مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی تعداد واحد: ۱ نظری	رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: مجازی	مدرس: دکتر علیزاده	نیمسال دوم تحصیلی :۱۳۹۹-۴۰۰

هدف کلی درس.....

آشنایی با بهداشت عمومی و اپیدمیولژی و نحوه پیشگیری و برخورد با بیماریهای واگیر عفونی شایع در ایران.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	۴۰۰/۲/۶	تعاریف و تاریخچه بهداشت	۱- تاریخچه مختصری از بهداشت را بیان کند. ۲- برای هر یک از واژگان بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی تعریفی ذکر کند. ۳- سلامتی و طیف سلامت را تعریف کند. ۴- ابعاد مختلف سلامتی را تجزیه و تحلیل و بحث کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوئینت، voice	۱۲۰	انجام تکالیف، آزمون میان ترم ،آزمون کتبی پایان ترم	آزمون آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۵- عوامل اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی موثر بر سلامتی را نام ببرد. ۶- جایگاه سلامت در زندگی فردی و توسعه اجتماعی را توصیف نماید.							
۲	۴۰۰/۲/۱۳	آموزش بهداشت	۱- آموزش بهداشت را تعریف نماید ۲- اصول آموزش بهداشت را بیان نماید ۳- آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را تحلیل نماید. ۴- اهداف آموزش بهداشت را لیست نماید. ۵-	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوئینت، voice	۱۲۰	انجام تکالیف، آزمون میان ترم ،آزمون کتبی پایان ترم	آزمون تکوینی
۳	۴۰۰/۲/۲۰	متد و شیوه های آموزش بهداشت	۱- انواع روشهای آموزش بهداشت را تام ببرد ۲- انواع روشهای آموزشی متناسب با گروه هدف را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوئینت، voice	۱۲۰	انجام تکالیف، آزمون میان ترم ،آزمون کتبی پایان ترم	آزمون تکوینی
۴	۴۰۰/۲/۲۷	موازین کنترل و پیشگیری	۱- پیشگیری را تعریف نماید. ۲- انواع مختلف پیشگیری را توضیح نماید. ۳- موازین کنترل و پیشگیری را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوئینت، voice	۱۲۰	انجام تکالیف، آزمون میان ترم ،آزمون کتبی پایان ترم	آزمون تکوینی
۵	۴۰۰/۳/۲	برنامه واکسیناسیون	۱- واکسن را تعریف نماید ۲- مصونیت را تعریف و انواع آن را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوئینت، voice	۱۲۰	انجام تکالیف، آزمون میان ترم	آزمون تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۳- فرایند تولید واکسن را بیان نماید. ۴- علامت اختصاری واکسنها را بشناسد						**،آزمون کتبی پایان ترم**	
۶	**۴۰۰/۳/۹**	ادامه برنامه واکسیناسیون	**شناختی**	**سخنرانی و پرسش و پاسخ**	**پاورپوئینت، voice**	**۱۲۰**	**انجام تکالیف، آزمون میان ترم ،آزمون کتبی پایان ترم**	**آزمون تکوینی**
۷	**۴۰۰/۳/۲۳**	**سازمانهای ملی و بین المللی عرضه کننده خدمات بهداشتی و درمانی**	**شناختی**	**سخنرانی و پرسش و پاسخ**	**پاورپوئینت، voice،**	**۱۲۰**	**انجام تکالیف، آزمون میان ترم ،آزمون کتبی پایان ترم**	**آزمون تکوینی**
۸	**۴۰۰/۳/۱۶**	کلیات بهداشت محیط	**شناختی**	**سخنرانی و پرسش و پاسخ**	**پاورپوئینت، voice**	**۱۲۰**	**انجام تکالیف، آزمون میان ترم ،آزمون کتبی پایان ترم**	**آزمون تکوینی**
۹		**جمع بندی مطالب و رفع اشکال**	شناختی- عاطفی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	-	۱۲۰	شرکت در پرسش و پاسخ	آزمون پایانی

۱- عوارض مربوط به واکسن ها را بیان نماید
۲- برنامه واکسیناسیون را بشناسد.
۳- شرایط نگهداری و حمل و نقل واکسنها را بداند

۱- با سازمانهای ملی و بین المللی عرضه کننده خدمات بهداشتی و درمانی آشنا شود.
۲- با نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان و ایران آشنا شود.

۱- تعریف بهداشت محیط را بیان کند.
۲- تعریف بهداشت محیط کار را بیان کند.
۳- تعریف بهداشت آب را بیان کند.
٤- سختی آب را تعریف کرده و علت آن را بیان نماید
٥- طرز تهیه کلر مادر را توضیح دهد
٦- خواص فیزیکی و شیمیایی آب را توضیح دهد.

دانشجو بتواند
- اهمیت و هدف ارائه این واحد درسی را بیان نماید
- مباحث ارائه شده در طول ترم را شرح دهد

						- با اشتیاق و انگیزه در امتحان پایان ترم شرکت نماید			

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از انجام تکالیف و امتحان میان ترم و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

آزمون میان ترم و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

۱- آموزش بهداشت کارایی و تاثیر آن ، تالیف کیت تونز، ترجمه فرشته فرزیان پور، آخرین چاپ

۲- آموزش بهداشت و ارتباطات، تالیف، هادی علیزاده و هاشم حشمتی

۳- آموزش بهداشت و ارتقا سلامت ، تالیف ، گلنز