-	۹۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۱.	آشنایی با بیماری های مغز واعصاب:بیماری هانتینگتون خونریزی داخل جمجمه ای درد های عصبی	دانشجو بتواند حیطه شناختی علل بیماری هانتینگتون را بیان کند علائم بیماری هانتینگتون را نام ببرد علائم خونریزی های داخل جمجمه را نام ببرد نحوه درمان و مراقبت از بیمار مبتلا به خونریزی داخل جمجمه ای را توضیح دهد پاتوفیزیولوژی دردهای عصبی را توضیح دهد **حیطه عاطفی** با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اینترنت- رایانه- سامانه نوید-	۹۰	شرکت در گفتگو- پرسش و پاسخ	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۲.	آشنایی با بیماری ام اس ومیاستنی گراو	دانشجو بتواند حیطه شناختی	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اینترنت- رایانه- سامانه نوید-	۹۰	شرکت در گفتگو- پرسش و پاسخ	مرحله‌ای یا تکوینی

		علل بیماری ام اس را بیان کند علائم بیماری ام اس را نام ببرد علائم میاستنی گراو را نام ببرد نحوه درمان و مراقبت از بیمار مبتلا به میاستنی گراو را توضیح دهد پاتوفیزیولوژی بیماری میاستنی گراو را توضیح دهد **حیطه عاطفی** با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند						
۱۳.	آشنایی با بیماری های عضلانی اسکلتی مروری بر آناتومی ارزشیابی تشخیصی	دانشجو بتواند حیطه شناختی نشانه های معمول در اختلالات عضلانی اسکلتی را بشناسد روش های تشخیصی در بیماری های عضلانی اسکلتی را نام برده و آمادگی لازم برای هر کدام را شرح دهد علل کمر درد را بیان کند **حیطه عاطفی** با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اینترنت- رایانه- سامانه نوید-	۹۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۴.	آشنایی با بیماری های عضلانی اسکلتی	دانشجو بتواند حیطه شناختی اختلالات متابولیک استخوان را نام ببرد علائم عفونت های استخوانی را شرح دهد نحوه درمان عفونت های استخوانی را توضیح دهد علائم استئوآرتریت را نام ببرد **حیطه عاطفی** با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ -بحث گروهی	اینترنت- رایانه- سامانه نوید-	۹۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۵.	آشنایی با بیماری های کلیه و مجاری ادراری: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی ارزشیابی تشخیصی	دانشجو بتواند حیطه شناختی آناتومی سیستم ادراری و کلیه را بشناسد آمادگی لازم قبل از پیلوگرافی را شرح دهد توجهات ویژه در انواع روش های تشخیصی بیماری های کلیوی را ذکر کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ -بحث گروهی	اینترنت- رایانه- سامانه نوید-	۹۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی

		حیطه عاطفی با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند						
۱۶.	آشنایی با بیماری های کلیه و مجاری ادراری: گلومرولونفریت-سندرم نفروتیک-نارسایی کلیه	دانشجو بتواند حیطه شناختی علائم گلومرولونفریت حاد را نام ببرد نحوه درمان بیماری گلومرولونفریت حاد را بیان کند علل نارسایی حاد کلیه را ذکر نماید علائم سندرم نفروتیک را بیان کند **حیطه عاطفی** با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ -بحث گروهی	اینترنت- رایانه- سامانه نوید-	۹۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۷.	آشنایی با بیماری های پوست	دانشجو بتواند حیطه شناختی آناتومی و فیزیولوژی پوست را توضیح دهد نحوه درمان بیماری های پوستی را شرح دهد **حیطه عاطفی** با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اینترنت- رایانه- سامانه نوید-	۹۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۸.	آشنایی با بیماری های پستان	دانشجو بتواند حیطه شناختی علائم بیماری های پستان را نام ببرد نحوه درمان بیماری های پستان را بیان کند **حیطه عاطفی** با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اینترنت- رایانه- سامانه نوید-	۹۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۹.	آزمون پایانی	شرکت در آزمون پایانی	شناختی عاطفی	شرکت در آزمون	-	-	-	آزمون پایانی

منبع:

پرستاری بیماری های داخلی جراحی برونر و سودارث –مغز و اعصاب– –اسکلتی عضلانی(ارتوپدی)– کلیه ومجاری ادراری–چشم و ENT : آخرین ورژن

تکالیف: **کنفرانس+ فعالیت کلاسی ۲ نمره**

پرسش و پاسخ و کوئیز ۴ نمره

نحوه ارزشیابی:

پرسش و پاسخ و کوئیز ۴ نمره

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم از ۱۴ نمره